

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>21323 Міжнародна інформація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21323</b>
Назва ОП	<b>Міжнародна інформація</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедр: іноземних мов та перекладу, міжнародних економічних відносин і бізнесу, міжнародного права та порівняльного правознавства (Факультет міжнародних відносин), фізичного виховання та спортивної підготовки (Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03058, Україна, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>20496</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дерев`янко Ігор Петрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:ihor.derevianko@npp.nau.edu.ua">ihor.derevianko@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-552-99-88</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-370-17-27</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» здійснюється починаючи з 2005 року. Випусковою кафедрою є кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, У результаті затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 №266, зареєстрована в Міністерстві юстиції України 25.11.15 №1460/27905) та в процесі переходу згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у ЗВО з акредитованого напряму підготовки 6.030204 «Міжнародна інформація» галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» сформована освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини».

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.14 №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.17 №1/9-239, Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми, що складені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.17 №2145-VIII, на основі моніторингу потреб ринку праці та запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців по даній ОП було розроблено ОП «Міжнародна інформація» (протокол засідання кафедри №5 від 17.04.18) та введено в дію наказом ректора №357/од від 13.07.18 як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня.

ОП щороку переглядається. У 2019 р. у зв'язку з впровадженням Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)), а також з метою врахування результатів опитування роботодавців внесені пропозиції по питанню уточнення змісту фахових компетенцій і зміни в наповнення ОП освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. На базі цього було затверджено ОП «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція 2019 року) на засіданні кафедри (протокол №4 від 25.03.19), Вченої ради НАУ (протокол №2 від 29.03.19) та введено в дію наказом ректора №185/од від 25.04.19.

У 2020 році, на основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що був введений в дію наказом МОН України від 04.08.20 №1002 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>), та після введення в дію Положення про освітні програми НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>), дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців і здобувачів, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення здійснено перегляд та внесено зміни в ОП 2019 року редакції (протокол кафедри №6 від 15.05.2020). З метою врахування рекомендацій, пропозицій та побажань здобувачів, роботодавців і академічної спільноти з приводу вдосконалення ОП, у 2021 році здійснено перегляд ОП. Остаточна редакція ОП затверджена Вченою Радою НАУ (протокол №4 від 21.04.21) і введена в дію наказом ректора №246/од від 29.04.2021 (<http://vchenarada.nau.edu.ua/rishennya/nakaz-rektora-246-od-pro-vvedennya-v-diyu-rishen-vchenoyi-radi-universitetu-vid-21-kvitnya-2021-roku-protokol-4/>). За редакцією ОП 2021 року здійснюється підготовка здобувачів 1-4 курсів навчання освітнього ступеня бакалавра (відповідно до наказу ректора №148/од від 11.03.21 «Про визнання результатів навчання та підготовки здобувачів вищої освіти»).

У групу розробників останньої редакції ОП увійшли провідні викладачі кафедри, фахівці-практики в галузі міжнародних комунікацій та міжнародної інформації, зокрема Гончаренко Я. І., лідер напряму сталого розвитку медіа-компанії StarLightMedia, представник здобувачів вищої освіти денної форми навчання Глімбоцька Ю.А. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти (кафедра міжнародної інформації ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра міжнародної інформації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, роботодавців (ДП «Інформаційно-іміджевий центр» Міністерства освіти і науки України, Державне космічне агентство, ДП «Міжнародний аеропорт «БОРИСПІЛЬ», Міжнародна авіакомпанія «Міжнародні авіаційні лінії України») тощо.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	У тому числі іноземців
1 курс	2022 - 2023	30	14	0
2 курс	2021 - 2022	30	18	0

3 курс	2020 - 2021	30	22	0
4 курс	2019 - 2020	60	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>21323 Міжнародна інформація</b> <b>21324 Міжнародні відносини</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20444 Міжнародна інформація</b> <b>35422 Зовнішня політика і дипломатія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>55263 Зовнішня політика</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_МІ_Б_2021_.pdf</i>	mPoyuUEhHgC5sSAIArulO8TnKiJsKn9FSTMhCosTTdY =
Навчальний план за ОП	<i>НБ-17-291-2_21.pdf</i>	jZNDiPAz7lmRTmHmOgTmQv7KG5WpBYoRnMvidj6H okk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>291,2_Б-1.pdf</i>	VSYht4Sqg+SwsPgn7KMzTdKZwpNBE7hRpYoltkoP9KQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НППМВ_КНУ_Шевченка.pdf</i>	bcJALrgoxzFCWd2yaBkEovovGhHZmDz7RIEWyfl46J4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ДП_Бориспіль.pdf</i>	7DeIJkmOIaJMNx4TxMo+TH3bkXkxJiGakIJeoaHjCH M=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП, яка визначена Стандартом вищої освіти, Стратегією розвитку НАУ, є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері МВ та міжнародної інформації, забезпечувати інформаційно-аналітичну діяльність в системі центральних та місцевих органів державної влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях та приватних структурах, які здійснюють міжнародну діяльність; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання та розвитку ОП «Міжнародна інформація» відповідає місії та стратегії НАУ, де наголошується на гідному внеску університету в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та

науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіакосмічної галузі Мета ОП корелює з метою освітньої діяльності Університету. Особливість ОП полягає в комплексному підході та практичному спрямуванні підготовки фахівців з акцентом на інформаційно-комунікаційний супровід в авіаційній галузі (ОК змістовно охоплюють різні сфери та аспекти міжнародних інформаційних відносин, публічно-іміджевої дипломатії). Обов'язковим є вивчення двох іноземних мов на вибір здобувача (перша – англійська, друга – німецька, іспанська, італійська, новогрецька, японська), проходження навчальної, перекладацької та фахової практик.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку НАУ до 2030 <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html>, відображають фундаментальні засади розвитку Університету, згідно Доктрини розвитку НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html>). Місія і стратегія НАУ наголошують на гідному внеску університету в розвиток суспільства на національному й міжнародному рівнях шляхом генерації нових знань, інноваційних ідей, інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки передбачають підготовку конкурентоспроможних до міжнародного ринку праці фахівців інформаційно-комунікаційного напрямку, перед усе – для забезпечення потреб авіакосмічної сфери, що впливає на поступ міжнародного науково-технічного потенціалу; визначається стратегічними цілями освітнього процесу ЗВО: впровадженням навчальних планів з індивідуальними траєкторіями; запровадженням варіативних форм навчання; розвитком неформальної освіти, особистому розвитку та професійному становленню здобувачів. Подальше вдосконалення ОП узгоджено з перспективами розвитку НАУ у питаннях поєднання навчання та практики; підтримки постійного зв'язку з випускниками, подальшому залученню роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування цілей ОП «Міжнародна інформація» бакалаврського (першого) рівня до складу розробників введено здобувача ВО Глімбоцьку Ю.А., яка запропонувала як окремий додатковий ПРН знання методики науково-технічного перекладу, системи координації перекладів, термінологічних стандартів та основ наукового й літературного редагування. Дана пропозиція була підтримана потенційними роботодавцями та введена в ОП - ПРН 21 (протокол № 4 від 25.03.2021 р.). При реалізації ОП враховуються інтереси й пропозиції здобувачів і випускників шляхом проведення опитування щодо визначення рівня задоволеності навчанням за ОП, можливості вільного вибору навчальних дисциплін, рівня організації та проведення навчальної та фахової практик, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості>. Випускники ОП 2022 р. позитивно оцінили рівень задоволеності навчанням за обраною ОП, рівень об'єктивності оцінювання, рівень задоволеності консультативною та соціальною підтримкою

Здобувачі вищої освіти та випускники беруть участь у щорічному перегляді ОП, що відображено в протоколах кафедри (№2 від 25.01.2022 р.; №1 від 14.01.2023 р.).

### **- роботодавці**

До обговорення ОП у процесі розробки та щорічного перегляду були залучені роботодавці. До складу робочих проектних груп ОП у 2021 р. ввійшла Гончаренко Я.І., лідер напрямку «Сталого розвитку» медіа-компанії StarLightMedia. Керуючись галузевим спрямуванням (авіакосмічним), до обговорення ОП залучено співробітників Державного космічного агентства України, Міжнародної авіакомпанії «Міжнародні авалінії України», авіакомпанії «SkyUp».

У результаті було враховано пропозицію акцентувати увагу на галузевому спрямуванні при виробленні компетенції у зовнішньо-політичному співробітництві. Це внесено в ОК «Електронна комерція», розширено ВК «Міжнародні авіаційні організації як суб'єкти міжнародних відносин» (протокол № 4 від 25.03.2021 р.). Посилено спеціалізацію баз практик (укладено договори на проходження фахової практики з Міжнародною авіакомпанією «Міжнародні авіалінії України»). Роботодавці беруть участь у щорічному перегляді ОП, так у 2022 р. було запропоновано внести зміни в перелік вибірових компонентів, запропоновано ВК «Міжнародні медіакомунікації», «Прикладні дослідження та аналіз інформації» для підсилення практичної складової ОП щодо методів дослідження особливостей міжнародного комунікаційного простору та міжнародної інформації. (№2 від 25.01.2022 р.); у 2023 р. Гончаренко Я. випускниця ОП 2017 р., представник стейкхолдерів – лідер напрямку «Сталого розвитку» медіа-компанії StarLightMedia запропонувала ввести ВК «Стратегічні комунікації», «Інформаційні війни», «Інформаційна політика України».

### **- академічна спільнота**

На етапі розробки ОП було враховано досвід та рекомендації стейкхолдерів від академічної спільноти – кафедри міжнародної інформації Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (к.політ.н., доц. Белоусова Н.Б.), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Київського університету імені Бориса Грінченка, Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС України [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/) У ході реалізації ОП група забезпечення поповнилася новими викладачами, розширила коло наукових контактів серед представників академічної спільноти. Пропозиції представників академічної спільноти щодо поліпшення ОП обговорювалися в усному спілкуванні, під час міжвузівських наукових заходів, проведенні науково-методичних семінарів зокрема впроваджувалася в оновлення змісту робочих програм ОП. Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо формування

### **- інші стейкхолдери**

В ході реалізації ОП були враховані думки, коментарі та поради наступних стейкхолдерів: представників Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); Пан'європейського Союзу України, Міжнародного аеропорту «Бориспіль» тощо. Інформація збиралася шляхом усної комунікації, при підписанні договорів про співпрацю, обговорювалася на засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах, по можливості впроваджувалася в оновлення змісту робочих навчальних програм ОП. Також триває процес укладання угоди про двосторонню співпрацю НАУ з представництвом Міжнародної організації цивільної авіації (ІСАО) в Міжнародному аеропорту «Бориспіль». Публічне обговорення проєкту ОП відбувалося на офіційному сайті університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Із метою відстеження тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, група забезпечення ОП системно здійснює їх моніторинг, враховуючи його результати при перегляді та удосконаленні ОП. Цілі та програмні результати навчання за ОП достатньою мірою корелюють із сучасними трендами у підготовці фахівців-аналітиків з міжнародних комунікацій та міжнародної інформаційної безпеки. Викладання ОК «Національна інформаційна безпека» забезпечує д.ю.н., професор Процаєв В.В., який є фахівцем з розвідувальної діяльності держави. До проведення лекційних та семінарських занять галузево-орієнтованих ОК залучаються провідні фахівці інформаційно-аналітичних центрів [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/) Реалізація освітнього процесу за ОК «Прийняття рішень в міжнародних відносинах» здійснюється із залученням українського дипломата, Надзвичайного і Повноважного Посла України в Малайзії, заступника Постійного Представника України при міжнародних організаціях у Відні Лоссовського І.Є. Систематично використовуються формати позанавчальної діяльності, гостьові лекції та майстер-класи, надзвичайних та повноважних послів, секретарів посольств, аташе, радників та інших представників дипломатичних інституцій та представників мас-медіа

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Метою освітньої діяльності Університету відповідно до Статуту НАУ є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових і освітніх установ, органів державної влади й управління, підприємств усіх форм власності, що створює належні підстави для імплементації галузевого (авіакосмічного) контексту в міжнародні відносини <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html> Під час формулювання цілей та ПРН ОП галузевий контекст враховано: потреби та вимоги до фахівців-міжнародників відповідно до ЗУ «Про засади внутрішньої та зовнішньої політики» (01.07.2010р. зі змінами), ЗУ «Про дипломатичну службу» (2001 зі змінами, був чинний до 2018), Консульського статуту (02.04.1994 зі змінами), ЗУ «Про інформацію» (1992). Таким чином, підготовка орієнтована на унікальність майбутніх фахівців у сфері міжнародних інформаційних відносин та інформаційної безпеки, зокрема інформаційної безпеки міжнародного повітряного простору. Специфіка регіонального контексту зумовлена не тільки тим, що НАУ є національним ЗВО, а й тим, що у Києві розташовані представництва іноземних держав та міжнародних авіаційних організацій (ІСАО та ін.), Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка, Державне космічне агентство України, міжнародні аналітичні центри, консалтингові інституції, центральні органи державної влади, що потребують фахівців, здатних розв'язувати складні галузеві задачі та практичні проблеми у царині міжнародних комунікацій.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП у 2021 проєктна група була орієнтована на Стандарт вищої освіти, а також вивчала досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Так, розглядалися освітні програми «Міжнародні комунікації» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, «Міжнародна інформація» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серед іноземних програм аналізувалися освітні програми польських університетів (Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові; Державний університет ім. М. Кюрі-Скłodовської в Любліні). Під час перегляду ОП використовувалися напрацювання Інституту космічних досліджень НАН України. досвід практичної підготовки для проходження фахової практики Міжнародної авіакомпанії «МАУ». Окрім того, к.і.н., доцент кафедри Боротканич Н.П. як переможець конкурсного відбору представників та експертів від України до програмних комітетів «Горизонт»2020» (програмний комітет «Космос») <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2017-11-17-pidbito-pidsumki-konkursu-z-vidboru-predstavnikivta-ekspertiv-vid-ukrayini-do-gorizont-2020> проходила стажування в Європейському космічному агентстві (2018 р.), NASA (2018-2019р.р) щодо підготовки дипломатів в сфері космічної галузі <https://www.facebook.com/NAU.International.Relations/photos/a.209101621248764/209108267914766/>; Результат вивчення досвіду аналогічних та вітчизняних програм було враховано при формуванні ОП, орієнтованого на переваги підготовки здобувачів ВО за галузевим принципом

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У 2020 р. було затверджено Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002). ОП 2021 повністю відповідає Стандарту, але з огляду на те, що у пояснювальній записці до Стандарту вказано, що наведений у Стандарті перелік компетентностей і ПРН не є вичерпним, і ЗВО при формуванні ОП можуть вказувати додаткові компетентності та програмні результати навчання, були додані загальні компетентності (ЗК14. Здатність діяти суспільно відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи; ЗК 15. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага до різноманітності та багатокультурності; ЗК 16. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК 17. Відповідати за якість виконаної роботи відповідно до стандартів якості); фахові (ФК 14. Здатність здійснювати пошук та первинну обробку інформації; ФК '5. Здатність використовувати сучасні програмно-апаратні засоби, мати навички роботи у соціальних мережах, уміти створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; ФК 16. Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародної інформації) та розширено ПРН (ПРН 18. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку; ПРН 19. Аналізувати фактори та сучасні загрози інформаційній безпеці як складової безпеки авіації; ПРН 20. Знати інформаційно-комунікаційні процеси в авіаційній галузі та діяльність міжнародних авіаційних організацій; ПРН 21. Знати методику науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування). ГЗ працює над подальшим удосконаленням ОП; при запланованому перегляді ОП у 2024 р. будуть враховані рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, запропоновані у ході акредитаційної експертизи

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Затверджений Стандарт вищої освіти є у наявності

**2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>. ОП має чітко продуману структуру, що логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП. Об'єктом вивчення є функціонування та розвиток міжнародної інформації, міжнародних комунікацій зокрема, в авіакосмічній галузі, у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Мета ОП має прикладну орієнтацію і зосереджена на вивченні міжнародної інформації (збір та аналіз інформації у сфері комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку інформаційно-комунікаційного забезпечення міжнародних відносин; професійному використанні іноземних мов у фаховій діяльності; здійсненні наукових досліджень з проблем функціонування міжнародного інформаційного простору, зокрема авіаційнокосмічної галузі. Методи та методики в рамках ОП відповідають спеціальності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання: загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, системний аналіз, методи аналізу інформації, професійне використання іноземної мови у фаховій діяльності. Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу НАУ). Предметна область визначається Стандартом вищої освіти для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії». Зокрема, функціонування та розвиток міжнародних комунікацій розкривається в ОК7, ОК11 ОК22-23, ОК30, ОК33-34. Інформаційні технології в міжнародних відносинах зокрема в контексті функціонування авіакосмічної галузі проектується в ОК7, ОК10, ОК13-14, ОК31-32; особливості прийняття рішень в міжнародному контексті в ОК9, ОК 11, ОК13-14, ОК21, ОК 33-34; особливості національної інформаційної безпеки - ОК7, ОК11, ОК13-14, ОК 30, ОК 31-32. Вільне володіння іноземною (англійською) мовою розкривається в ОК15, ОК16, ОК17, ОК 18; другої іноземної мови – ОК19, ОК20. Вивчення освітніх компонент ОП дозволяє повністю виконати вимоги Стандарту спеціальності 291.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування здобувачем ВО індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через виконання індивідуального навчального плану здобувача ВО вибором ОК, регламентується: Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2023.html> Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2021.html>

Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-pormativnih-dokumentiv.html> Здобувачі мають право на: вибір ВК в обсязі (не > 25%); вибір другої іноземної мови (ОК19, ОК20); навчання одночасно за кількома ОП, індивідуальним графіком; академічну мобільність; зарахування кредитів із неформальної освіти; пропозиції власних тем курсових, кваліфікаційних робіт; пропонувати бази для проходження навчальної, перекладацької та фахової практик.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, ефективного використання можливостей університету і його навчальних підрозділів, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вільний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін визначено в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2021.html> Серед переліку вибіркового дисциплін ОП, який формується кафедрою на кожний навчальний рік, передбачено професійно-орієнтовані дисципліни. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції міжнародних відносин, світової політики, галузевої дипломатії, безпеки авіакосмічної сфери та міжнародного повітряного простору, зокрема, зворотній зв'язок зі здобувачами та випускниками, рекомендації стейкхолдерів, результати наукових досліджень викладацького складу. Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських та фахових вибіркового дисциплін із урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. Процедура вибору здобувачами дисциплін визначено порядком вибору дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії та розміщено на сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2023.html>. Ці процедури включають: інформування здобувачів про зміст ВК, що пропонуються на вибір, у формі силабусів, розміщених на сайті випускової кафедри [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/) подання заяв здобувачів вищої освіти про вибір ВК, проведення корегування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів вищої освіти, які можуть обрати ВК. Результати обрання здобувачами ВО ВК затверджуються на засіданні випускової кафедри. Розпорядження декана Факультету про затвердження обраних ВК передається до навчально-методичного відділу Університету. Обрані здобувачами ВК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ та Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету. Практична підготовка здобувачів в рамках ОП передбачена навчальним планом в обсязі 12 кредитів ЄКТС, відведених на навчальні та виробничі практики (навчальна практика «Вступ до фаху», перекладацька та фахова), що є обов'язковими компонентами ОП. Ці практики мають на меті формування загальних (ЗК-1-12, ЗК 14-16) та фахових компетентностей (ФК1-2; ФК4, ФК6, ФК12, ФК14-15, ФК16). Програми практик регламентують діяльність здобувачів ВО і керівників практики ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/praktyka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/praktyka/)) Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з ЗВО [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/steikkholdery/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/steikkholdery/)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП реалізується таким чином, що упродовж усього терміну навчання здобувачі набувають та практикують соціальні навички (soft skills), важливі для сучасного фахівця з міжнародних комунікацій. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки це – вміння співпрацювати з діловими партнерами, забезпечувати



ефективні комунікації (з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), проявляти лідерські якості, креативно мислити. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні уміння через загальні (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4) та фахові ОК (ОК17, ОК10-11, ОК 13-23, ОК 27-28, ОК30-32, ОК35-37). Соціальні навички формуються шляхом залучення здобувачів ВО та викладачів до заходів НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostirneformalnoi-osvity-v-nau>, участь в молодіжному театрі арт-студії Факультету міжнародних відносин «Склянка води» (<http://fmv.nau.edu.ua/афіша-склянка-води/>), публічні виступи здобувачів ОП (<http://fmv.nau.edu.ua/самореалізація-та-самоосвіта-міфи-як/>), участь у спортивних заходах (<http://fmv.nau.edu.ua/розпочався-кубок-ректора-нау-з-міні-фу/>) тощо. Здобувачі ВО ОП є членами Наукового товариства ФМВ [https://t.me/+VBQroZ\\_hN6diMzNi](https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi)

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів здобувачів ВО в НАУ та Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html> що встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені виробнича практики (фахова), атестаційний екзаме́н та кваліфікаційна робота. В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредитів ЄКТС або 45 годин (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 43%. Більше 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та професійних компетентностей. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> та окремо – на Факультеті міжнародних відносин <http://fmv.nau.edu.ua/>

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Сайт приймальної комісії НАУ <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2022/>

Положення про Приймальну комісію НАУ <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-priymalnu-komisiuu-NAU.pdf>

Положення про фахову атестаційну <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-fakhovu-atestatsiynu-komisiuu-NAU.pdf>

Положення про апеляційну комісію <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-apeliatsiynu-komisiuu-NAU.pdf>

Вартість підготовки фахівців <https://pk.nau.edu.ua/vartist-navchannia-bakalavr-mahistr/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Умов вступу <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku> та Правил прийому на навчання в НАУ в 2022

<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2022/> вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору. Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавр на ОП «Міжнародна інформація» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, творчих конкурсів, індивідуальної усної співбесіди, вступного іспиту для іноземців або розгляду мотиваційних листів в передбачених впадках цими Правилами прийому. Для вступу на ОП «Міжнародна інформація» у 2022 передбачали результати НМТ або ЗНО з таких конкурсних предметів: 1) українська мова і література; 2) іноземна мова; 3) історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. Мінімальний конкурсний бал вступу на ОП – 140

Вступ на ОП «Міжнародна інформація» на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра

здійснюється у формі НМТ або ЗНО, творчого конкурсу, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів в передбачених випадках Правилами прийому: 1) НМТ з української мови або ЗНО 2019-2021 р з української мови та літератури/української мови; 2) НМТ з математики або історії України, або ЗНО 2019-2021 р. з предмету на вибір вступника. <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Dodatok-2.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО НАУ <https://bit.ly/3FkMkKt> та Положенням про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ [https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/2015\\_Положення%20про%20поновлення\\_Дон%20сайт.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/2015_Положення%20про%20поновлення_Дон%20сайт.pdf) Положення урегульовують всі аспекти організації переведення такого здобувача та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potocznego\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potocznego_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ [http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), а також Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <https://bit.ly/3Lfeb2n> Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається за таким алгоритмом:

1. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку (додаток до диплому, академічна довідка чи витяг з індивідуального навчального плану).
2. Деканат Факультету міжнародних відносин аналізує подані документи на предмет наявності дисциплін, які мають однакові назви і обсяг годин.
3. Рішенням декана перезараховуються дисципліни, які:
  - а) ідентичні за назвою або мають незначну стилістичну розбіжність;
  - б) співпадає форма підсумкового контролю;
  - в) не відрізняються за обсягом годин (кредитів ЄКТС), мають більший обсяг або не менше 70% обсягу навчальної дисципліни, передбаченої в ОП університету.При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача ВО.

Так, здобувачі вищої освіти Пронюк Я. були перезараховані результати навчання, отримані в Національному педагогічному університеті імені Драгоманова, зокрема: «Вступ до спеціальності», «Історія міжнародних відносин», «Інформатика та інформаційні системи і технології». Здобувачі вищої освіти Ляшенко П. перезараховані результати навчання, отримані в МАУП: «Вступ до спеціальності», «Історія міжнародних відносин», «Філософія», «Ділова українська мова».

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НАУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (розділ 3). <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>

Для всіх учасників освітнього процесу НАУ доступні такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>, НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>, створене студентським самоврядуванням місце для навчання та саморозвитку поза заняттями Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти знаходиться у вільному доступі на сайті університету, факультету, кафедри, інформація про це до здобувачів вищої освіти надходить від кураторів академічних груп і відповідно останні мають зворотню інформацію щодо неформальної освіти здобувачів, яка передається в деканат.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час реалізації ОП звернень здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. Їх відповідність ПРН для кожного ОК представлена в РП навчальних дисциплін. У освітньому процесі застосовуються практико-орієнтовані лекції, практичні роботи, дебати, інтерактивні методики, моделювання ситуацій з метою поглиблення теоретичного підґрунтя ФК здобувачів, а також формування у них прикладних вмінь інформаційного аналітика-міжнародника (наприклад ПРН - 4-5,7-9,11,14-15,20). Використання евристичних бесід, дискусій, рольових ігор, виконання тематичних проєктів сприяє розвитку пізнавальної активності, критичного мислення, кристалізації професійних якостей здобувачів. Пропонуються ДЗ, КР в галузі МК (аналіз зовнішньої політики, сучасні інформаційні технології та аналітична діяльність в МВ, світова політика, основи дипломатії та дипломатична служба, електронна комерція, Прийняття рішень в МВ), виконання кваліфікаційної роботи [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robot/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robot/) <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/12/Положення%20про%20дипломні%20роботи%202017.pdf> Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів ВО в міжнародних науково-практичних конференціях та їхні публікації в наукових збірниках і журналах [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/) Синтез цих методів дозволяє забезпечити формування як загальних і фахових компетентностей, так і ПРН.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Передбачено форми та методи навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача і враховують його ціннісні орієнтації. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання оцінюються шляхом анкетування <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/> За результатами останнього опитування відділом моніторингу якості ВО НАУ [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/opytuvannia/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/opytuvannia/) 43,6 % здобувачів високо оцінюють рівень навчання на ОП, 54,8 – достатньо. Здобувачі та випускники ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>) зазначають про високий рівень викладання в 2020-2021, (2021-2022. Результати опитування систематично обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи: №1 від 26.01.2021, №12 від 09.2021, №2 від 25.01.2022, №10 від 21.06.2022; №2 від 24.01.2022), Ради з якості Факультету (протоколи: №1 від 26.01.2021, №12 від 09.2021, №2 від 25.01.2022, №10 від 21.06.2022; №2 від 24.01.2022), Ради з якості Факультету (протоколи: №9 від 29.06.20, №3 від 8.02.21, №1 від 12.09.2022; №3 від 20.02.2023), Вченої ради Факультету (протокол №1 від 10.02.21; №8 від 16.09.2021; №6 від 13.09.2022; №1 від 21.02.2023).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода в НАУ гарантована Законом України «Про освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ ([nau.edu.ua/download/student/ind\\_trajectory/2022/Положення%20про%20Інд.%20осв.%20траект.%20\(друга%20редакція\)\\_compressed.pdf](http://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2022/Положення%20про%20Інд.%20осв.%20траект.%20(друга%20редакція)_compressed.pdf)) і полягає у незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Методичні рекомендації до розроблення і оформлення РНП дисципліни [https://nau.edu.ua/download/education/plozhennya/Метод%20реком\\_робочі%20програми%20навч.дисципліни\\_ден.заоч.ф.н..pdf](https://nau.edu.ua/download/education/plozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_ден.заоч.ф.н..pdf) уможливають творче наповнення змісту дисциплін, зміни в РНП, вибір методів навчання та дослідницьких тем. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів ВО досягається наданням права: обирати форми і методи навчання, пропонувати теми курсових робіт, кваліфікаційних робіт, індивідуальних наукових досліджень [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/), академічною мобільністю <http://imco.nau.edu.ua/>, навчанням одночасно за декількома ОП, формуванням індивідуального навчального плану, долучатися до студентського самоврядування [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/akademichna-mobilnist/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/akademichna-mobilnist/)

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Уперше інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається здобувачам при зустрічі наставників з академічними групами перед початком занять, а також НПП на першому аудиторному занятті з дисциплін. У робочих програмах навчальних дисциплін ОП надається вся необхідна інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>) та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою ОК. Розроблення робочої програми навчальної дисципліни регламентується «Методичними

рекомендаціями до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання»

([https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20ореком\\_робочі%20програми%20навч.дисципліни\\_де н.заоч.ф.н..pdf](https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20ореком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_де н.заоч.ф.н..pdf)). Здобувач може ознайомитися з РНП в електронному вигляді в репозитарії <https://er.nau.edu.ua/>, на сайті кафедри [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/), паперові версії яких зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі НАУ

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в НАУ. Набуття здобувачами ВО ФК відбувається через формулювання і розв'язування теоретико-методологічних і практичних проблем. Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, домашніх завдань, під час написання курсових робіт та кваліфікаційної роботи; участь здобувачів ВО в роботі наукових гуртків, наукових товариств; презентація результатів досліджень на конференціях, круглих столах, семінарах; участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 291, та ін. Результатом поєднання навчання і досліджень є призові місця здобувачів у конкурсах та стипендіальних програмах [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/konkursy-ta-olimpiady/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/konkursy-ta-olimpiady/) Для аналізу міжнародних документів, іноземної літератури, сайтів міжнародних організацій, та їхніх представництв, органів державної влади країн світу, політичних партій, міністерств та відомств, при написанні наукових робіт, здобувачі ВО обов'язково використовують знання з іноземних мов. Наукова складова представлена в практичній підготовці здобувачів ВО, зокрема під час проходження перекладацької та фахової практики у сфері міжнародних відносин [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/praktyka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/praktyka/) Протягом реалізації освітньої програми традиційним заходом є участь здобувачів ВО у наукових дослідженнях в межах науково-дослідних робіт (поточна НДР «Україна в системі міжнародних відносин: політичний, комунікаційний та регіональний аспект»); проведення щорічної наукової конференції здобувачів ВО «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» <http://fmv.nau.edu.ua/сучасні-міжнародні-відносини/> та щорічної Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Дипломатія в міжнародних відносинах: ретроспекція та сучасність». <https://nau.edu.ua/ua/news/2023/3/v-nau-proyshla-vseukrainska-konferentsiya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-diplomatiya-v-mizhnarodnih-vidnosinah-retrospektsiya-i-suchasnist.html>; участь в засіданнях наукового товариства ФМВ з обговорення актуальних проблем сучасних міжнародних відносин [https://t.me/+VBQroZ\\_hN6diMzNi](https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi) НПП систематично публікують результати своїх наукових досягнень у монографіях та наукових фахових виданнях [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/teacher-publications](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/teacher-publications), є учасниками вітчизняних і закордонних міжнародних науково-практичних конференцій: Всесвітній конгрес «Авіація у ХХІ столітті», Міжнародна науково-практична конференція «АВІА-2022», «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики», Міжнародний науково-практичний семінар «Актуальні питання сучасної міжнародної взаємодії: безпековий вимір». Постійно розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (<http://fmv.nau.edu.ua/gosti-fmv/>; <http://fmv.nau.edu.ua/>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У НАУ діє система забезпечення якості освіти <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>, завданням якої є моніторинг та періодичний перегляд ОП. Удосконалення навчально-методичного забезпечення реалізується через: щорічне оновлення РНП; проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, майстер-класів, завдяки яким НПП опановують передові фахові та освітні технології (курси «Проектування та створення ЕНК» <http://dist.ues.net.ua/>); оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю, атестації) для визначення результатів навчання, ПРН; адаптація викладання до умов дистанційного та змішаного навчання (онлайн-вебінари «Організація дистанційного навчання на платформі Google Classroom: додаткові можливості». Результати наукових досліджень, опубліковані в фахових та закордонних виданнях, зав.каф. Ржевською Н.Ф. використовуються при викладанні ОК: «Політичний розвиток та політичні системи світу», ВК «Прогнозування в системі забезпечення зовнішньої політики держави», ВК «Історія політичних вчень». Публікації проф. Трояна С.С., який є членом редколегій фахових вітчизняних і закордонних видань: «Історія- Культура-Глобалізація» (Вроцлавський університет), «Культура і цінності» (Університет ім. М. Кюрі-Скодовської, Польща), використовуються при викладанні ОК «Історія української державності та культури». Публікації проф. Седляр Ю.О. в ОК: «Теорія міжнародних відносин», «Вступ до спеціальності»; проф. Прощаєва В.В. «Національна інформаційна безпека»; доц. Дерев'янка І.П. – ОК «Історія міжнародних відносин». Проведено роботу щодо змісту тематики кваліфікаційних робіт, враховано сучасні тенденції щодо інформаційно-комунікаційних відносин авіакосмічної галузі [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robot/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robot/)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У НАУ діють програми академічної мобільності. Проф.Троян С.С. стажування за програмою з культурної дипломатії «Ліван: дипломатія України в «країні молока і меду».(Посольство України в Лівані, 2020); Жешувський університет (Жешув, Республіка Польща) - тематика «Соціологія глобалізації» (2021). Професор Ю.О. Седляр - стажування за темою «Сучасні методи та засоби навчання майбутніх правників» (Західний університет Арада «Василе Голдіш» (Румунія) Доц. Боротканич Н.П., переможеця конкурсу з відбору експертів від України до програмних комітетів «Горизонт»2020 («Космос»). Зав.каф. Ржевська Н.Ф. 2022 р. - кафедра міжнародних відносин Академії прикладних наук (м.Хелм Польща), 2021р - Варшавський університет (Польща) – "Європейська наука і міжнародні комунікації: Публічна дипломатія і зовнішня політика держав ЄС"; 2019 - Сертифікат на знання мови Anglo-

American International Postgraduate Higher Education School (B2); 2018 - Новий Сонч (Польща) - «Організація навчального процесу, програми підготовки та наукова робота в National- LouisUniversaty».

У 2022-2023 рр. реалізували студентську академічну мобільність: Кібрик Є. - Університеті Лімерик (Ірландія); Петренко Д. - Міжнародний центр французьких досліджень для іноземців (Франція), Литинська Х. – Хіміко-технологічний університет, програма «Економіка і менеджмент» (Чехія), Баглай А. – ERASMUS+, програма «Мистецтво як засіб боротьби з хейтами в мережах та реальності» (Німеччина)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Під час реалізації компетентнісного підходу в НАУ контрольними заходами оцінюються ПРН згідно з Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseesu/polozhennya.html> та ПРН, передбачених ОП [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/оор/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/оор/). Завдання включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним ОК зумовлений його місцем у формуванні ПРН ОП. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах університету. До контрольних заходів відноситься вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Їх використання дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно корегувати його. Якісне оцінювання досягнення ПРН можливе лише за умови раціонального поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних ОК під час розробки навчального плану ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути здобувачу ВО, та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувачів ВО. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь, серед яких особливо важливими є: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння. З метою всебічного оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачами ВО застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю: усний контроль: індивідуальне опитування, експрес-опитування, дискусії, презентація, виступ, захист проекту, звіту; письмовий контроль: відповіді на відкриті питання, модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, комплексні завдання, виконання практичних робіт, виконання самостійних робіт, домашніх завдань, представлення та захист проекту, звіту, виконання індивідуального завдання, творчої роботи, аналітичного дослідження з метою перевірки сформованості інтегральної компетентності. Семестровий контроль проводиться згідно навчального плану у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу <http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>. Атестація за ОП здійснюється відкрито та передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОП. [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/prohramy-kvalifikatsiinykh-ekzameniv/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/prohramy-kvalifikatsiinykh-ekzameniv/) [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robit/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robit/)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Види контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseesu/polozhennya.html> Використовується вхідний, проміжний і підсумковий контроль. Вхідний проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння. Проміжний контроль здійснюється впродовж семестру, перевіряє і фіксує рівень компетенцій здобувачів ВО відповідно до засвоєного змістового модуля чи теми. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у РПН дисципліни. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, екзамени, захист курсової роботи) й випускну атестацію. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання унормовуються рішеннями випускової кафедри і фіксуються у РПН. Нормативні форми атестації визначаються навчальним планом. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт бакалаврів і програми атестаційних екзаменів розробляє випускова кафедра. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання, своєчасним оприлюдненням на сторінці кафедри відповідної інформації, проведенням поточних й екзаменаційних консультацій, де здобувачі ознайомлюються з програмою і змістом практики. [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів у НАУ та розробляється викладачами на основі Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни. Для засвоєння знань пропонуються різні форми поточного контролю (усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування, виступи на практичних заняттях тощо). Результати поточного і модульного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при проведенні екзамену згідно з рейтинговою системою оцінювання. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до навчального плану у

вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу <http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/> та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 – захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен, де окреме завдання – професійне володіння іноземною мовою <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseesu/polozhennya.html>. Програма АЕ розробляється кафедрами міжнародних відносин, інформації та регіональних студій та іноземних мов та перекладу, оприлюднюється на сайті кафедри. [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/prohramy-kvalifikatsiinykh-ekzameniv/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/prohramy-kvalifikatsiinykh-ekzameniv/) Атестація випускників також передбачає кваліфікаційну роботу з вирішення прикладних ситуацій при прийнятті зовнішньо-політичних рішень, моделювання розвитку інформаційно-комунікаційних міждержавних взаємодій. [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robot/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robot/), з дотримання академічної доброчесності: «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ», «Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат», декларація про дотримання академічної доброчесності здобувача НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії НАУ <https://er.nau.edu.ua/>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті СМЯ НАУ; Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету; Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету Робочими навчальними програмами. <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseesu/polozhennya.html> Доступність учасників освітнього процесу до документів ЗВО щодо процедури проведення контрольних заходів забезпечена шляхом розміщення відповідних документів на сайті НАУ, робочих навчальних програм у репозитарії НАУ <https://er.nau.edu.ua/>; інформуванням викладачами про особливості викладання навчальної дисципліни та форму контрольних заходів на першому занятті.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, оприлюднених для всі учасників освітнього процесу на початку вивчення ОК. Екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор, із залученням викладача, який проводить практичні заняття. Під час СК, перед складанням екзамену, НПП проводять консультації згідно розкладу <http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/> Проведення екзаменів здійснюється в письмовій формі з дотриманням академічної доброчесності. На екзамені право на присутність мають представники Студентської Ради. Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач має право на перегляд роботи, в разі потреби, з'ясувати в екзаменатора, чому саме поставлена така оцінка. Враховуючи особливості навчального процесу в час карантинних обмежень та воєнного стану, екзамени на ОП проходили на платформі GoogleKlass, що сприяло об'єктивності та неупередженості оцінювання знань здобувачів ВО. З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і здобувача НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/> Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseesu/polozhennya.html> повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Якщо при перескладанні семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декани, заступники деканів за їх згодою. Також має право бути присутнім представник Студентської Ради. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає. Здобувач ВО, який не ліквідував академічну заборгованість в установлені терміни, відраховується з університету за невиконання індивідуального начального плану. Прикладів на

ОП перескладання екзаменів комісії не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (пп. 2.16 -2.30 та зокрема пп. 2.32-2.34) <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseu/polozhennya.html>. Здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача ВО упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути знижена, а лише – залишена без зміни або підвищена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують наступні документи НАУ: Статут НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>; Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf); Порядок перевірки академічних та наукових праць на плагіат [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/Porjadok\\_proved\\_antiplagiat\\_Gizun\\_koreg.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf)

За результатами навчального року в НАУ проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/> На ОП застосовується перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць усіх учасників освітнього процесу (кваліфікаційних робіт здобувачів, наукових публікацій, методичних рекомендацій тощо). Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється в два етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів і розгляд кожної роботи Експертною радою на кафедрі. За результатами перевірки кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск здобувача до захисту, що оформлюється в вигляді Рішення Експертної ради.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються підписання здобувачами на початку навчання Декларації про академічну доброчесність. <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/> З 2019 обов'язковим є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів ВО за допомогою сервісу Unicheck. Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО передаються секретарем екзаменаційної комісії відповідальній особі за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр в електронному вигляді. Результати перевірки обговорюються на засіданні експертної комісії, яка створюється на випусковій кафедрі з провідних НПП та здобувачів ВО (протоколи засідання кафедри: №7 від 04.06.2021 р.; №7 від 24.05.2022). Експерта комісії обговорює результати перевірки та приймає рішення щодо допуску до захисту кваліфікаційної роботи. На ФМВ з метою поширення норм та правил академічної доброчесності запроваджено систему регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності <https://www.facebook.com/10000997564280/posts/3980465058663374/>. Окремо тема академічної доброчесності представлена під час вивчення ОК «Основи міжнародно-політичних досліджень». <https://er.nau.edu.ua/>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/> Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf) На початку навчального року під час кураторських годин здобувачі ВО ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Проводяться регулярні тренінги із запобігання академічній недоброчесності <http://fmv.nau.edu.ua/проведено-вебінари-як-під-час-навчан/> Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі ВО заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/akademichna-mobilnist/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/akademichna-mobilnist/) В окремих змістових модулях ОК 5, ОК10 включено тему «Академічна доброчесність», а в ОК 14,23, 25,28, 31,34 передбачено інструктування щодо правил дотримання академічної доброчесності і запобігання недотриманню; а в ОК 39 - обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на дотримання академічної доброчесності за допомогою сервісу Unicheck

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У НАУ функціонують регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf) та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/Porjadok\\_proved\\_antiplagiat\\_Gizun\\_koreg.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf) За порушення академічної доброчесності НПП, здобувачами ВО встановлюється відповідальність відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Згідно з регулятивними документами НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня, заборони враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи, повторного проходження оцінювання знань або відповідного освітнього компонента ОП, відрахування здобувача з університету, позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат застосовується інформаційна система “Unicheck”. Акти перевірки зберігаються на кафедри та у відділі аналітики та управління інформацією.

У 2021 був один випадок недопуску до захисту кваліфікаційної роботи на даній ОП внаслідок порушення правил академічної доброчесності (протокол засідання кафедри №7 від 04.06.2021), у 2022 – один випадок (протокол засідання кафедри №7 від 24.05.2022.)

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО <https://info.edbo.gov.ua> та на сайті кафедри [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/prof-sklad/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/prof-sklad/) Процедури конкурсного добору є прозорими, зорієнтованими на підбір для ОП науково-педагогічних працівників, які володіють необхідними компетенціями, відповідно до цілей і програмних результатів ОП. Враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html>). Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, що використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях. Саме тому, за підсумками опитування здобувачів ВО за ОП 87,8% здобувачів високо оцінюють рівень навчання на ОП, а 12,1% – достатнім.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра залучає роботодавців [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/steikkholdery/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/steikkholdery/) до освітнього процесу, використовуючи наступні форми співпраці: спільна робота при проектуванні, реалізації, рецензуванні та перегляді ОП [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/oor/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/oor/); проходження здобувачами ВО навчальних та виробничих практик [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/praktyka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/praktyka/); проведення гостьових лекцій, <http://fmv.nau.edu.ua/гости-фмв/>; залучення до участі у міжнародних науково-технічних конференціях [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/), з обговоренням сучасних проблем міжнародної інформації, міжнародних комунікацій та питання національної інформаційної безпеки, електронної комерції, прийнятті рішень в міжнародних відносинах а також вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/pidvyshchenniakvalifikatsii/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/pidvyshchenniakvalifikatsii/) Співпраця з Державним космічним агентством, Міжнародною авіакомпанією «Міжнародні авіалінії України», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ТОВ «Центром політичного консалтингу, ГО Інститутом світової політики [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/steikkholdery/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/steikkholdery/) Запроваджено анкетування керівників баз практики з метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за ОП.

Рішенням Вченої ради ФМВ (протокол №9 від 28.10.21) затверджено склад Ради роботодавців ФМВ.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення професіоналів-практиків, експертів та роботодавців до проведення аудиторних занять на ОП відбувається шляхом проведення гостьових лекцій. Наприклад: <http://fmv.nau.edu.ua/мастермайнд-4-кроки-як-стати-затребув/>, <http://fmv.nau.edu.ua/залучення-в-навчальний-процес-предст/>, <http://fmv.nau.edu.ua/аудиторні-заняття-з-професіоналами-п/>, <http://fmv.nau.edu.ua/студенти-фмв-взяли-участь-в-міжнародн/>. Зокрема, в рамках ОК «Міжнародні комунікації» прослухано гостьові лекції: журналіста-міжнародника А.Міхненка – головного редактора “Defenc Exfress”, юристки-міжнародниці Кірпачової М. – керівниці юридичного підрозділу компанії Space Logistics в



рамках ВК «Правові стандарти функціонування міжнародного повітряного простору»,»  
[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/), фахівця з міжнародної-інформаційної безпеки, к.політ.н., доц. Парфьонова О.О., Солов'я І., керівника центру стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки – до викладання «Національної інформаційної безпеки».

Викладання на ОП залбезпечують викладачі з практичним досвідом роботи: Боротканич Н.П. – координаторка космічних проектів Noosphere, експерт від України програмного комітету «Космос» «Горизонт 2020»  
[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/prof-sklad/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/prof-sklad/); експерт-міжнародник, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Малайзії, заступник Постійного Представника України при міжнародних організаціях у Відні Лоссовський І.Є.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів регулює Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАУ [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2\\_Положення%20про%20підв%20кваліф\\_акт.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення%20про%20підв%20кваліф_акт.pdf), Налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІНО НАУ [https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdi/institutes/nnino.html?fbclid=IwAR3sWC2uQB2U2hAAohNcDop5\\_4WHRRMloIpRwbZoHqHKOokiceWl\\_hWCbc](https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdi/institutes/nnino.html?fbclid=IwAR3sWC2uQB2U2hAAohNcDop5_4WHRRMloIpRwbZoHqHKOokiceWl_hWCbc)

викладачі можуть підвищити кваліфікацію за пропонуваними тематиками тренінгових програм; функціонує Центр підвищення кваліфікації <https://ino.nau.edu.ua/vidnovleno-robotu-kursiv-pidvyschennya-kvalifikatsiyi-dlya-npp-nau/> Викладачі проходили стажування у закордонних ЗВО

[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/naukova-diialnist/pidvyschennia-kvalifikatsii/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/naukova-diialnist/pidvyschennia-kvalifikatsii/) Підтвердження кваліфікації зафіксовано в ЄДЕБО. З метою підвищення професійного розвитку НПП проводяться взаємодідування занять відповідно до Методичних рекомендацій щодо планування та проведення відкритих занять

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/12/Методичні%20рекомендації%20щодо%20планування%20відкритих%20занять%20в%20НАУ.pdf>

Викладачі випускової кафедри опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>, Колективним договором НАУ <http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>, Положенням про преміювання працівників НАУ <https://nau.edu.ua/download/buhgalteriya/2021/premiuvannya.pdf> Розпорядження Ректора НАУ №013/роз від 04.03.20 «Про заохочення співробітників НАУ до впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані в WoS, Scopus». Порядком використання коштів, передбачених для заохочення (<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>).

Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декана, ректора в залежності від міри вкладу в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак МОН України (<http://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Nakaz-rektora-4190d.pdf>). Для стимулювання розвитку майстерності викладачів в університеті запроваджено ряд конкурсів: Конкурс підручників, монографій, навчальних посібників <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurs-pidruchnikiv/> Положення про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів [https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/nauka/konkurs/books2019/Pologennya\\_pro\\_konkurs\\_pidruchnykiv\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/nauka/konkurs/books2019/Pologennya_pro_konkurs_pidruchnykiv_2019.pdf)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НАУ має сучасну матеріально-технічну базу ([https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/materialno-tehnicne-zabezpechennya-zakladu-osviti-\(zgidno-z-litsenziynimi-umovami\)/](https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/materialno-tehnicne-zabezpechennya-zakladu-osviti-(zgidno-z-litsenziynimi-umovami)/)): 12 навчальних корпусів, видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, медичний центр, Центр культури та мистецтв, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/biblioteka.html>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua>). Фонд бібліотеки <http://www.lib.nau.edu.ua/main/> включає наукові і навчально-методичні видання за спеціальністю. Ресурси бібліотеки та репозитарію щорічно поповнюються, є достатніми для навчання здобувачів ВО. Доступ інформаційних ресурсів ЗВО є вільний та безоплатний для всіх учасників освітнього процесу.

Навчання проходить в окремому корпусі №7. Навчальні приміщення мають необхідними меблями, мультимедійною технікою, Інтернетом. Аудиторні заняття проводяться в комп'ютерних класах та лінгафонних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЄС», оснащення яких дозволяє досягати визначених цілей ОП та ПРН. Укомплектованість приміщень відбувається за кошти НАУ та шляхом партнерської спонсорської допомоги. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Здобувачі ВО мають

доступ до навчально-методичних матеріалів, завдяки своєчасному розміщенню в репозитарії, на сайті кафедри.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище в НАУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, збалансовуючи матеріальні ресурси та сприяючи усвідомленню здобувачів ВО у якості рівноправних партнерів у створенні їхньої освітньої траєкторії. Формування індивідуальної освітньої траєкторії вимагає задоволення інтересів та потреб здобувачів у різних сферах: професійній, культурно-творчій, спортивній. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, НАУ-хаб організовує зустрічі з успішними професіоналами <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>. На Факультеті постійно відбуваються ділові зустрічі й майстер-класи з працівниками МЗС, надзвичайними і повноважними послами, працівниками посольських та консульських установ за кордоном <http://fmv.nau.edu.ua/>. Виявити потреби та інтереси здобувачів ВО дозволяє взаємодія з наставниками академічних груп під час проведення годин корпоративної культури [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/vykhovna-robota/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/vykhovna-robota/); анкетування учасників освітнього процесу <http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості/>. Робота Студентської ради <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>, первинної профспілкової організації студентів та аспірантів <http://pposa.nau.edu.ua> сприяють задоволенню потреб здобувачів ВО.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується Інструкцією щодо дій персоналу НАУ у разі виникнення надзвичайних ситуацій <http://surl.li/eittz> та через інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності, поведженні з вибухонебезпечними предметами, правил поведінки напередодні канікул та свят. Під час проведення годин корпоративної культури проводяться бесіди щодо дотримання умов освітнього процесу під час воєнного стану, збереження життя та здоров'я, профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з поселення та проживання в гуртожитках <http://fmv.nau.edu.ua/керівництвом-факультету-міжнародних>.

Зосереджується увага на дотриманні правил поведінки здобувачів ВО у воєнний час, веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Зважаючи на контингент здобувачів ОП, маємо можливість індивідуального підходу у навчанні та комунікаціях, що нівелює можливі негативні прояви. Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психологопедагогічної роботи <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sektor-psihologo-pedagogichnoi-roboti/kabinet-psihologichnoi-pidtrimki.html>. У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html> У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр <http://medcenter.nau.edu.ua/>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми підтримки освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт НАУ <https://nau.edu.ua/> надає доступну інформацію щодо структури ЗВО і його діяльності.

ОП сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед викладачів, гаранта ОП [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Procedura\\_akreditac%D1%96i/2021/118-%D0%BE%D0%B4%20%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7%202\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditac%D1%96i/2021/118-%D0%BE%D0%B4%20%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7%202_compressed.pdf), членів робочої групи ОП, завідувача кафедри, керівників практик, кваліфікаційних робіт. Організаційна підтримка здобувачів ВО реалізується шляхом взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету (навчальний та навчально-методичний відділи, науковий відділ, відділ по роботі зі студентами). <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/>.

Інформаційна підтримка забезпечується офіційними каналами інформації – сайтом університету, Факультету міжнародних відносин, кафедр, он-лайн бібліотеки НАУ, репозитарію НАУ, корпоративної пошти НАУ, класами ОК на платформі Google Suite, сторінками вискової кафедри в соцмережах.

<https://nau.edu.ua/>;

<http://fmv.nau.edu.ua>;

<http://www.lib.nau.edu.ua/main/>;

[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs);

<https://www.facebook.com/NAU.International.Relations/>

<https://er.nau.edu.ua/>

<https://t.me/+YVppHbpMK2MyYjNi>

<https://t.me/+KOawFJJJeJFQ5OTUy>

<https://web.telegram.org/k/#-1310522673>

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп

[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/vykhovna-robota/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/vykhovna-robota/), гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби, відповідний функціональним призначенням, структурний підрозділ університету.

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрям роботи зі здобувачами: наставник – старший наставник кафедри – старший наставник на факультеті.

Зворотній зв'язок зі здобувачами ВО кафедра підтримує шляхом опитувань та аналізу студентських Telegram-

каналів.

Результати опитувань здобувачів оприлюднюються на сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>,

сайті Факультету <http://fmv.nau.edu.ua/моніторингакості-реалізації-освітн/>,  
кафедри [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/opytuvannia/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/opytuvannia/).

За результатами опитувань, а також через вимоги-підтримки від здобувачів ВО в соцмережах кафедра формує перелік проблем та визначає механізми їхнього вирішення. Результати анонімного опитування здобувачів демонструють, що інформаційне забезпечення знаходиться на досить високому рівні (достатній та високий рівень вказали 100% респондентів); освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО за результатами опитування Навчально-наукової лабораторії соціальних опитувань ФМВ також на високому рівні (близько 88,3%).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інклюзивне навчання в НАУ регламентується: Концепцію організації інклюзивного навчання в НАУ введено в дію Наказом від 27.02.20 №73/од <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>; Актом огляду та оцінки стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «ІНКЛЮЗИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/%D0%90%D0%9A%D0%A2%20%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2027.10.2022.pdf>; документальним підтвердженням фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд (посвідчення; додаток до посвідчення) [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/12/Посвідчення%20та%20додаток%20\(1\).pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/12/Посвідчення%20та%20додаток%20(1).pdf) Факультет міжнародних відносин, де здійснюється навчальний процес за ОП, розташований в окремому корпусі №7 та має всі необхідні умови для всіх категорій осіб з особливими потребами <http://fmv.nau.edu.ua/реалізація-права-на-освіту-для-осіб-з-о/>.

До осіб з особливими освітніми потребами також відносять сиріт, студентів з дітьми тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (наставники груп, Студентська Рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка <https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20ОСМЯ.pdf>.

За період реалізації ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. В НАУ діє Положення про організацію внутрішньої службової перевірки ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20ослужб.%20перевірка\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20ослужб.%20перевірка_compressed.pdf)), Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>). Основними завданнями комісії є: розгляд заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків; у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, що виникають під час роботи комісії; залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію за номерами: +38(044)406-61-10, +38(044)406-68-67, на е-пошту [stopcor@nau.edu.ua](mailto:stopcor@nau.edu.ua); через скриньку довіри НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>).

Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою НАУ затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/10\\_03\\_2020/Pologenja\\_buln\\_g\\_14.02.2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologenja_buln_g_14.02.2020.pdf)) Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та НАУ з профілактики правопорушень <http://surl.li/eixul>

Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<http://surl.li/ejpef>), відділ по роботі із студентами (<http://surl.li/eittx>), сектор психолого-педагогічної роботи НАУ (<http://surl.li/eimtl>), органи студентського самоврядування (<http://surl.li/agvdd>), профспілкова організація студентів і аспірантів (<http://surl.li/bfnzv>) тощо. Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в НАУ відбувається відповідно до Положення про освітні програми НАУ

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_P](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_P)

ologenja\_pro\_osvitni\_programi\_NAU\_end2.pdf, а також з урахуванням Положення про гаранта освітньої програми [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Procedura\\_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202_compressed.pdf), наказів ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>, та системи менеджменту якості НАУ, Політики в сфері якості НАУ, Положення про Раду з якості <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП «Міжнародна інформація» першого (бакалаврського) реалізується починаючи з 2005. На період розробки ОП Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 був відсутній тому по даній ОП було розроблено освітню програму як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти. У 2019 р. у зв'язку з впровадженням Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)), а також з метою врахування результатів опитування роботодавців внесені пропозиції по питанню уточнення змісту фахових компетенцій і зміни в наповненні ОП освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. На базі цього було затверджено ОП «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція 2019 року) на засіданні кафедри (протокол №4 від 25.03.19), Вченої ради НАУ (протокол №2 від 29.03.19) та введено в дію наказом ректора №185/од від 25.04.19. У 2020 році, на основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що був введений в дію наказом МОН України від 04.08.20 №1002 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>), та після введення в дію Положення про освітні програми НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>), дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців і здобувачів, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг було розроблено та затверджено оновлену версію ОП (наказ ректор №246/од від 29.04.2021 (<http://vchenarada.nau.edu.ua/rishennya/nakaz-rektora-246-od-pro-vvedennya-v-diyu-rishen-vchenoyi-radi-universitetu-vid-21-kvitnya-2021-roku-protokol-4/>)). Перегляд ОП відбувається шляхом щорічного моніторингу <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/> Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/> та Положення про освітні програми НАУ [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Pologenja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf) Щорічний перегляд ОП здійснено у 2022(протокол №2 від 25.01.2022); 2023 р. (протокол №1 від 14.01.2023). За результатами перегляду рекомендовано актуалізувати навчально-методичне забезпечення

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП: участь в опитуваннях щодо змісту ОП, формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку, щодо задоволення якістю викладання та наявності потреб їх удосконалення. Приклади опитувань на рівні університету, факультету, кафедри:

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>

<http://fmv.nau.edu.ua/monitoring-yakosti-realizacii-osviti/>

[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/opytuvannya/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/opytuvannya/)

Здобувачі ВО входять до складу робочої групи з розроблення ОП, до складу Комісії з якості Факультет міжнародних відносин, Вченої ради Факультет міжнародних відносин, Вченої ради НАУ.

Результатом врахування позиції здобувачів є:

2021 – Глімбоцька Ю.А. – ввести додатковий ПРН щодо знання методики науково-технічного перекладу, системи координації перекладів, термінологічних стандартів та основ наукового й літературного редагування. Дана пропозиція була підтримана потенційними роботодавцями та введена в ОП – ПРН 21 (протокол № 4 від 25.03.2021 р.). – реалізовано у ПРН21.

2022 – Калниболіцька Є. – ввести ВК «PR-комунікації сучасного повітряного простору» (протокол №2 від 25.01.2022). – ВК внесена в каталог вибіркового дисциплін 2022 р.

2023 – Поліщук К.Р., підтвердила формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО не лише через обрання ВК, а й пропонування тем курсових та теми кваліфікаційних робіт, відповідно до наукових інтересів (протокол №1 від 14.01.2023)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-pau.html>, діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш

ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти.

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/> Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників здобувачів вищої освіти серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада факультету, Вчена рада університету, Науково-технічна рада університету, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультета бере участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через залучення здобувачів освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: складовими Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ є консультативно-дорадчі органи Рада роботодавців НАУ та Ради роботодавців факультету ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Rada-robotodavtsiv/2021\\_Pоложення\\_про\\_Раду\\_роботодавців.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Rada-robotodavtsiv/2021_Pоложення_про_Раду_роботодавців.pdf)); представники роботодавців є членами робочої групи з розробки ОП ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/departament\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nav-met\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/departament_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/))

До періодичного перегляду ОП було залучено роботодавців: Тимченко В.О., начальник загального відділу Міжнародної авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України», Гончаренко Я.І., лідер напрямку «Сталого розвитку» медіа-компанії StarLightMedia, Сергієнко В., директор ДП «Інформаційно-іміджевий центр» МОНУ. У результаті обговорення було враховано пропозиції щодо акцентування на галузевому спрямуванні підготовки здобувачів ВО ОП, введено ВК «Міжкультурні комунікації сучасного повітряного простору» «Міжнародні авіаційні організації як суб'єкти міжнародних відносин»; посилено спеціалізацію баз практик, розширено тематику кваліфікаційних робіт та укладено договори на проходження фахової практики з Міжнародною авіакомпанією «Міжнародні авіалінії України», Секретаріатом Кабінету міністрів України, Консалтинговою компанією України «Сідкон», ТОВ «Центр політичного консалтингу.

<http://fmv.nau.edu.ua/%d1%81%d1%82%do%b5%do%b9%do%ba%d1%85%do%be%do%bb%do%b4%do%b5%d1%80%do%b8/>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збір інформації та її врахування щодо кар'єри та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється в межах факультету та кафедри через: пошук та надання інформації про вакансії, організації зустрічей з роботодавцями, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця; допомогу в пошуку місця виробничих практик; розповсюдження інформації та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування випускників <https://ino.nau.edu.ua/for-student/rynok-pratsi-ta-karjera>. Щорічно проводяться такі заходи, як «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра», «Стартап школа» та ін., де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців та перспектив кар'єрного росту, а з боку НАУ узгоджуються реальні потреби ринку праці; залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій та безпосереднього спілкування зі здобувачами ВО <http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями; моніторинг кар'єрного зростання випускників шляхом формування бази даних щодо їхнього працевлаштування [http://fmv.nau.edu.ua/structure/departament\\_ua/k\\_mvirs/opytuvannia/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/departament_ua/k_mvirs/opytuvannia/); проведення моніторингу професійних досягнень через соціальні мережі <https://www.facebook.com/NAU.International.Relations/>

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується шляхом виконання процедур <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>: стратегією забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організацією системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляду ОП із визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формуванням системи відповідальності структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості; залученням здобувачів ВО до участі в СМЯ; щорічним оцінюванням здобувачів ВО, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами ВО, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Освітній процес на ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного та практикорієнтованого підходів із застосуванням інтерактивних технологій, комбінованого та дистанційного навчання, навчальних та виробничих практик. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП за підсумками навчального року, за необхідності, оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові інтерактивні методи викладання, актуалізуються списки рекомендованих джерел.

У 2020-2021 н.р. в ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи менеджменту якості, на основі затвердженого Стандарту вищої освіти затверджено оновлену версію ОП. (наказ ректора №246/од від 29.04.2021). <http://vchenarada.nau.edu.ua/rishennya/nakaz-rektora-246-od-pro-vvedennya-v-diyu-rishen-vchenoyi-radi-universitetu-vid-21-kvitnya-2021-roku-protokol-4/>.

У 2021-2022 р. відповідно до наказу ректора №273/од від 17.05.21 «Про щорічний перегляд ОП» було здійснено перегляд ОП. За результатами перегляду рекомендовано оновити навчально-методичне забезпечення, розширити перелік ВК, увести авіаційну складову до проблематики кваліфікаційних робіт (протокол №2 від 25.01.2022) Згідно перегляду ОП у 2022-2023 н.р. (наказ ректора від 05.09.2022 р. № 781) <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html> розширити вибіркового компонента такими навчальними дисциплінами як: «Стратегічні комунікації», «Інформаційні війни», «Інформаційна політика України» (протокол №1 від 14.01.2023)

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи менеджменту якості не було зафіксовано зауважень та недоліків

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація» (спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») першого (бакалаврського) рівня проходить первинну акредитацію, а тому до уваги були взяті лише результати проведеної акредитаційної експертизи спеціальності 291, зокрема посилена галузева унікальність ОП та рекомендації ЕГ та ГЕР акредитацій інших ОП за спеціальністю.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

НАУ активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: вони проводять опитування, стосовно проблем забезпечення якості освіти в НАУ

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf); обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів, Вченої ради НАУ); забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на належному науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання; виховують осіб, які навчаються, у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів. З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті рішенням Вченої ради НАУ схвалено створення Ради з якості НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>, що забезпечує ефективне функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)) організація внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ забезпечується викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ структурними підрозділами Університету, відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методичною-редакційною радою НАУ здійснюються процедури і заходи, що засвідчують дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ діяльність ради з якості НАУ, Наглядової ради, Вченої Ради, ректора спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі (<http://surl.li/ehbav>, <http://surl.li/eisxl>): Статут НАУ (<http://surl.li/amepd>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gqvm>); Положення про виявлення та запобігання

академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>); Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/eiste>); Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://surl.li/dhbog>); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти (<http://surl.li/eisdj>); Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ (<http://surl.li/brjccq>); Положення про атестацію випускників (<http://surl.li/dqami>); Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/sdhy>); Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/bdngn>); Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/eiswx>), договір про надання освітньої послуги, контракти з НПП, посадові інструкції тощо. Процедура подання офіційної скарги в університеті врегульована наступними заходами: скринька довіри; телефон довіри; години прийому адміністрації університету; Інструкція з діловодства за зверненнями громадян в НАУ  
[https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/kadri/Instruksia\\_za\\_zvernenniamy\\_nova\\_redaktsiya\\_2016.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/kadri/Instruksia_za_zvernenniamy_nova_redaktsiya_2016.pdf)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами освітніх програм <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>, нормативними документами, освітніми програмами та пропозиціями стейкхолдерів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>  
Освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація» редакції 2021 р.: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitno-profesijnih-program-2021.html>  
Проект ОП розміщено за місяць на офіційному веб-сайті для обговорення стейкхолдерів.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Посилання на веб-сторінку ЗВО з інформацією про освітні програми: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>  
Посилання на ОП «Міжнародна інформація» редакції 2021 року [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/ooop/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/ooop/)  
Посилання на ОП «Міжнародна інформація» редакції 2021 року [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mvirs/nmz/ooop/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/ooop/)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Безперечною перевагою є міжнародно-комунікаційне спрямування ОП з урахуванням проблем інформаційної безпеки міжнародного повітряного простору, що вказує на галузевість багаторівневої підготовки фахівців, які отримують системні знання інформаційно-аналітичного характеру в міжнародних відносинах
2. Наявність мережі стейкхолдерів-роботодавців галузевого спрямування; підготовка фахівців, що включає практичну підготовку у сфері міжнародних комунікацій, зокрема авіаційного змісту та фахову практику в установах та інституціях, що спеціалізуються на вивченні специфіки міжнародних комунікацій та міжнародних організацій авіаційного спрямування
3. Практикоорієнтоване навчання, що передбачає залучення фахівців-представників авіаційної галузі до аудиторних занять.
4. Наявність конструктивних зв'язків із зарубіжними ЗВО, що забезпечує академічну мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти і їхнє подальше працевлаштування
5. ОП забезпечує високий рівень підготовки з базових дисциплін спеціальності, формування загальних та фахових компетентностей. Форми навчання та викладання є студентоцентрикованими, що забезпечують академічні свободи і ґрунтуються на можливостях найновіших досягнень сучасних практик викладання.
6. У НАУ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.
7. Висококваліфікований кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, постійно удосконалює педагогічну майстерність (стажування, підвищення кваліфікації, курси, тренінги тощо).
8. Належне забезпечення професорсько-викладацьким складом: викладачі мають наукові публікації, в т. ч. рівня Scopus та Web of Science, досвід практичної діяльності, зарубіжні стажування, є членами професійних об'єднань.

Слабкі сторони ОП:

1. Потреба в розширенні кола міжнародних та національних програм академічної мобільності та залученості до участі в них здобувачів вищої освіти та викладачів
2. Практика перезарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в межах неформальної та інформальної освіти є недостатньо поширеною
3. При тому, що використовується ліцензоване ПЗ в межах договору Google GSuite for Education, однак до забезпечення окремих ОК доречно було б додатково включити використання демо-версій спеціалізованих програм.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП «Міжнародні інформація» слід віднести:

1. Розширення можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності, залучаючи, першочергово, викладачів та здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів, спрямованих на виконання завдань прогнозно-інформаційного змісту, співпраця з провідними інформаційно-аналітичними центрами.
2. Систематичне залучення до модернізації ОП випускників, представників ринку праці та здобувачів ВО, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП.
3. Подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору та розробки авторських курсів.
4. Упорядкування системи інклюзивного навчання, а саме – перерахування результатів неформальної освіти.
5. Подальша розробка онлайн-контенту для вивчення навчальних дисциплін, розширення можливостей та підвищення якості навчання з використанням інноваційних освітніх технологій
6. Запровадження системного перегляду ОП із врахуванням відкритої інформації щодо стану ринку праці та пропозицій від стейкхолдерів
7. Розширення кола закордонних партнерів та співпраці з вітчизняними ЗВО, які мають ОП зі спеціальності 291, першочергово, орієнтованих на дослідження міжнародних комунікацій.
8. Поглиблення проєктного навчання (реалізація навчально-дослідних проєктів за участю викладачів і студентів у контексті практичної зорієнтованості освітнього процесу)
9. Удосконалення навчально-методичного забезпечення ОК.
10. Підвищення публікаційної активності НПП та здобувачів ВО вітчизняних фахових виданнях та в тих, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 30.03.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>РП_Сучасні_інформаційні_технології_та_ІАД_в_МВ.pdf</i>	4Md/jxjs5W3Ohb4tgwoe8mdGCMNEuAd4FiFMT4oHTxU=	Мультимедійний комплекс(ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	курслова робота (проект)	<i>КР_СІТАД.pdf</i>	oQiW1cG9TlmG/nTNZ1VZN/ZwKHr+SsB/qHOOSkqy28=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Світова політика	навчальна дисципліна	<i>РП_Світова_політика.pdf</i>	CIXLAmel2WfxZUAan1FG4Ging+m8d5a57Dc9ptRVC+U=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Світова політика	курслова робота (проект)	<i>КР_Світова_політика.pdf</i>	wNcheSdfjr8XpwUievGvknNGYNVYdvj2WFc6U3P1GIo=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Регіональні студії	навчальна дисципліна	<i>РП_Регіональні_студії.pdf</i>	iL+CwPrxuALWuSV+LgbsW+63bMk2KKpDPM+GWpu66ZI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Основи дипломатії та дипломатичної служби	навчальна дисципліна	<i>РНП_Основи_дипломатії_та_дипломатичної_служби.pdf</i>	kftc8p3EHxZmNL1HzqOzcemb93Hm2rAZPi+HvhdRwcl=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Основи дипломатії та дипломатичної служби	курслова робота (проект)	<i>КР_Основи_дипломатії_та_дипломатичної_роботи_(1).pdf</i>	zdGZMgMg4tZW026ar/79MX3JoUrcFRBUoxcIHQv4MDk=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	<i>РНП_Порівняльне_конституційне_право.pdf</i>	dBu6girjerrvHNXAMWLMp9aDP/tHwY7E6RgLgnshK+c=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Національна інформаційна безпека	навчальна дисципліна	<i>РП_Національна_інформаційна_безпека.pdf</i>	gKO9+MRJ6SCpZaKJWSR/yee7j6YL5Llh2bDeVgxPsHM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>РП_Електронна_комерція.pdf</i>	jR3lOH+kDRiqGZM5rhOoOscEwhpgq9XxFMFpK9BiByM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Електронна комерція	курслова робота (проект)	<i>КР_Електронна_комерція.pdf</i>	WNWTOMmk6bxFwmrzzrCW7Ohy6KKJhwoJ8pdF9IHNePk=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>РНП_Прийняття_рішень_в_МВ.pdf</i>	RQxhmnLzJb2bldbozXY4LickASgOl3eJQDPndYPqAuE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	курслова робота (проект)	<i>КР_Прийняття_рішень_в_міжнародних</i>	CxxcYcUeZEYUKRl1THnDIYULItO5tTmH8eXxjPz62w=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор,

		<i>відносинах.pdf</i>		екран настінний), доступ до мережі інтернет
Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	<i>Навчальна практика_Вступ_до_фаху.pdf</i>	lBjLswPADTVz4RYdZ4ZSxLeb/zQ1Z+1W4JbohclBHI=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Перекладацька практика	практика	<i>ПП_Перекладацька.pdf</i>	MrZm9W9vZ7FSPJhCwvOOazY5rnzeYciV05EQ7kdrB/Y=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Фахова практика	практика	<i>Фахова практика.pdf</i>	j5LzWzwozxdKyZeiY/ttooNyhtCgwx/s1fR6XeY/u4c=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Програма_атестаційного_екзамену.pdf</i>	moxaPGbebZCu8tDgNIRFiI9zwwpXIZpecvTcY4Q6nh8=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує.: ноутбук/персональний компютер , підключений до інтернет
Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	<i>РПП_Міжнародна_інформація.pdf</i>	O+KLFgKAoox9db/KD7YR3f2UjJ2tzx8NscDzH77YzY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про дипломні роботи 2017.pdf</i>	RACORy9nNphx2kJgaT3xdnb2pVIEi1olWlkJifBBuFA=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія і практика другої іноземної мови.pdf</i>	6WG+FKGHjPeXNZYcqnKsQ6JAX4XOHXZ97mkKuwYn8BM=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	+m6d1nWc4h9H+2YgRPptWIGxpkdiM4K8nA7HU/GWCTU=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія української_державності_та_культури.pdf</i>	WRlCo2yh913bk4ybLdCU6+7Xv1MnfgdBObpTKKuxYmE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Ділова_українська_мова.pdf</i>	H6EM7NU8TK3pN8m4NSs4hFBKqXhQzoZCY1TlXJhGNsY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія.pdf</i>	Z+wpdogLsB7t5nJielHlhr8JlHe7B6kTAK6YdGMZ1U=	Мультимедійний комплекс(ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет

Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання та самодосконалення.pdf</i>	Mv3XW/quyadiIoLOxMdY2RhncHd3OohIpQ1Uobsad7c=	Спортивний комплекс
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до спеціальності.pdf</i>	nMK/44Hp/im9C3LM/Na14ITKtiaFcEgRRI/EPzXqef8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП Історія міжнародних відносин.pdf</i>	P8AWBZqKAl8ehvOo8wrZj7FFSTTvtH7jSFRZITgnI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>РП Інформатика та інформаційні технології в МВ.pdf</i>	T2GzmQoWw/PbjcP8YXOolu9EdpQ3oEBGHSSJ6DMMtsY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Історія світових цивілізацій	навчальна дисципліна	<i>РП Історія світових цивілізацій.pdf</i>	yVzZjWdmY3fbzKDa gflYgbdFD/Pf4ojChF086+MGBBs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>РПІІ Теорія міжнародних відносин.pdf</i>	siVLL79imqjN7KEaLBx7eiUV5JdETXWk5mEiKhg6BI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Основи міжнародно-політичних досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП основи міжнародно-політичних досліджень.pdf</i>	zSbFICTN9gQ1r+V7UxqbmjXV14UHX7s8cffQmyRogqs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Міжнародні комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП Міжнародні комунікації.pdf</i>	DHEoD92lmipDkBDX74dXxW1RFS5VCu6wm8Z3hSvTzRs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Політичний розвиток і політичні системи світу	навчальна дисципліна	<i>РП Політичний розвиток і політичні системи світу.pdf</i>	J9TEfeHJA2DUtuLC9mNlkY1odiMzhh23Jr9g/YpO4lk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>РП Аналіз зовнішньої політики.pdf</i>	RdDvULnEiDZa+uqWL6oqmpB3b2icpayznLm8dEA/MjE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Аналіз зовнішньої політики	курсова робота (проект)	<i>КР_АЗП.pdf</i>	ZLPahAoMcW12MFBrl6Oz7e+DLdnJYVPOZ16o5XFj8VM=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова_Базовий курс.pdf</i>	vDXbHWQX6MaiBY SgDjnqasNfTgRnLi4q8CvZ7tcTqc=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
Іноземна мова (нормативний курс)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова_нормативний курс.pdf</i>	BEqJwHosxoRNWkx5xmVcomTibxBcdNsYkoZD1x61+I=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>РП теорія і практика перекладу.pdf</i>	o4a/xmrxiPv1xhPEjPYmV+98Jueaiy/keO9K/JNINQM=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.

Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	РП_Друга іноземна мова.pdf	XFiHl4lCT+BgdprGu8OAJEnK3ObG6EGGtBW5MJFk8rpU=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
---------------------	----------------------	----------------------------	---	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
94905	Троян Сергій Станіславович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДН 001928, виданий 26.05.1995, Диплом кандидата наук ИТ 015523, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦАР 004354, виданий 10.07.1996, Атестат професора ПР 001267, виданий 26.02.2002	32	Регіональні студії	Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, "Ідеологія та практика німецького колоніалізму в XVI-XIX ст.", професор кафедри політології та соціології"; професор по кафедрі політології та соціології. Підвищення кваліфікації: Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Проєктування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмета, курсу, дисципліни, навчального модуля). Модуль(курс) : Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інноваційно-дослідницький. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1567-21 від 17.09.2021. п.38.пп. 1.) 1.Троян С.С., Киридон А.М. Сучасні «війни пам'ятей» в інформаційному просторі // IX Міжнародний конгрес українців. Мистецтвознавство. Культурологія.

Збірник наукових статей. К., 2019. С.513-522.

2.Троян С.С., Питльована Л.Ю. Особливості дослідження волонтерського руху в Україні на сучасному етапі // Військово-науковий вісник. Львів: НАСВ. Вип. 34. 2020. С. 239-244.

3.Troyan S., Nechaieva-Yuriichuk N. Evolution of the Westphalian Order under the Influence of the World Wars: Historical and International Relations Aspects // Codrul Cosminului. Vol. 26, No. 1, July 2020. P. 187–206.

4.Troyan S., Kyrydon A. The Idea and Practice of the Slovenian State-Formation Process after World War I // Codrul Cosminului. Vol. 26. No. 1. July 2020. P. 245-254.

5.Troyan S., Nechaieva-Yuriichuk N. NSDAP YOUTH POLICY: RETROSPECTIVE ANALYSIS // Східноєвропейський історичний вісник. 2021. Вип. 18. С. 260-264.

6.Troyan S. State and society in interwar Romania: historical and politic alanalysis // Przegląd Wschodnioeuropejski. XIII/1. 2022. P. 349–353.

7. Troyan S., Kyrydon A. Strategic Compass of the EU political and Security Sphere. // European Historical Studies. 2022. Vol. 22. P. 6–22.

8.Troyan S., Kyrydon A. Swedish Policy of Countering the COVID-19 Pandemic // UA Foreign Affairs (Зовнішні справи). 2022. Vol. 32. No 3. P. 8–13.

9.Троян С.С., Киридон А.М., Косяк С.М. Covid-19 як індикатор глобалізованого світу // Сучасні дослідження з німецької історії: зб. наук. пр. / гол. співред. Н. В. Венгер, С. С. Троян. Дніпро: ДНУ, 2021–2022. С. 180–199.

10. Троян С.С., Панасюк І.О. Формат стратегічного партнерства в сучасній зовнішній політиці

України і Соціалістичної Республіки В'єтнам: порівняльний аспект // Сучасні дослідження з німецької історії: зб. наук. пр. / гол. співред. Н. В. Венгер, С. С. Троян. Дніпро: ДНУ, 2021–2022. С. 199–220.

11. Troyan S., Kurydon A. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): Basic preconditions and causes // Balkan Social Science Review. Vol. 20. December 2022. P. 157-179.

п.38.п.п. з.) Троян С.С., Троян П.С. Колоніальне питання і пропаганда в Німеччині (1841–1891 рр.): монографія. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 244 с.

2. Троян С.С. (наукова редакція). Велика війна 1914–1918 рр.: витоки, характер, наслідки: монографія / наук. ред. С.С. Троян. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 536 с.

3. Троян С.С. (наукова редакція). Великі держави у світовій війні 1914–1918: протистояння ідей і дипломатій: колективна монографія, наук. ред. С.С. Троян. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 152 с.

4. Troyan S., Kurydon A., Troyan V. Innovative approaches to personal development and health improvement: Pan-European movement: historical, political, identical genesis and evolution. Monographic series «European Science». Book 4. Part 9. 2021. Karlsruhe: Scientific World-Net Akhat AV, 2021. 96 p.

5. Troyan S., Troyan P. The Space of Colonialism: German Colonial Propaganda (1841–1884). Monographic series «European Science». Book 4. Part 3. Karlsruhe: Scientific World, 2021. 134 p.

6. Троян С.С., Киридон А.М. Зовнішня політика України доби сучасної незалежності (1991–2021) // Україна. 30

років незалежності». Стилиш довідник / За ред. д. і. н., проф. Киридон А. М. Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2021. 536 с.

Троян С., Долід В. Британський лев проти німецького орла: англо-німецькі суперечності в Африці (1871–1896 рр.): Монографія. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2022. 204 с. п.38.пп. 4.)

1. Троян С.С. Історія міжнародних відносин: конспект лекцій. Київ: НАУ, 2019. 121 с.

2. Троян С.С. Зовнішня політика України: конспект лекцій. Київ: НАУ, 2021. 87 с. п.38.пп. 6.) 6 кандидатів політичних наук із спеціальностей 23.00.02 – політичні інститути та процеси, 23.00.03 – політична культура та ідеологія і 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (М.М. Алієв, І.А. Хаврук, К.В. Луценко, І.А. Штука, В.Ю. Лесняк. А.С. Наумов: Хаврук І.А.п.38.пп. 7.)

Офіційний опонент кандидатських і докторських дисертацій .38.пп. 8.) 1. Головний редактор українського наукового фахового видання «Сучасні українсько-німецькі дослідження» (ДНУ імені О.Гончара).

2. Член редколегії українських наукових фахових видань «Зовнішні справи» (Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин); «Історична панорама» (ЧНУ імені Ю.Федьковича); «Україна – Європа – світ» (ТНПУ імені В.Гнатюка).

3. Член редколегії іноземного рецензованого наукового видання «Kultura – Historia – Globalizacja» (Вроцлавський університет, Республіка Польща), «Kultura i wartości»

(Університет імені М.Скодовської-Кюрі в Любліні, Республіка Польща), «Europa Środkowa» (Жешувський університет, Республіка Польща), «Pogranicze. Studia Społeczne» (Білостоцький університет, Республіка Польща) п.38.пп. 9.) Робота у складі Акредитаційної комісії МОН у Бердянському державному університеті в 2018 р. п.38.пп. 10.) Переклад XXI: міжнародний проект перекладу польської наукової літератури на українську мову (2012–2022 рр.) (видано 8 монографій серії «Зміна парадигм» та «Історики та ідеї») за наукової редакції д.і.н., проф. С.С. Трояна). п.38.пп. 12) 1. Троян С.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В. УКРАЇНА: ВІЙНА - ПЕРЕМОГА - ПАМ'ЯТЬ // Буковинський вісник. 09 травня 2022 [Електронний ресурс]. URL: <http://buk-visnyk.cv.ua/news/2106/> / 2. Троян С.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В. РАДЯНСЬКУ КАЛЕНДАРНУ СПАДЩИНУ РОЗСТРІЛЯНО РОСІЙСЬКИМИ ВІЙСЬКАМИ [Електронний ресурс]. 2022-05-09. URL: [http://polinard.org/analytics/radiansku-kalendarnu-spadshchynu-rozstriliano-rosiiskymy-viiskamy?fbclid=IwAR3fNOwDTUeC3evmOyjFB55GksfkYPRNv\\_9ymwTrVf8fPLJf\\_76xsa-aqU](http://polinard.org/analytics/radiansku-kalendarnu-spadshchynu-rozstriliano-rosiiskymy-viiskamy?fbclid=IwAR3fNOwDTUeC3evmOyjFB55GksfkYPRNv_9ymwTrVf8fPLJf_76xsa-aqU) 3. Троян С.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В. Ленд-ліз-2022 Війна за Україну // Буковинський вісник. 11 травня 2022 [Електронний ресурс]. URL: <http://buk-visnyk.cv.ua/news/2113/> / 4. Troyan S., Neczajewa-Jurijczuk N. Kalendarz sowiecki został rozstrzelany przez żołnierzy rosyjskich // Obserwator



międzynarodowy.pl. 11  
maja 2022  
[Електронний ресурс].  
URL:  
<https://obserwatormiędzynarodowy.pl/2022/05/11/kalendarz-sowiecki-zostal-rozstrzelany-przez-zolnierzy-rosyjskich/>  
5. Троян С.С.,  
Киридон А.М.  
Стратегічний компас:  
оборонно-безпекова  
стратегія ЄС //  
Буковинський вісник.  
17 травня 2022  
[Електронний ресурс].  
URL: <http://bukvisnyk.cv.ua/news/2123/#prettyPhoto>  
6. Троян С.С.,  
Нечаєва-Юрійчук Н.В.  
Від перемоги над  
нацизмом до  
перемоги над  
рашизмом: Україна та  
США у спільній  
боротьбі за  
демократію  
[Електронний ресурс].  
2022-05-16. URL:  
<http://polinard.org/analyt/vid-peremohy-nad-natsyzmom-do-peremohy-nad-rashyzmom?fbclid=IwAR19QWHBqiQp7ZXVKCo3xHyP5eotf5Swqm4csvW1SK5403NQ6ctdB2YXpC4>  
7. Troyan S., Nechaeva-Yuriyчук N. From  
victory over Nazism to  
victory over Rashism:  
Ukraine and the United  
States in the  
jointstruggle for  
democracy  
[Електронний ресурс].  
2022-05-17. URL:  
<http://polinard.org/international/from-victory-over-nazism-to-victory-over-rashism-ukraine-and-the-united-states-in-the-joint-struggle-for-democracy>  
8. Troyan S., Nechaeva-Yuriyчук N. From  
victory over Nazism to  
victory over Rashism:  
Ukraine and the United  
States in the  
jointstruggle for  
democracy  
[Електронний ресурс].  
2022-05-18. URL:  
<https://www.geopolitic.ro/?s=Nech>  
9. Troyan S., Nechaeva-Yuriyчук N.  
Sovietcalendar  
heritageshooted by  
Russiantroops  
[Електронний ресурс].  
2022-05-18. URL:  
<https://www.geopolitic.ro/?s=Nech>

425316	Мендрін Олексій Вікторович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольськи й гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: озоз01 Історія	7	Національна інформаційна безпека	Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «Консалтингова компанія «Сідкон» Тема стажування: «Актуальні загрози інформаційній безпеці». 16.01.2023- 20.03.2023 р., обсягом 6,0 кредитів ЄКТС (180 год) Довідка № 10 від 21.03.2023 п.38.пп. 1. 1. Мендрін О. В. Концептуальні підходи до формування та реалізації політики ідентичності в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2019. Вип. 24. С. 275– 285. URL: <a href="http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf">http://visnyk- politologia.mdu.in.ua/ uk/visnik-24.pdf</a> 2. Мендрін О. В. Національне будівництво та криза ідентичності в країнах Центральної та Східної Європи : сучасні підходи в політологічних дослідженнях // Гілея : науковий вісник. 2020. № 2. Вип.153. С. 462–465. URL: <a href="http://gileya.org/download.php?id=221">http://gileya.org/down oad.php?id=221</a> ; URL (Зміст випуску): <a href="http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=221">http://gileya.org/index. php? ng=library&amp;cont=long&amp; id=221</a> 3. Мендрін О. В. Формування макрополітичної ідентичності як фактор сталості демократичного розвитку в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2020. № 28–29. С. 242–251. DOI: 10.34079/2226- 2830-2020-10- 28-29-242-251. URL: <a href="http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/28-29/25.pdf">http://visnyk- politologia.mdu.in.ua/A RHIV-uk/28-29/25.pdf</a> 4. Мендрін О. В. Особливості впливу етнокультурних факторів на формування макрополітичної ідентичності в Україні // Politicus. 2021. Вип. 5. С. 53–58. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.9">https://doi.org/10.2419 5/2414-9616.2021-5.9.</a>
--------	----------------------------------	--	--------------------------------------	---	---	--	---

URL:[http://www.politics.od.ua/5\\_2021/9.pdf](http://www.politics.od.ua/5_2021/9.pdf)

5. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Громадянська освіта в Україні як засіб формування громадянської ідентичності // Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Історія. Політологія. 2021. Вип. 31–32. С. 186–195. DOI: 10.34079/2226-2830-2021-11-31-32-186-195. URL: <https://visnyk-politologia.mdu.in.ua/RHIV-uk/31-32/20.pdf>. п.38.пп. 8. Керівництво студентським науковим товариством ФМВ п.38.пп. 12. 1. Мендрін О. В. Політика ідентичності в структурі державного управління: підходи до обґрунтування та запровадження // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 грудня 2018 р. (м. Северодонецьк) / Ред. колегія: Л. І. Павлова (гол.), Г. С. Агафонова, О. В. Карчевська. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 37–40. 2. Мендрін О. В. Дослідження політичної ідентичності: підходи до періодизації та характеристики розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 01 лютого 2019 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 85–87. 3. Мендрін О. В. Виклики збройної агресії проти України для формування макрополітичної ідентичності // Ідентичності та політичні інститути: Матеріали IV

Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 квітня 2019 (м. Ніжин) / За заг. ред. В. М. Циби. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 46–49.

4. Мендрін О. В. Глобалізаційні процеси та формування макрополітичної ідентичності // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: Матеріали III Міжнародної конференції 24–25 травня 2019 р. (м. Северодонецьк) / За заг. ред. Целіщева О. Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 138–141.

5. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності у дискурсі Модерну // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 23–24 травня 2019 р. (м. Івано-Франківськ) / ред. кол.: І. Є. Цепенда, О. О. Рафальський, А. В. Загороднюк, О. Я. Калакура та ін. Івано-Франківськ, 2019. С. 94–97.

6. Мендрін О. В. Політика пам'яті та макрополітична ідентичність в сучасній Україні // Ідентичності та політичні інститути: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції 23 квітня 2020 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 47–50.

7. Мендрін О. В. Проблеми визначення стратегії реалізації політики історичної пам'яті в Україні та формування макрополітичної

ідентичності // Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: Матеріали X Всеукраїнської інтернет-конференції 29 травня 2020 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь, 2020. С. 151–156.

8. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності в політичній науці США // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 05 лютого 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. М. В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 90–92.

9. Мендрін О. В. Оцінка радянського впливу в ідентитарних дослідженнях українських політологів // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 квітня 2021 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 66–70.

10. Мендрін О. В. Стратегія формування макрополітичної ідентичності у процесі реінтеграції тимчасово окупованої території у Донецькій та Луганській областях // Повернення і переосвоєння тимчасово окупованих територій: збірник матеріалів Круглого столу 12 листопада 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 45–49.

п.38.пп. 19. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської

							інтеграції»
392016	Сапсай Артем Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053300, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044839, виданий 15.12.2015	14	Основи дипломатії та дипломатичної служби	Кандидат політичних наук 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Диплом кандидата наук 053300 , виданий 08.07.2009. Доцент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби , атестат доцента 12 ДЦ виданий 15.12.2015 Підвищення кваліфікації: ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». Кафедра міжнародних відносин Навчально- наукового інституту міжнародних відносин та суспільних наук. 25.10.2021–24.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Міжнародні організації у зовнішній політиці держави та сучасні тенденції розвитку багатосторонньої дипломатії. Документ: Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 1141 від 12.05.2022. п.38.пп. 1. Сапсай А. Багатостороннє співробітництво держав Центральної Африки щодо розв'язання проблем сталого розвитку. Гілея. 2019. Вип. 142 (№ 3). С. 101–104. (Index Copernicus) Сапсай А. Установи ООН в сучасній "Дипломатії Охорони Здоров'я" Республіки Куба. Гілея. 2020. Вип. 153 (№ 2). С. 476–481. (Index Copernicus). N. Serbina, I. Tsyrf, A. Sapsai. Understanding Colombia–Ukraine relations: modern developments and a global perspective. The Journal of Community Positive Practices (JCPP). (Special Issue). 2022. P. 141–162 (Scopus). Сапсай А. Цифрова дипломатія держав Африки в глобальних і регіональних структурах багатостороннього співробітництва.

Регіональні студії.  
2022. № 31.  
С. 129–134. (Науково-  
фахове видання  
України категорії Б).  
Сапсай А.  
Багатосторонні  
переговори в сучасних  
відносинах КНР з  
державами  
Африки. Journal of  
International Relations  
of KNU. Vol 2, No 55  
(2022). (Науково-  
фахове видання  
України категорії Б).  
п.38.пп. 3. Сапсай А.П.  
США в міжнародних  
організаціях та  
структурах  
багатостороннього  
співробітництва :  
електр. навч.  
посібник. – К.: [б.в.],  
2021. – 222 с.  
п.38.пп. 4. 1.Сапсай А.  
Багатостороння  
дипломатія. Робоча  
навчальна програма  
дисципліни. К.: ІМВ,  
2019, 28 с. ;  
2.Сапсай А.  
Міжнародні  
організації. Робоча  
навчальна програма  
дисципліни. К.: ІМВ,  
2017, 24 с. ;  
3.Сапсай А. Актуальні  
проблеми теорії та  
практики  
багатосторонньої  
дипломатії. Робоча  
навчальна програма  
дисципліни. К.: ІМВ,  
2018, 11 с. ;  
4.Сапсай А. Лобістська  
діяльність в  
міжнародних  
відносинах. Робоча  
навчальна програма  
дисципліни. К.: ІМВ,  
2019, 10 с. ;  
5.Сапсай А.  
Міжнародні  
організації і  
регіональні інститути  
в країнах Європи і  
Північної Америки.  
Робоча навчальна  
програма дисципліни.  
К.: ІМВ, 2019, 12 с. ;  
6.Сапсай А. Україна в  
структурах  
багатостороннього  
співробітництва.  
Робоча навчальна  
програма дисципліни.  
К.: ІМВ, 2019, 10 с. ;  
7.Сапсай А.  
Міжпарламентська  
дипломатія та  
міжвідомча співпраця.  
Робоча навчальна  
програма дисципліни.  
К.: ІМВ, 2020, 10 с. ;  
8.Сапсай А. Теорія та  
практика сучасної  
дипломатії. Робоча  
навчальна програма  
дисципліни. К.: ІМВ,  
2021, 14 с..

п.38.пп. 5. Захист кандидатської дисертації у 2009 р.  
п.38.пп. 7. офіційний опонент 2 кандидатських дисертацій  
п.38.пп. 10. Участь у конкурсі спільних українсько-ізраїльських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022 – 2023 рр. Наукова тема: «Неофіційна дипломатія у забезпеченні національної безпеки сучасної держави: досвід Ізраїлю та України».

п.38.пп. 12. 1. Сапсай А. Російський чинник в сучасних загрозах національній безпеці держав Європи. Тероризм у внутрішній та зовнішній політиці Росії : матер. круг. столу (м. Київ, 29 листопада 2019 р.). К.: Дипломатична академія України, 2019. С. 41–44.

2. Сапсай А. Російський чинник в сучасних українсько-польських відносинах. Виклики та загрози в українсько-польських відносинах. Науковий семінар. Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Україна), Інститут Центральної Європи (Польща) УМКС, Інститут політичних наук та публічного управління, Центр Східної Європи (Польща), 16 грудня 2019 р..

3. Сапсай А. Зростання глобальних структур, падіння глобального урядування. «Міжнародні організації, світові інститути: пошуки місця для України». Круглий стіл. Київ, Дипломатична академія України, 3 березня 2020 р.

4. Сапсай А. Багатостороння дипломатія: світові інститути, міжнародні організації та регіональні формати. Концепція зовнішньої політики України. Експертні рекомендації. Під заг. ред. Є. Габер, С.



						<p>Корсунського, Г. Шелест. – Friedrich Ebert Stiftung, жовтень 2020. – 106 с.</p> <p>5. Сапсай А. Парадипломатія Республіки Татарстан: сучасні напрями та перспективи. Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Дипломатія у міжнародних відносинах: ретроспекція і сучасність»: Збірник тез. Київ, 2021. С. 36–41.</p> <p>6. Сапсай А. Сучасні загрози європейській безпеці: проблеми національних ідентифікацій і перцепцій. Круглий стіл «Національна стійкість як основа національної безпеки: новітні концепти формування міжнародного безпекового середовища». JESH UKRAINE, Академія наук Австрії. 26 липня 2022 року.</p> <p>Сапсай А. Дипломатія Держави Ізраїль в країнах Латинської Америки. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies. Kyiv, September 28-30, 2022.</p>	
273082	Волошин Юрій Олексійович	Професор (0,25 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія та новогрецька мова, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук</p>	16	Порівняльне конституційне право	<p>Доктор юридичних наук, 12.00.02. – Конституційне право, муніципальне право. Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.02. – Конституційне право</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002</p> <p>Професор кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права, Атестат професора 12ПР 007190, виданий 10.11.2011</p> <p>Доцент кафедри правознавства 02ДЦ 011582, виданий 16.02.2006</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС спільно з Естонською школою дипломатії та</p>

ДК 015181,  
виданий  
03.07.2002,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
011582,  
виданий  
16.02.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 007190,  
виданий  
10.11.2011

Шведським інститутом.  
07.11.2022–11.11.2022.  
Курс: Загальні виклики безпеки ЄС та Чорноморського регіону / Common Security Challenges in the EU from the Black Sea Region Perspective.  
Тема: «Війна Росії проти України це не лише Україна», «Спецтрибунал: перспективи та виклики», «Публічна дипломатія та кризові комунікації», «ЄС і як він працює: вступ, зовнішня політика, цілі», «Глобальний порядок денний Європи: від Зеленої угоди до кіберзахисту в світлі війни в Україні», «Досвід Естонії у розвитку електронних послуг та інформаційно-комунікаційних технологій», «Актуальні Виклики кібердипломатії», «Кіберуроки війни в Україні», «Політичний вимір війни в Україні та її наслідки для регіону», «Основні виклики безпеці в ЄС», «Зовнішня політика Естонії».  
Документ: Сертифікат про проходження стажування від 11.11.2022.  
п.38.пп. 1. 1. Voloshyn Yu. Legal globalization and interstate integration as a leading factor of the formation of state security and sovereignty/ Atlantic Press. 2nd International Conference on Social, Economic, Academic Leadership CICSEAL 2018). 2018, № 11. P. 351-358. (Web of Science)  
2. Voloshyn Yu., Zamula A. The State as the Leader in Fighting International Terrorism in the Globalized World International Conference “Entrepreneurial and Sustainable Academic Leadership” –2018. – P. 491-501. (Web of Science)  
3. Волошин Ю.О. Омбудсман з питань охорон и здоров'я як фактор гарантування прав людини в умовах медичної реформи в Україні/Запорозький медичинський журнал

Том 21, № 5(116),  
сентябрь - октябрь  
2019 г. С. 702-706.  
(Web of Science)

4. Волошин Ю.,  
Мушак Н. Вплив  
практики  
Європейського Суду з  
прав людини на  
реалізацію принципу  
гендерної рівності в  
Україні // Слово  
Національної школи  
суддів України, №4,  
2020. – С. 17-25.

5. Волошин Ю.О.  
Короткий Т.Р.  
Розслідування  
катастрофи рейсу PS  
752: міжнародні  
стандарти та  
правозастосовна  
реальність/ Наукове  
фахове видання  
«Бюлетень  
Міністерства юстиції  
України» . –2020. №  
2. – С. 40-49.

6. Волошин Ю.О.,  
Процаєв В. В.  
Розвідувальні органи  
держави в механізмі  
забезпечення  
конституційних прав і  
свобод людини і  
громадянина:  
міжнародні стандарти  
та законодавче  
регулювання/ Слово  
Національної школи  
суддів України. –2020.  
№3 (32). С. 6-18.

7. Волошин Ю.О.,  
Процаєв В.  
В.Розвідувальна  
таємниця:  
законодавче  
визначення та  
співвідношення із  
державною  
таємницею/ Слово  
Національної школи  
суддів України. № 1–2  
(38–39) 2022, С. 57-68  
п.38.пп. 3. 1. Новий  
шлях до права//  
Колективна  
монографія/ Кер. авт.  
колективу А.О.  
Селіванов.- К.: Логос,  
2021 . – 208 С.

2. Право у  
зобов'язаннях з  
іншими державами:  
збереження  
національної  
ідентичності// Право  
у сучасному  
політичному житті  
України. Колективна  
монографія/ Керівник  
авторського колективу  
А.О. Селіванов. –К:  
Логос . – 2020. –С.  
188-202

3. Основні права  
людини: німецько-  
український правовий  
вимір : монографія /  
за ред. Мельника Р. С.

– Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 305-343 п.38.пп. 5. д.ю.н. ДД № 009037, спеціальність 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, 2011р.

п.38.пп. 7. Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право Факультет міжнародних відносин Національного авіаційного університету

п.38.пп. 8. Голова редакційної колегії науково-практичного та фахового видання Національної школи суддів «Слово Національної школи суддів»

п.38.пп. 9. 1. член Науково-консультативної ради Конституційного суду України (з 2019 р.) ; 2. член Конкурсної комісії з добору кандидатів для здійснення Президентом України призначення членів Вищої ради правосуддя (Указ Президента України від 10 червня 2019 року № 357/2019) ; 3. член Комісії з питань правової реформи при Президентові України (Указ Президента України від 7 серпня 2019 року № 5847/2019) ; 4. голова Науково-експертної ради Національної агенції запобігання корупції (червень 2019 р.- по теперішній час); 5. член Науково-методичної ради Національної школи суддів України; 6. член Галузевої експертної ради (ГЕР) 08 з правознавства Національного агентства забезпечення якості освіти і науки; 7. член Науково-консультативної ради при Голові Верховної Ради України.

п.38.пп. 19. 1. Віцепрезидент Світового конгресу українських юристів; 2. директор

							Представництва Європейської організації публічного права в Україні, 3. член Ради Директорів Європейської організації публічного права (м. Афіни); 4. член Європейської групи публічного права (м. Афіни);
134433	Мельник Євгеній Юрійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2015	24	Друга іноземна мова	Кандидат педагогічних наук, 13.0 0.02 – Теорія та методика навчання романських мов Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998 р. Доцент кафедри іноземних мов, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2012 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Кафедра романо- германської філології. 02.03.2020- 06.05.2020. Тема: Стажування без відриву від виробництва. Програма стажування виконана в повному обсязі. Документ: Довідка № 80 від 14.05.2020, видана Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова. П.38.пп.1. 1. Melnyk Yevhenii. Comprendre et apprendre les registres de langue avec la série télévisée “La mère et la fille” // Іноземні мови. – № 2(98). – 2019. – С.60- 61. 2. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin, chanteur des petits pains au chocolat // Іноземні мови. – № 3(99). – 2019. – С.43- 46. 3. Мельник Є.Ю. Devenir poète avec «Chansons sans Frontières» // Іноземні мови. – № 1(101). – 2020. – С.60-64. 4. Мельник Є.Ю. Візуальна презентація публіцистичних текстів як основа розробки дидактичного сценарію для навчання франкомовного говоріння та письма //

Іноземні мови. – № 2(102). – 2020. – С.14-20.

5. Мельник Є.Ю. Le scénario du travail avec une vidéo authentique sur le thème : «Déboulonner des statues: points de vue» // Іноземні мови. – № 4 (104). – 2020. – С. 54-58.

6. Melnyk Yevhenii. Tourisme spatial : pour ou contre ? // Іноземні мови. – № 3. – 2021. – С. 55-58.

7. Мельник Є.Ю., Мельник П.Ю. «Словник франкофонів»: завдання, розробка, функціонування та використання словника французької мови нового покоління // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 12-13 (Квітень, 2022): за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» (29 квітня 2022 року): ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та TOB «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). – С. 545-550. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/29.04.2022/737> DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022.090>

П.38.пп.4. 1. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 293 «Міжнародне право» ОПП «Міжнародне право» НБ 17-293/21-2.1.25

2. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» РБ 17-292-1/18

3. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної

дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес» РБ 17-292-2/18 П.38.п.7. Спеціалізована вчена рада Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету, офіційний опонент П.38.п.8. Рецензент науково-методичного журналу «Іноземні мови» (Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (Додаток 9 до Наказу МОН України № 358 від 15.03.2019) журнал "Іноземні мови" ("Foreign Languages") включено до Категорії Б Переліку наукових фахових видань України у галузі педагогічних наук) П.38.п.12. 1. Melnyk Yevhenii. La survie de l'humanité : sur la planète Terre ou ailleurs ? // Le français dans le monde. – 2019. – № 425. – P.79-80. 2. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin : « le Petit Pain au chocolat » // Le français dans le monde. – 2020. – № 431. – P. 81-82. 3. Melnyk Yevhenii. Faire un voyage grâce à une chanson // Le français dans le monde. – 2021. – № 436. – P. 81-82. 4. Melnyk Y.Y., Slobozhenko R.A. Activation of student imagination as an efficient method of teaching writing in a foreign language // Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. – P. 26-34. – Режим доступу: <https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/48/45/152-1> DOI: 10.31435/rsglobal/043 5. Мельник Є.Ю. До питання про організацію ефективного запам'ятовування

матеріалу у навчанні іноземних мов // Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 69-70. Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/19.02.2021-2/447>

6. Мельник Є.Ю. До питання про мотивацію вивчення/навчання іноземних мов у Франції та французької мови у світі // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y.O. Voloshin. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – P. 391-394.

7. Мельник Є.Ю. Формування етносоціокультурної та міжкультурної компетенцій у навчанні французької мови на основі автентичної відеопродукції // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, ФМВ НАУ, 4 червня 2021 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 179-188.

8. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А. До питання про «фальшивих (хибних) друзів» перекладача при паралельному вивченні англійської та французької мов у



ЗВО // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 03 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2022. – С. 73-82.

9. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А., Мельник П.Ю. Основні тенденції у створенні реклами провідних французьких і британських авіакомпаній та використання її матеріалів у навчанні іноземних мов // Матеріали Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті» (28-30 вересня 2022 року). – К.: Національний авіаційний університет, 2022.  
URL:  
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8490/7224>

10. Slobozhenko R. A., Melnyk Y. Y. The problem of accent discrimination in Great Britain and France // Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – P. 88-93. DOI:  
<https://doi.org/10.31435/rsglobal/052-11>

11. Мельник П.Ю., Мельник Є.Ю. Квест у музеї як форма організації позааудиторної роботи в курсі лінгвокраїнознавства // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали V (IX) Міжнародної науково-практичної конференції, 26 жовтня 2022 р. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – С. 57-60.  
П.38.п.14.  
Керівництво постійно

						діючим студентським науковим гуртком "La civilisation française"	
57032	Скирда Тетяна Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, іспанська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 010266, виданий 07.04.2022	18	Друга іноземна мова	<p>Кандадат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021 Доцент кафедри іноземних мов Атетста доцента АД 010266, виданий 07.04.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітній центр "Savic Education Center". 01.11.2018-30.11.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Методи викладання ділової іноземної мови. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>2. Товариство з обмеженою відповідальністю "НАДЛАН-В". 02.03.2020-06.05.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Специфіка застосування іноземної мови професійного спрямування у діловому середовищі. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>3. Варшавський університет (м. Варшава, Республіка Польща). 15.03.2021–18.06.2021 (135 годин / 4,5 кредитів ЄКТС). Програма: European science and international communication / Європейська наука та міжнародні комунікації. Тема: law economics, psychology, public administration Information technology. / Економіка права, психологія, державне управління, інформаційні технології. Документ: Сертифікат та додаток сертифікату Reg. PL № 9469 від 18.06.2021.</p> <p>4. Національна академія педагогічних</p>

наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти.  
26.04.2022–25.11.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Програма: Освітньо-професійна.  
Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів.  
Тема: Персональні  
Веб-ресурси педагога: створення, супровід та використання.  
Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий.  
Менеджмент і лідерство.  
Інформаційно-комунікаційний.  
Соціально психологічний.  
Посадово-функціональний.  
Професійно-особистісний розвиток.  
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2928-22 від 25.11.2022.  
П.38.пп.1. У фаховому виданні.  
1. Скирда Т.С. Освітнє середовище Національного авіаційного університету як чинник формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин Вісник Національного авіаційного університету. 2019. №6 (15). С. 91-99.  
2. Скирда Т.С. Higher education tutoring English in modern environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021. №6 (18). С. 31-37.  
3. Скирда Т.С. Ресурсні можливості військово-спортивних ігор у патріотичному вихованні. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2021. №8 (139). С. 87-90.  
4. Скирда Т.С. Виховання патріотизму молодших підлітків

засобами гейміфікації. Інститут проблем виховання НАПН України. 2021. № 25. (2). С. 138-147. Scopus, Web of Science Core Collection.

1.Skyrda, T., Griban, G., Skoruy, O., Pantieliiev, K., Brytan, Yu., Tymchyk, M., Kharchenko, N., Halimov, A., Shorobura, I., & Mozolev, O. (2020). Influence of physical education classes on the level of health and fitness competencies of students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 9(12), 107-118. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1244>

2.Skyrda, T., Griban, G., Oleniev, D., Sirenko, R., Zhyla, S., Otravenko, O., Terentieva, N. (2021). Methodology for the professional speech competence formation of the students of higher education institutions of physical culture and sports. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(6), 157-167.

3.Skyrda, T., Bobrytska, V., Luzik, E., Tereminko, L., Hurska, O. (2021). Fostering tertiary student professional mobility skills via convergence of the professional training and foreign language learning. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1919-1936.

4. Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). The role of education informatization in improving the efficiency of the educational process. *Revista online de Política e Gestão Educacional*, Araraquara, Vol. 25. № 3. P. 2506-2518.

5. Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). Modernization of professional foreign language training for future masters of Ukrainian universities in conditions of inter-ethnic communication. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer reviewed*. 2022. Vol.12 Issue 1. P.55-60. Scopus

6. Skyrda, T., Griban, G., Vasylieva, S., Verbovskiy, I., Liashevych, A.(2022). Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports" to Journal for Educators, Teachers and Trainers. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol 13(5), 145-161. doi: 10.47750/jett.2022.13.05.014. Web of Science

7. Skyrda, T., Griban. Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 2022. Vol. 13. № 4. P. 158-186. Web of Science

8. . Skyrda, T., Griban. Technology of increasing physical activity of university students. Acta Balneologica, 2022. Vol. 5(171), 451-456. doi: 10.36740/ABAL202205113. Web of Science

П.38.мн.3. 1. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>

2. Tetiana Skyrda. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: теоретичні та методичні засади. Монографія. К.: Видавниче підприємство «Едельвейс», - 2021, - 429 с.

3. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space:

monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – P.104 – 123.

4. Tetiana Skyrda. Patriotic education of future bachelors in international relations based on tutoring business foreign language: monograph / edited by authors. – Warsaw, Poland: 2021. – P.55 – 62.

5. Tetiana Skyrda. Формування іншомовної професійної компетенції майбутніх фахівців міжнародних відносин під час вивчення іноземної мови. monograph / edited by authors. – 2021. – P.401 – 406.

6. Tetiana Skyrda. Education of Patriotism in international students through gamification monograph /Warsaw(Poland) edited by authors. – 2022. - P.63-68.

П.38.п.4. 1. Скирда Т.С. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі //– К.: НАУ, 2020. -36 с.

2. Скирда Т.С. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин. Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО. К.: НАУ, 2020. - 126 с.

3. Скирда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська-українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 “Міжнародні відносини”. – К.: Print Line, 2020. – 176р.

4. Скирда Т.С. Друга іноземна мова. Журналістика. Практикум іспанською мовою для здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 061 “Журналістика”. ЗВО. К.: НАУ, 2021. - 78с.

5. Tatiana Skyrda. Translation as Intercultural Communication: English ↔ Ukrainian Practice Guide for the

full – time students in the field of knowledge  
0302 International Relations Practice Guide. P. 176.

6. Скирда Т.С. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Магістр” спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини”. К.: НАУ, 2022. - 36с.

7. Скирда Т.С. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Магістр” спеціальності 293 “Міжнародне право””. К.: НАУ, 2022. - 38с.

8. Скирда Т.С. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course) Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 291 “Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії” 293 “Міжнародне право””. К.: НАУ, 2022. - 88с.

П.38.пп.5. В 2020 році Скирда Тетяна Сергіївна захистила дисертацію за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти» тема “Формування у студентів вищих технічних навчальних закладів готовності до міжнародної академічної мобільності” та здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук.

У 2022 році Скирді Тетяні Сергіївні присвоєно вчене звання доцента кафедри іноземних мов та видано на підставі рішення атестаційної колегії Міністерство освіти та науки України атестат від 07 квітня 2022 року АД № 010266 П.38.пп.10. Участь у міжнародному проекті Варшавського університету (Польща) за програмою “European science and international communication” уперіодз 15 березня 2021 рокупо 18 червня 2021 року.

П.38.пп.12. 1. Скирда Т.С. Розвиток сучасної спортивної

терміналогії як основа професійного мовлення у фізичній культурі Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. 2018. №2(96): С. 85-87.

2. Скирда Т.С. Професійна компетентність процесу викладання ділової англійської мови Електронний збірник наукових праць Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету: Україна і світ: преспективи та стратегії розвитку. 2018. №7. С. 120-126.

3. Скирда Т.С. Академічна мобільність в освітньому просторі України Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: тези доп. IV міжнар. наук.-практ. конф. ( вересень 2018р.). К., 2018. С. 317-321.

4. Скирда Т.С. Рівень володіння англійської мови в рамках академічної мобільності Маріупольський молодіжний науковий форум: традиційні й новітні аспекти дослідження і викладання іноземних мов і літератури: тези доп. III всеукр. наук.-практ. інтернет конф. ( березень 2019 р.). М., 2019. С. 126-128.

5. Скирда Т.С. Динамічні зміни українських студентів в рамках академічної мобільності Proceedings of articles the international scientific conference «Advances of science» (Karlov Vary October 2019). Karlov Vary (Czech Republic), 2019. С. 55–63.

6. Скирда Т.С. A legal basis for the formation of academic mobility for future bachelors in international relations in the process of professional Materially XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami» (Poland



listopad 2019). Poland, 2019. P. 44–46.

7. СкирдаТ.С. Peculiarities of formation of academic mobility for future bachelors in international relation // Virtus. Серія: «Педагогіка». Монреаль, Канада, Вид-во: СРМ «ASF», 2019.

8. СкирдаТ.С. Newest determinants of practice-oriented training of tourism specialists in a policultural education environment Virtus Scientific Journal. 2019. № 37. - С. 152-156.

9. СкирдаТ.С. The peculiarities of professional training of future bachelors in international relations at the National Aviation University: materials of the XV International scientific and practical Conference «Fundamental and applied science – 2019», October 30 - November 7, 2019. Pedagogical sciences: Sheffield. Great Britain. Science and education LTD. P. 18-21 (100 p.)

10. Скирда Т.С. Критеріальні характеристики готовності до міжнародної академічної мобільності // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С. 98-102.

11. Скирда Т.С. Освітнє середовище Національного авіаційного університету як чинник формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2019. Вип. 6

(14). С.91-99.  
12. Скирда Т.С.  
Формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: контекст болонських реформ. Освітній дискурс, Випуск 17 (2). Київ, Україна, 2019, Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 44-59.  
13. Скирда Т.С. A rapid decline of international academic mobility 2020 Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: стаття міжнар. наук.-практ. конф. К., 2020. С. 87-97с.  
14. Скирда Т.С. Digital internationalisation Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі.: тези доп. К., 2020. С. 177-180.  
15. Скирда Т.С. Simultaneous learning of two foreign languages: English, Spanish Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: тези доп. К., 2020. С.308-311.  
16. Скирда Т.С. Вплив іншомовної компетентності на академічну мобільність майбутніх фахівців з міжнародних відносин Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. 2020. №2 (86). С.66-77.  
17. Скирда Т.С. The modernization of foreign language teaching-learning process Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: тези доп. К., 2021. С. 129-133.  
18. Скирда Т.С. Distance foreign language teaching Actual trends of modern scientific research: тези доп. the 8th International scientific and practical conference. (Munich, 2021.) Munich (Germany), 2021. С. 450-453.  
19. Скирда Т.С. Гейміфікація у

патріотичному вихованні: можливості та ризики  
Методист: тези доп. наук. конф. (листопад-грудень 2021р.). К., 2021. С.32-39.

20. Скирда Т.С. Загальнодержавна політика національно-патріотичного виховання Стратегії і тактика освіти. 2021. №9-10(441-442). С. 8-27.

22. Скирда Т.С. The usage of various tutoring methods in higher institutions for the second bachelor's students during teaching-learning the foreign business language process based on the faculty of international relations. Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка. 2021. № 3 (106). С. 71-78.

23. Скирда Т.С. Модернізація професійної іноземної підготовки майбутніх магістрів факультета міжнародних відносин. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: тези доп. К., 2022. С.83-89.

24. Скирда Т.С. Військово-спортивна гра. Інструмент патріотичного виховання. Профтехосвіта: тези доп. наук. конф (вересень-жовтень 2021р.). К., 2021. С.26-31.

25. Скирда Т.С. Застосування ігрових практик у патріотичному вихованні молодших підлітків Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: тези доп. наук. практ.конф., 2022р., Івано-Франківськ., 2022. С.182-187.

26. Скирда Т.С. Комп'ютерний тестовий контроль як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності при вивченні іноземних мов Всесвітній конгрес "Авіація у XXI

							<p>столітті": тези доп. К., 2022. С.83-89.</p> <p>27. Скирда Т.С. Національно-патріотичне виховання як основа виховної системи сучасних освітніх закладів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. 2022. №26(Книга 2). С. 119-125.</p> <p>П.38.пп.19. З 2018 року по теперішній час член асоціації іспаністів в Україні. З 2021 року член європейської асоціації викладачів. П.38.пп.20. Позаштатний перекладач-консультант: GloryJeans, Національний репозиторій України, ТОВ "НАДЛАН".</p>
70113	Ржевська Дарія Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад (японська), Диплом кандидата наук ДК 059714, виданий 15.04.2021</p>	13	Друга іноземна мова	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.16-перекладознавство, Диплом кандидата наук ДК059714, виданий 15.04.2021 р. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кафедра іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 05.03.2018-05.04.2018 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості викладання теорії і практики перекладу для студентів-міжнародників Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>2. Вища школа бізнесу – National-Louis University (м. Новий Сонч, Республіка Польща). 12.11.2018-30.11.2018 (108 годин / 3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи в Вищій школі бізнесу – National-Louis University. Документ: Сертифікат про проходження стажування № WK/4976/2017/1.</p>

3. Університеті Тойо (м. Токіо, Японія). 20.09.2022–20.11.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Тема: «Світ персонажів Харукі Муракамі: дорога до світла в п'їтьмі».  
Документ: Лист від Університету Тойо (м. Токіо, Японія) № 22-001 від 01.11.2022 про зарахування та проходження навчання.  
П.38.пп.1. 1. Rzhavska D. Innovative mimetic verbs in Japanese and construction approach to them. Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. праць Київського університету національного імені Тараса Шевченка. 2018. Вип. 61. С. 89–93.  
2. Rzhavska D. Arbitrariness of sound symbolism in English and Japanese. Odessa linguistic journal. 2018. №12. С. 89–93.  
3. Ржевська Д. О. Концепт у когнітивній лінгвістиці (на прикладі ономаіопоеітичної лексики). Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць Державного Дрогобицького педагогічного університету ім. Івана Франка. 2018. Вип. 21. Том 2. С. 58-64.  
4. Ржевська Д. О. Художній фрейм як засіб інтерпретації самотності у романах Х. Муракамі. Magyar Tudományos Journal. 2019. № 33. С. 32–35.  
П.38.пп.5. Кандидат філологічних наук. 10.02.16 – перекладознавство, ДК 059714 «Відтворення концептуальної змісту японської ономаіопеічної лексики у художньому перекладі (на матеріалі перекладів роману Харукі Муракамі «Хроніка заводного птаха» українською та англійською мовами)», захистила кандидатську дисертацію в спеціалізованій вченій раді Д 26.001.11 КНУ імені Тараса

							<p>Шевченка 25.01.2021 р.  П.38.пп.12. 1.  Ржевська Д.О.  Semantic difference in Japanese mimetics // Aviation in the XXI-st century. Safety in aviation and space technologies: the eighth world congress, 10-12 of September 2018: abstracts. – 2018. – Р.10.3.40-10.3.43. – [Електронне видання]. – Режим доступу  <a href="http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018/paper/viewFile/5419/4267">http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018/paper/viewFile/5419/4267</a></p> <p>2. Ржевська Д.О.  Інноваційні міметричні дієслова у японській мові та конструктивний підхід до них // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с.</p> <p>3. Ржевська Д.О.  Особливості функціонування орнігонімів для передачі почуттів у художньому мовленні: Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020. С. 79–87</p> <p>П.38.пп.14.  керівництво 10 студентів, які здали тест на знання англійської мови TOEFL, IELTS, CAE (Certificate in advanced English), FCE (First Certificate in English)</p> <p>П.38.пп.19. Член Всеукраїнської асоціації викладачів японської мови</p> <p>П.38.пп.20.  Позаштатний особистий перекладач англійської та японської мови на фірмі Kuraray Noritake Dental Inc (8 років)</p>
307490	Гончаренко-Закревська Наталія	Завідувач кафедри (1 ставка),	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський	10	Теорія і практика перекладу	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01- Загальна

	Валеріївна	Основне місце роботи		<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 26.06.2001, Атестат доцента АД 010505, виданий 06.06.2022</p>	<p>другої іноземної мови</p>	<p>педагогіка та історія педагогіки диплом кандидата наук, ДК022540 Атестат доцента кафедри іноземних мов АД 010505, виданий 06.06.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лексична репрезентація концепту «Intellectual Process» в сучасній англійській мові та її переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004228-20 від 26.02.2020. 2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Функціонування лексико-граматичних, стилістичних та синтаксичних засобів у політичному дискусі. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи</p>
--	------------	----------------------	--	---	------------------------------	---

навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000013 від 30.04.2020. П.38.пп.1. 1. NataliiaHoncharenko-Zakrevska, MykhailoGoncharenko, LiudmylaOsipova "Predictive Analysis of Research of the Institutional Aspects of Market Environment Distortions" (Baltic Journal of Economic Studies, 2020, pp.42-50) <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-42-50>, (ISSN 2256-0742(print), ISSN 2256-0963(online),2020

2. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Актуальний поділ речення при перекладі французького тексту // Нова філологія» № 80 ( жовтень 2020 р.) IndexCopernicus, ERIH PLUS

3. NataliiaHoncharenko-Zakrevska, «DIFFERENTIALFEATURESANDTYPOLOGY OFSPECIAL DISCOURSE» Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: WydawnictwoNaukowe WyzszejSzkołyBiznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p.

4.Гончаренко-



Закревська Н.В.,  
Дюканова Н.М.,  
Петовська Н.М.  
Організаційні і  
лінгвопсихологічні  
аспекти  
інтерактивного  
підходу при  
формуванні  
іншомовної  
комунікативної  
компетенції  
Перспективи та  
інновації науки.  
Педагогіка,  
психологія, медицина.  
2022. № 1 (6). С. 132-  
140. URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/932>

5. Гончаренко-  
Закревська Н.В.,  
Дюканова Н.М.  
Шляхи поліпшення  
іншомовної  
академічної  
грамотності у внз //  
Наука і техніка  
сьогодні (Серія  
«Педагогіка»).2022.  
Вип. 1(1). С. 27-37. –  
Фахове видання.  
П.38.пп.3.  
NataliiaHoncharenko-  
Zakrevska,  
«DIFFERENTIALFEAT  
URESANDTYPOLOGY  
OFSPECIAL  
(BANKING)  
DISCOURSE»Modern  
international relations:  
topical problems of  
theory and practice:  
collective monograph /  
Faculty of International  
Relations of the  
National Aviation  
University; under  
general editorship of W.  
Welskop, Y. O. Voloshin  
– Lodz:  
WydawnictwoNaukowe  
WyższejSzkołyBiznesui  
Nauk o Zdrowiu w  
Łodzi, 2021.  
П.38.пп.4.  
1.Василишина Н.М.,  
Гончаренко-  
Закревська  
Н.В.Скирда Т.С.  
«BusinessEnglish»  
Практикум для  
здобува-чів вищої  
освіти ОС «Магістр»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини».К.: НАУ,  
2022. 36 с.  
2. Василишина Н.М.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.В.  
Скирда Т.С.  
«BusinessEnglish»  
Практикум для  
здобува-чів вищої  
освіти ОС «Магістр»  
спеціальності 293  
«Міжнародне  
право».К.: НАУ,

2022.38 с.  
3. Василюшина Н.М.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.В.,  
Скирда Т.С.  
«ForeignLanguage  
(BasicCourse),  
ForeignLanguage  
(NormativeCourse),  
Практикум для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»  
293 «Міжнародне  
право». К.: НАУ, 2022.  
88 с.  
П.38.пп.5. Кандидат  
педагогічних наук  
Спеціальність: -  
13.00.01 «Загальна  
педагогіка та історія  
педагогіки»  
Диплом: ДК №  
022540, виданий  
26.06.2014 р.  
Тема дисертації:  
«Організаційно-  
педагогічні основи  
викладання іноземних  
мов в контексті  
розвитку вітчизняної  
освіти (друга  
половина ХІХ-початок  
ХХ століття)»  
П.38.пп.8. Науковий  
керівник:  
Держбюджетна  
(кафедральна)  
науково-дослідна  
робота № 31-  
2020/15.01.03  
«Впровадження  
активних методів  
навчання у  
формуванні  
іншомовної  
компетентності  
майбутніх фахівців  
галузі Міжнародні  
відносини»  
(01.09.2020 -  
30.06.2022)  
П.38.пп.12. 1.  
Honcharenko-  
Zakrevska, N.  
Implementation of the  
Concept of Language  
Immersion in the Study  
of Foreign Languages  
/Honcharenko-  
Zakrevska N.V.,Bakhov  
I.S. // Education and  
Educational Research:  
Conference Proceedings  
of the 5th International  
Multidisciplinary  
Scientific Conferences  
on Social Sciences and  
Arts – SGEM 2018. -  
Albena, Bulgaria. - Vol.  
5. Issue 3.5. 2018. –P.  
409-417  
2. Гончаренко-  
Закревська Н.В.  
Комунікативні  
компетентності  
здобувачів вищої

освіти: вимоги міжнародного стандарту/ Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020

3. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Загальна характеристика сучасного стану туристичної освіти в Україні / Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VI міжнар. науково-практичної конференції, 5 червня 2020 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 27 – 34.

4. Василюшина Н. М., Гончаренко-Закревська Н.В «ОСНОВИ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»/ Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 4 червня 2021 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 55 – 64.

5. ВойткоТетяна Владиславівна, Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна...»THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE» Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 3 червня 2022 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2022. – С. 25 – 34.

П.38.пп.14. Член

						оргокомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі». П.38.пп.19. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції»	
134433	Мельник Євгеній Юрійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2015	24	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	Кандидат педагогічних наук, 13.09.02 – Теорія та методика навчання романських мов Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998 р. Доцент кафедри іноземних мов, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2012 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Кафедра романо-германської філології. 02.03.2020-06.05.2020. Тема: Стажування без відриву від виробництва. Програма стажування виконана в повному обсязі. Документ: Довідка № 80 від 14.05.2020, видана Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова. П.38.пп.1. 1. Melnyk Yevhenii. Comprendre et apprendre les registres de langue avec la série télévisée “La mère et la fille” // Іноземні мови. – № 2(98). – 2019. – С.60-61. 2. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin, chanteur des petits pains au chocolat // Іноземні мови. – № 3(99). – 2019. – С.43-46. 3. Мельник Є.Ю. Devenir poète avec «Chansons sans Frontières» // Іноземні мови. – № 1(101). – 2020. – С.60-64. 4. Мельник Є.Ю. Візуальна презентація публіцистичних текстів як основа розробки

дидактичного сценарію для навчання франкомовного говоріння та письма // Іноземні мови. – № 2(102). – 2020. – С.14-20.

5. Мельник Є.Ю. Le scénario du travail avec une vidéo authentique sur le thème : «Déboulonner des statues: points de vue» // Іноземні мови. – № 4 (104). – 2020. – С. 54-58.

6. Melnyk Yevhenii. Tourisme spatial : pour ou contre ? // Іноземні мови. – № 3. – 2021. – С. 55-58.

7. Мельник Є.Ю., Мельник П.Ю. «Словник франкофонів»: завдання, розробка, функціонування та використання словника французької мови нового покоління // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 12-13 (Квітень, 2022): за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» (29 квітня 2022 року): ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). – С. 545-550. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/29.04.2022/737> DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022.090> П.38.п.4. 1. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 293 «Міжнародне право» ОПП «Міжнародне право» НБ 17-293/21-2.1.25

2. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні

відносини» РБ 17-292-1/18  
3. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес» РБ 17-292-2/18 П.38.пп.7. Спеціалізована вчена рада Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету, офіційний опонент П.38.пп.8. Рецензент науково-методичного журналу «Іноземні мови» (Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (Додаток 9 до Наказу МОН України № 358 від 15.03.2019) журнал "Іноземні мови" ("Foreign Languages") включено до Категорії Б Переліку наукових фахових видань України у галузі педагогічних наук) П.38.пп.12. 1. Melnyk Yevhenii. La survie de l'humanité : sur la planète Terre ou ailleurs ? // Le français dans le monde. – 2019. – № 425. – P.79-80.  
2. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin : « le Petit Pain au chocolat » // Le français dans le monde. – 2020. – № 431. – P. 81-82.  
3. Melnyk Yevhenii. Faire un voyage grâce à une chanson // Le français dans le monde. – 2021. – № 436. – P. 81-82.  
4. Melnyk Y.Y., Slobozhenko R.A. Activation of student imagination as an efficient method of teaching writing in a foreign language // Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. – P. 26-34. – Режим доступу: <https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/48/45/152-1> DOI: 10.31435/rsglobal/043

5. Мельник Є.Ю. До питання про організацію ефективного запам'ятовування матеріалу у навчнні іноземних мов // Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 69-70. Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/19.02.2021-2/447>

6. Мельник Є.Ю. До питання про мотивацію вивчення/навчання іноземних мов у Франції та французької мови у світі // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y.O. Voloshin. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – P. 391-394.

7. Мельник Є.Ю. Формування етносоціокультурної та міжкультурної компетенцій у навчнні французької мови на основі автентичної відеопродукції // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, ФМВ НАУ, 4 червня 2021 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 179-188.

8. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А. До питання про

«фальшивих (хибних) друзів» перекладача при паралельному вивченні англійської та французької мов у ЗВО // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 03 червня 2022 р./ За заг. ред. Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2022. – С. 73-82.

9. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А., Мельник П.Ю. Основні тенденції у створенні реклами провідних французьких і британських авіакомпаній та використання її матеріалів у навчанні іноземних мов // Матеріали Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті» (28-30 вересня 2022 року). – К.: Національний авіаційний університет, 2022.  
URL:  
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8490/7224>

10. Slobozhenko R. A., Melnyk Y. Y. The problem of accent discrimination in Great Britain and France // Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – P. 88-93. DOI:  
<https://doi.org/10.31435/rsglobal/052-11>

11. Мельник П.Ю., Мельник Є.Ю. Квест у музеї як форма організації позааудиторної роботи в курсі лінгвокраїнознавства // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали V (IX) Міжнародної науково-практичної конференції, 26 жовтня 2022 р. – Київ:



							Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – С. 57-60. П.38.пп.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “La civilisation française”
57032	Скирда Тетяна Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, іспанська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 010266, виданий 07.04.2022	18	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	Кандадат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021 Доцент кафедри іноземних мов Атестата доцента АД 010266, виданий 07.04.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітній центр "Savic Education Center". 01.11.2018-30.11.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Методи викладання ділової іноземної мови. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Товариство з обмеженою відповідальністю "НАДЛАН-В". 02.03.2020-06.05.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Специфіка застосування іноземної мови професійного спрямування у діловому середовищі. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 3. Варшавський університет (м. Варшава, Республіка Польща). 15.03.2021–18.06.2021 (135 годин / 4,5 кредитів ЄКТС). Програма: European science and international communication / Європейська наука та міжнародні комунікації. Тема: law economics, psychology, public administration Information technology. / Економіка права, психологія, державне управління, інформаційні технології. Документ: Сертифікат

та додаток  
сертифікату Reg. PL  
№ 9469 від  
18.06.2021.

4. Національна  
академія педагогічних  
наук України. ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти».  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти.  
26.04.2022–25.11.2022  
(180 годин / 6  
кредитів ЄКТС).  
Програма: Освітньо-  
професійна.  
Категорія: Науково-  
педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів.  
Тема: Персональні  
Веб-ресурси педагога:  
створення, супровід та  
використання.  
Модуль(курс):  
Освітологічний та  
нормативно-  
правовий.  
Менеджмент і  
лідерство.  
Інформаційно-  
комунікаційний.  
Соціально  
психологічний.  
Посадово-  
функціональний.  
Професійно-  
особистісний  
розвиток.  
Документ: Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2928-22 від  
25.11.2022.  
П.38.п.1. У фаховому  
виданні.  
1. Скирда Т.С. Освітнє  
середовище  
Національного  
авіаційного  
університету як  
чинник формування  
академічної  
мобільності майбутніх  
бакалаврів з  
міжнародних відносин  
Вісник Національного  
авіаційного  
університету. 2019.  
№6 (15). С. 91-99.  
2. Скирда Т.С. Higher  
education tutoring  
English in modern  
environment. Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія: зб. наук.  
пр. К. : Вид-во Нац.  
авіац. ун-ту  
«НАУ-друк», 2021.  
№6 (18). С. 31-37.  
3. Скирда Т.С.  
Ресурсні можливості  
військово-спортивних  
ігор у патріотичному  
вихованні. Науковий  
часопис НПУ ім. М.П.

Драгоманова. 2021. №8 (139). С. 87-90.

4. Скирда Т.С. Виховання патріотизму молодших підлітків засобами гейміфікації. Інститут проблем виховання НАПН України. 2021. № 25. (2). С. 138-147. Scopus, Web of Science Core Collection.

1.Skyrda, T., Griban, G., Skoruy, O., Pantieliev, K., Brytan, Yu., Tymchyk, M., Kharchenko, N., Halimov, A., Shorobura, I., & Mozolev, O. (2020). Influence of physical education classes on the level of health and fitness competencies of students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 9(12), 107-118. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1244>

2.Skyrda, T., Griban, G., Oleniev, D., Sirenko, R., Zhyla, S., Otravenko, O., Terentieva, N. (2021). Methodology for the professional speech competence formation of the students of higher education institutions of physical culture and sports. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(6), 157-167.

3.Skyrda, T., Bobrytska, V., Luzik, E., Tereminko, L., Hurska, O. (2021). Fostering tertiary student professional mobility skills via convergence of the professional training and foreign language learning. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1919-1936.

4. Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). The role of education informatization in improving the efficiency of the educational process. *Revista online de Política e Gestão Educacional*, Araraquara, Vol. 25. № 3. P. 2506-2518.

5. Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). Modernization of professional foreign language training for future masters of Ukrainian universities in conditions of inter-ethnic communication.

AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer reviewed. 2022. Vol.12 Issue 1. P.55-60. Scopus

6. Skyrda, T., Griban, G., Vasylieva, S., Verbovskiy, I., Liashevych, A.(2022). Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports" to Journal for Educators, Teachers and Trainers. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol 13(5), 145-161. doi: 10.47750/jett.2022.13.05.014. Web of Science

7. Skyrda, T., Griban. Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 2022. Vol. 13. № 4. P. 158-186. Web of Science

8. . Skyrda, T., Griban. Technology of increasing physical activity of university students. Acta Balneologica, 2022. Vol. 5(171), 451-456. doi: 10.36740/ABAL202205113. Web of Science

П.38.пп.3. 1. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>

2. Tetiana Skyrda. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: теоретичні та методичні засади. Монографія. К.: Видавниче підприємство «Едельвейс», - 2021, - 429 с.

3. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: World

views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – P.104 – 123.

4. Tetiana Skyrda. Patriotic education of future bachelors in international relations based on tutoring business foreign language: monograph / edited by authors. – Warsaw, Poland: 2021. – P.55 – 62.

5. Tetiana Skyrda. Формування іншомовної професійної компетенції майбутніх фахівців міжнародних відносин під час вивчення іноземної мови. monograph / edited by authors. – 2021. – P.401 – 406.

6. Tetiana Skyrda. Education of Patriotism in international students through gamification monograph /Warsaw(Poland) edited by authors. – 2022. - P.63-68.

П.38.пш.4. 1. Скирда Т.С. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі //– К.: НАУ, 2020. -36 с.

2. Скирда Т.С. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин. Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО. К.: НАУ, 2020. - 126 с.

3. Скирда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська-українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 “Міжнародні відносини”. – К.: Print Line, 2020. – 176р.

4. Скирда Т.С. Друга іноземна мова. Журналістика. Практикум іспанською мовою для здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 061 “Журналістика”. ЗВО. К.: НАУ, 2021. - 78с.

5. Tatiana Skyrda. Translation as Intercultural Communication: English ↔ Ukrainian Practice Guide for the full – time students in the field of knowledge 0302 International Relations Practice Guide. P. 176.

6. Скирда Т.С. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Магістр” спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини”. К.: НАУ, 2022. - 36с.

7. Скирда Т.С. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Магістр” спеціальності 293 “Міжнародне право””. К.: НАУ, 2022. - 38с.

8. Скирда Т.С. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course) Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 291 “Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії” 293 “Міжнародне право””. К.: НАУ, 2022. - 88с.

П.38.пп.5. В 2020 році Скирда Тетяна Сергіївна захистила дисертацію за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти» тема “Формування у студентів вищих технічних навчальних закладів готовності до міжнародної академічної мобільності” та здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук. У 2022 році Скирді Тетяні Сергіївні присвоєно вчене звання доцента кафедри іноземних мов та видано на підставі рішення атестаційної колегії Міністерство освіти та науки України атестат від 07 квітня 2022 року АД № 010266 П.38.пп.10. Участь у міжнародному проекті Варшавського університету (Польща) за програмою “European science and international communication”

уперіодз 15 березня  
2021 року по 18 червня  
2021 року.  
П.38.пп.12. 1. Скирда  
Т.С. Розвиток сучасної  
спортивної  
термінології як основа  
професійного  
мовлення у фізичній  
культурі Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету ім. М. П.  
Драгоманова. 2018.  
№2(96): С. 85-87.  
2. Скирда Т.С.  
Професійна  
компетентність  
процесу викладання  
ділової англійської  
мови Електронний  
збірник наукових  
праць Навчально-  
наукового інституту  
міжнародних відносин  
Національного  
авіаційного  
університету: Україна  
і світ: преспективи та  
стратегії розвитку.  
2018. №7. С. 120-126.  
3. Скирда Т.С.  
Академічна  
мобільність в  
освітньому просторі  
України Подолання  
мовних та  
комунікативних  
бар'єрів: освіта, наука,  
культура: тези доп. IV  
міжнар. наук.-практ.  
конф. ( вересень  
2018р.). К., 2018. С.  
317-321.  
4. Скирда Т.С. Рівень  
володіння англійської  
мови в рамках  
академічної  
мобільності  
Маріупольський  
молодіжний науковий  
форум: традиційні й  
новітні аспекти  
дослідження і  
викладання іноземних  
мов і літератури: тези  
доп. III всеукр. наук.-  
практ. інтернет конф. ( березень 2019 р.). М.,  
2019. С. 126-128.  
5. Скирда Т.С.  
Динамічні зміни  
українських студентів  
в рамках академічної  
мобільності  
Proceedings of articles  
the international  
scientific conference  
«Advances of science»  
(Karlov Vary October  
2019). Karlov Vary  
(Czech Republic), 2019.  
С. 55-63.  
6. Скирда Т.С. A legal  
basis for the formation  
of academic mobility  
for future bachelors in  
international relations  
in the process of  
professional Materially

XV Międzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami» (Poland listopad 2019). Poland, 2019. P. 44–46.

7. СкирдаТ.С. Peculiarities of formation of academic mobility for future bachelors in international relation // Virtus. Seria: «Педагогика». Монреаль, Канада, Вид-во: СРМ «ASF», 2019.

8. СкирдаТ.С. Newest determinants of practice-oriented training of tourism specialists in a policultural education environment Virtus Scientific Journal. 2019. № 37. - С. 152-156.

9. СкирдаТ.С. The peculiarities of professional training of future bachelors in international relations at the National Aviation University: materials of the XV International scientific and practical Conference «Fundamental and applied science – 2019», October 30 - November 7, 2019. Pedagogical sciences: Sheffield. Great Britain. Science and education LTD. P. 18-21 (100 p.)

10. Скирда Т.С. Критеріальні характеристики готовності до міжнародної академічної мобільності // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С. 98-102.

11. Скирда Т.С. Освітнє середовище Національного авіаційного університету як чинник формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин. Вісник Національного авіаційного



університету. Серія: Педагогіка.  
Психологія: зб. наук. пр. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2019. Вип. 6 (14). С.91-99.

12. Скирда Т.С. Формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: контекст болонських реформ. Освітній дискурс, Випуск 17 (2). Київ, Україна, 2019, Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 44-59.

13. Скирда Т.С. A rapid decline of international academic mobility 2020 Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: стаття міжнар. наук.-практ. конф. К., 2020. С. 87-97с.

14. Скирда Т.С. Digital internationalisation Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі.: тези доп. К., 2020. С. 177-180.

15. Скирда Т.С. Simultaneous learning of two foreign languages: English, Spanish Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: тези доп. К., 2020. С.308-311.

16. Скирда Т.С. Вплив іншомовної компетентності на академічну мобільність майбутніх фахівців з міжнародних відносин Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. 2020. №2 (86). С.66-77.

17. Скирда Т.С. The modernization of foreign language teaching-learning process Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: тези доп. К., 2021. С. 129-133.

18. Скирда Т.С. Distance foreign language teaching Actual trends of modern scientific research: тези доп. the 8th International scientific and practical

conference. (Munich, 2021.) Munich (Germany), 2021. С. 450-453.

19. Скирда Т.С. Гейміфікація у патріотичному вихованні: можливості та ризики. Методист: тези доп. наук. конф. (листопад-грудень 2021р.). К., 2021. С.32-39.

20. Скирда Т.С. Загальнодержавна політика національно-патріотичного виховання. Стратегії і тактика освіти. 2021. №9-10(441-442). С. 8-27.

22. Скирда Т.С. The usage of various tutoring methods in higher institutions for the second bachelor's students during teaching-learning the foreign business language process based on the faculty of international relations. Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка. 2021. № 3 (106). С. 71-78.

23. Скирда Т.С. Модернізація професійної іноземної підготовки майбутніх магістрів факультета міжнародних відносин. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: тези доп. К., 2022. С.83-89.

24. Скирда Т.С. Військово-спортивна гра. Інструмент патріотичного виховання. Профтехосвіта: тези доп. наук. конф (вересень-жовтень 2021р.). К., 2021. С.26-31.

25. Скирда Т.С. Застосування ігрових практик у патріотичному вихованні молодших підлітків. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: тези доп. наук. практ.конф., 2022р., Івано-Франківськ., 2022. С.182-187.

26. Скирда Т.С. Комп'ютерний тестовий контроль як засіб активізації

						<p>навчально-пізнавальної діяльності при вивченні іноземних мов Всесвітній конгрес "Авіація у ХХІ столітті": тези доп. К., 2022. С.83-89. 27. Скирда Т.С. Національно-патріотичне виховання як основа виховної системи сучасних освітніх закладів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. 2022. №26(Книга 2). С. 119-125. П.38.пп.19. З 2018 року по теперішній час член асоціації іспаністів в Україні. З 2021 року член європейської асоціації викладачів. П.38.пп.20. Позаштатний перекладач-консультант: GloryJean s, Національний репозиторій України, ТОВ "НАДЛАН".</p>	
70113	Ржевська Дарія Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад (японська), Диплом кандидата наук ДК 059714, виданий 15.04.2021</p>	13	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.16-перекладознавство, Диплом кандидата наук ДК059714, виданий 15.04.2021 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кафедра іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 05.03.2018-05.04.2018 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості викладання теорії і практики перекладу для студентів-міжнародників Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Вища школа бізнесу – National-Louis University (м. Новий Сонч, Республіка Польща). 12.11.2018-30.11.2018 (108 годин / 3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи в Вищій школі</p>

бізнесу – National-Louis University.  
Документ: Сертифікат про проходження стажування № WK/4976/2017/1.  
3. Університеті Тойо (м. Токіо, Японія). 20.09.2022–20.11.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Тема: «Світ персонажів Харукі Муракамі: дорога до світла в півтімі».  
Документ: Лист від Університету Тойо (м. Токіо, Японія) № 22-001 від 01.11.2022 про зарахування та проходження навчання.  
П.38.пп.1. 1. Rzhevska D. Innovative mimetic verbs in Japanese and construction approach to them. Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. праць Київського університету національного імені Тараса Шевченка. 2018. Вип. 61. С. 89–93.  
2. Rzhevska D. Arbitrariness of sound symbolism in English and Japanese. Odessa linguistic journal. 2018. №12. С. 89–93.  
3. Ржевська Д. О. Концепт у когнітивній лінгвістиці (на прикладі ономапоетичної лексики). Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць Державного Дрогобицького педагогічного університету ім. Івана Франка. 2018. Вип. 21. Том 2. С. 58–64.  
4. Ржевська Д. О. Художній фрейм як засіб інтерпретації самотності у романах Х. Муракамі. Magyar Tudományos Journal. 2019. № 33. С. 32–35.  
П.38.пп.5. Кандидат філологічних наук. 10.02.16 – перекладознавство, ДК 059714 «Відтворення концептуального змісту японської ономапоетичної лексики у художньому перекладі (на матеріалі перекладів роману Харукі Муракамі «Хроніка заводного птаха» українською та англійською

мовами)», захистила кандидатську дисертацію в спеціалізованій вченій раді Д 26.001.11 КНУ імені Тараса Шевченка 25.01.2021 р.

П.38.пп.12. 1. Ржевська Д.О. Semantic difference in Japanese mimetics // Aviation in the XXI-st century. Safety in aviation and space technologies: the eighth world congress, 10-12 of September 2018: abstracts. – 2018. – Р.10.3.40-10.3.43. – [Електронне видання]. – Режим доступу <http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018/paper/viewFile/5419/4267>

2. Ржевська Д.О. Інноваційні міметричні дієслова у японській мові та конструктивний підхід до них // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с.

3. Ржевська Д.О. Особливості функціонування орнітонімів для передачі почуттів у художньому мовленні: Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020. С. 79–87

П.38.пп.14. керівництво 10 студентів, які здали тест на знання англійської мови TOEFL, IELTS, CAE (Certificate in advanced English), FCE (First Certificate in English)

П.38.пп.19. Член Всеукраїнської асоціації викладачів японської мови

П.38.пп.20. Позаштатний особистий перекладач англійської та японської мови на

							фірмі Kuraray Noritake Dental Inc (8 років)
422256	Седляр Юлія Олександрівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 004289, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 033215, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0027226, виданий 20.01.2011	12	Міжнародна інформація	Доктор політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Політика санкцій в міжнародних відносинах постбіполярної доби, ДД, 004289, виданий 28.04.2015 Диплом кандидата наук ДК 033215, виданий 09.03.2006 Доцент по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики Атестат доцента 12ДЦ 0024226, виданий 20.01.2011 Відомості про підвищення кваліфікації: Західний університет Арада «Василе Голдіш» (Румунія). 01.02.2021–12.03.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні методи та засоби навчання майбутніх правників. Документ: Сертифікат про участь в науково-педагогічному стажуванні від 12.03.2021. п.38.пп. 1. 1. Седляр Ю.О. Безпекова політика Туреччини у Чорноморському регіоні у постбіполярну добу // Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Н. Рижевої. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2018. № 2 (46). С. 69-74. (фахове видання України) 2. Седляр Ю.О. Американська політика економічних санкцій щодо Куби у 1990-х рр. // Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Н. Рижевої. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. № 2 (48). С. 114-118. (фахове видання України) 3. Седляр Ю.О., Кравченко Н.В. Стратегічне партнерство між

Україною і США у сучасних геополітичних реаліях / Ю.О. Седляр, Н.В. Кравченко // Молодий вчений. 2018. №4 (56). С. 51-56. (видання входить до наукометричної бази index copernicus)

4. Sedliar Yu., Yaroshenko V.M. Instruments of foreign policy in the post-bipolar system of international relations // Politicus. №3. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. 2020. С. 148-152. (фахове видання, входить до наукометричної бази index copernicus)

5. Седляр Ю.О. Міжнародні санкції як інструмент підтримки міжнародної безпеки у XXI ст. // Актуальні питання у сучасній науці 2023 (фахове видання, входить до наукометричної бази index copernicus) п.38.пп. з. 1. Седляр Ю.О. Теорія міжнародних відносин та геополітика: навч. посібник. Миколаїв: МНУ В.Сухомлинського, 2018. 274 с. (електронне видання, адреса розміщення на сайті <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/.pdf>)

2. Sedliar Y.O., Stadnichenko O.I. Economic Sanctions as the instrument of foreign policy in international relations studies Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part II. – Warsaw: Institute of European Integration, 2019. PP. 254-264.

3. Sedliar Y.O., Stadnichenko O.I. Instruments and Communication Strategies of foreign policy in international relations theory / Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension:

collective monograph. – Sofia: VUZF University. 2020. PP. 214-226. п.38.пп. 4.

Політологія: Магістерська програма. Навчально-методичний посібник / За ред. проф. Ніколаєнко Н.О. 2018. 456 с.

2.Седляр Ю.О., Глазов О.В. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навчальний посібник / Ю.О. Седляр, О. В. Глазов. Миколаїв : НУК, 2021. 144 с.

3. Седляр Ю.О. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний комплекс дисципліни. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. 87 с. п.38.пп. 5. 2015 р. - захист дисертації на здобуття наукового звання доктора політичних наук, спеціальність 23.00.04 -політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. 2006 р - захист кандидатської дисертації за спеціальністю 23.00.04 -політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. п.38.пп. 7.

Опонування дисертації Ткач Т.Я. на тему «Гуманітарна діяльність ООН з подолання наслідків стихійних лих», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку у Спеціалізовану вчену раду Д 26.001.29 в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (Рішення затверджено Наказом МОН України, 2017 р.) п.38.пп. 8. 1. 2016 - березень 2018 рр. виконавець наукової теми: «Міжнародні відносини та політичні процеси в країнах



Чорноморського регіону: сучасний стан та перспективи» (державний реєстраційний номер 0116U 003884) у МНУ ім. В.О. Сухомлинського. 2. 01.04.2018. - 30.01.2020 рр. виконавець наукової теми: «Гібридна війна нового покоління: соціально-політичні, історичні, етнонаціональні, інформаційні виклики та механізми протидії» у МНУ ім. В.О. Сухомлинського. п.38.пп. 10. 1. Участь у міжнародному проекті «Teaching, Research, and International Policy (TRIP-2017) Project” The College of William and Mary (USA) (international relations scholar from Ukraine) – січень 2018 р. (Дипломатична академія ім. Г.Удовенка, Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

2. Експерт Національного фонду досліджень України з 2021 р. п.38.пп. 11. 1.3 2019 р. Седляр Ю.О. здійснює наукове консультування з питань міжнародного співробітництва політичної партії Єдиний Центр. Адреса м. Київ, вул. Ярославська, 56А. Підписана Угода про співпрацю і спільну науково-дослідну діяльність із Головою Секретаріату політичної партії Єдиний Центр Омельченком А.О.. і МНУ ім. В.Сухомлинського. 2. З 2018 р. здійснюю експертне консультування з питань міжнародної співпраці Громадської організації «Благодійний фонд «Шлях до спасіння». Підписана угода про співпрацю із МНУ ім. Сухомлинського. п.38.пп. 12. 1. Седляр Ю.О., Стадніченко О.І. Інформаційно-комунікаційна складова роботи дипломатичних представництв // Інтегровані комунікації. - К.: КУ

ім. Б. Грінченка. 2018. № 2 (6). С. 12-18.

2 Sedliar Y.O. US sanctions policy in the context of nuclear non-proliferation in South Asia / Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. - PP. 82-83.

3. Седляр Ю.О., Юн А.Л. Головні футурологічні дослідження у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ ст. / Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8-9 листопада 2019 р.) – К.: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 114-118.

4. Седляр Ю.О., Юн А.Л. Моделі прийняття зовнішньополітичних рішень / Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання ХХІ століття (м. Київ, 20-21 грудня 2019 р.) – К.: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 90-95.

5. Sedliar Yu., Stadnichenko O. Non-military instruments of foreign policy in contemporary international relations // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. PP. 177-183.

6. Седляр Ю. Прийняття зовнішньополітичних рішень в умовах міжнародної кризи // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники

М.Мальський, Р.Вовк, О.Кучик, П.Байор. – Львів: ЛНУ імені І.Франка, 2020. – С. 142-145.

7. Седляр Ю.О. Механізм міжнародно-правових санкцій у системі ООН /Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Туреччина, 07 жовтня 2020 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Туреччина:: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. – С. 149-153.

8. Седляр Ю.О., Глазов О.В. GR як комунікаційна технологія /Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Болгарія, 07 червня 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Варна:: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 23-26.

9. Sedliar Y.O. Concept of soft power in International Relations Theory // Science and technology: problems and innovations. Abstracts of the IVth International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. 18-20.01.2023 Osaka, Japan. 2023.

10. Седляр Ю.О. Теоретичні підходи до аналізу рішень у сфері зовнішньої політики Седляр Ю.О. /Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тепліце; Чехія, 07 лютого 2023 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Чехія: ФОП КАНДИБА Т.П., 2023. п.38.пп. 13. Викладання в НАУ навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів 1 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні

						<p>комунікації та регіональні студії» (84 год.).</p> <p>п.38.пп. 14. 1. У 2017-2018 навч. р. під керівництвом Седляр Ю.О. підготовлено студента Петрова А. до Всеукраїнської олімпіади з «Політології», Одеська національна юридична академія 17-18 травня 2018 р. Отримав Диплом III ступеня.</p> <p>2. У 2018-2019 навч. р. під керівництвом Седляр Ю.О. підготовлено студента Матюшенка О.В. до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (КНУ ім. Т.Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 26 квітня 2019 р.) Тема конкурсної роботи: «Врехіт та модель ЄС у нових геополітичних реаліях». Отримав Диплом III ступеня.</p>	
142179	Ржевська Ніна Федорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 003726, виданий 23.09.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007531, виданий 24.11.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002644, виданий 27.09.2001,</p> <p>Атестат професора АП 004670, виданий 23.12.2022</p>	32	Світова політика	<p>Доктор політичних наук. 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку,</p> <p>«Стратегічне прогнозування в системі забезпечення зовнішньої політики США», ДД 003726, виданий 23.09.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007531, виданий 24.11.1994,</p> <p>професор кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій</p> <p>Атестат професора АП 004670, виданий 23.12.2022</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002644, виданий 27.09.2001</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки та наукова робота в National- Louis- Universaty»;</p> <p>Новий Сонч, Польща; Сертифікат № WK/4975/2017/1 12-30 листопада 2018</p> <p>2. Закордонне</p>

стажування за напрямком “Public Diplomacy and Foreign Policy of EU States” / «Пуб-лічна дипломатія та зовнішня політика Європейського Союзу» у Варшавський Університет (Республіка Польща) –сертифікат Reg. PL №9476/18.06.2021 13 березня - 18 червня 2021 року  
3. Кафедра міжнародних відносин Державної Вищої професійної школи у м. Хелмі (Республіка Польща).  
16.05.2022–12.07.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Тема: Прогнозування у формуванні зовнішньої політики держави.  
Документ: Сертифікат про проходження стажування.  
п.38 пп.1) Rzhevskа, N.F. & Borotkanych, N.P. (2022). International experience in conflict resolution: US-China conflict of interests. Revista Científica General José María Córdova (Colombian Journal of Military and Strategic Studies) Bogotá D.C., Colombia, 20  
<https://revistacientificaesmic.com/index.php/esmic/article/view/897>  
ISSN 1900-6586 (print), 2500-7645 (online) DOI: <https://doi.org/10.21830/19006586.897>  
Scopus  
2) Nina, Rzhevskа & Andriy, Moroz (2022). In search of effective scenarios for peacekeeping operations for UN and NATO. Access to Justice in Eastern Europe, Issue 3. pp. 87-106  
<https://ajee-journal.com/issue-3-2022> ISSN 2663-0583 (print), 2663-0575 (online) DOI: 10.33327/AJEE-18-5-3-000319 Scopus  
3) Rzhevskа, Nina (2022) From the war in Ukraine to the future without wars. In Depth Bimonthly (Electronic Newsletter Cyprus Center for European and International Affairs (CCEIA)

University of Nicosia  
VoL 19 Is. 3 pp.5-7. У  
провідному науковому  
виданні Кіпру  
4)Rzhevskaja, Nina &  
Feshchenko, Anastasia  
(2022) The peculiarities  
of Space State  
Information Polici  
Language-Culture -  
Politics. International  
Journal, Chelm. Vol.1.  
pp..247-264. У  
провідному науковому  
виданні Польщі  
5)Rzhevskaja, Nina  
(2021). Effective  
Models of  
Reintegration for De-  
occupied Territories.  
Language-Culture -  
Politics. International  
Journal, Chelm. Vol.1.  
pp.325-340. У  
провідному науковому  
виданні Польщі  
6)Rzhevskaja Nina,  
Bielousova Nataliia,  
Glibova Svitlana Will  
Brexit Influence the  
Effectiveness of the UK  
Soft Power? Jour of Adv  
Research in Dynamical  
& Control Systems, Vol.  
12, Issue-06, 2020. P.  
2434-2447 Режим  
доступу до журналу:  
<https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5360>  
У провідному  
науковому виданні  
США  
7) Ржевська Н.Ф.  
Модель реінтеграції  
окупованих територій  
Донбасу в контексті  
світової практики.  
Політікус. Науковий  
журнал. 2020. №  
2. С.155-162. У  
фаховому виданні.  
8) Ржевська Н.Ф.  
Стратегічні прогнози  
щодо перспектив  
стратегічного  
партнерства для  
України. Актуальні  
проблеми  
міжнародних  
відносин: Зб. наук.  
праць. КНУ імені  
Тараса Шевченка.  
2018. Вип.137. С.4-12.  
У фаховому виданні.  
9) Ржевська Н.Ф.  
Культурна дипломатія  
України: сучасний  
стан та перспективи.  
Міжнародні  
відносини. Серія  
«Політичні науки».  
2018. № 18-19.  
[Електронне наукове  
фахове видання].  
Режим доступу до  
журналу:[http://journal  
s.iir.kiev.ua](http://journal.s.iir.kiev.ua)  
п.38 пп.3) 1.Модель  
реінтеграції  
окупованих територій  
Донбасу в контексті

світової практики. Modern International Relations: Current Problems of Theory and Practice. Collective monograph. Lodz – Kyiv. 2021. P. 108-120. [Електронне наукове видання]. Режим доступу до [http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph\\_2021.pdf](http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf)

2) Ржевська Н.Ф. Політичний розвиток і політичні системи світу. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи. К.: НАУ, 2022. 28 с.

3) Ржевська Н.Ф. Аналіз соціальних систем. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи. К.: НАУ, 2022. 24 с.

п.38.пп.5) Доктор політичних наук. 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, ДД 003726 «Стратегічне прогнозування в системі забезпечення зовнішньої політики США», доцент кафедри політології ДЦ 002644 23.09.2014 р. п.38.пп.6) Керівництво 5 здобувачами, які отримали диплом про присвоєння наукового ступеня кандидата політичних наук п.38.пп.7) член спеціалізованої ради Д 26.001.29 в ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка; за останні п'ять років офіційний опонент 1 докторської і 12 кандидатських дисертацій, з них двох у 2021-22 р.р. п.38.пп.8) науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій (2018-2020 рр.) п.30.пп.14) Керівництво трьома студентами-переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 291 «Міжнародні

							відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: Гончаренко Я.І. Диплом за I місце I ступеня (квітень 2018 р.); Шестова А.С. Диплом за III місце (квітень 2019 р.); Юдіна Д. Р. Диплом за третє місце (квітень 2020 р.); член складу журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2018-2020 рр. (м.Київ), 2021 (м. Чернівці) . п.38. пп.19) – член Всеукраїнської асоціації політичних наук п.38.пп. 20) 12 років
307490	Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Романогерманська філологія, Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 26.06.2001, Атестат доцента АД 010505, виданий 06.06.2022	10	Друга іноземна мова	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01- Загальна педагогіка та історія педагогіки диплом кандидата наук, ДКО22540 Атестат доцента кафедри іноземних мов АД 010505, виданий 06.06.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні



філологічних дисциплін.  
Тема випускної роботи: Лексична репрезентація концепту «Intellectual Process» в сучасній англійській мові та її переклад.  
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004228-20 від 26.02.2020.  
2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов.  
01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС).  
Тема: Функціонування лексико-граматичних, стилістичних та синтаксичних засобів у політичному дискусі.  
Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов.  
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000013 від 30.04.2020.  
П.38.пп.1. 1. NataliiaHoncharenko-Zakrevska, MykhailoGoncharenko, LiudmylaOsipova "Predictive Analysis of Research of the Institutional Aspects of Market Environment Distortions" (Baltic Journal of Economic Studies, 2020, pp.42-50)  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-42-50>, (ISSN 2256-0742(print), ISSN 2256-0963(online),2020  
2. Верховцова О.М.,

Гончаренко-  
Закревська Н.В.  
Актуальний поділ  
речення при  
перекладі  
французького тексту  
// Нова філологія» №  
80 ( жовтень 2020 р.)  
IndexCopernicus, ERIH  
PLUS

3.  
NataliiaHoncharenko-  
Zakrevska,  
«DIFFERENTIALFEAT  
URESANDTYPOLOGY  
OFSPECIAL  
(BANKING)  
DISCOURSE» Modern  
international relations:  
topical problems of  
theory and practice:  
collective monograph /  
Faculty of International  
Relations of the  
National Aviation  
University; under  
general editorship of W.  
Welskop, Y. O. Voloshin  
– Lodz:  
WydawnictwoNaukowe  
WyższejSzkołyBiznesui  
Nauk o Zdrowiu w  
Łodzi, 2021. – 436 p.

4.Гончаренко-  
Закревська Н.В.,  
Дюканова Н.М.,  
Петовська Н.М.  
Організаційні і  
лінгвопсихологічні  
аспекти  
інтерактивного  
підходу при  
формуванні  
іншомовної  
комунікативної  
компетенції  
Перспективи та  
інновації науки.  
Педагогіка,  
психологія, медицина.  
2022. № 1 (6). С. 132-  
140. URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/932>

5. Гончаренко-  
Закревська Н.В.,  
Дюканова Н.М.  
Шляхи поліпшення  
іншомовної  
академічної  
грамотності у внз //  
Наука і техніка  
сьогодні (Серія  
«Педагогіка»).2022.  
Вип. 1(1). С. 27-37. –  
Фахове видання.  
П.38.п.3.  
NataliiaHoncharenko-  
Zakrevska,  
«DIFFERENTIALFEAT  
URESANDTYPOLOGY  
OFSPECIAL  
(BANKING)  
DISCOURSE»Modern  
international relations:  
topical problems of  
theory and practice:  
collective monograph /  
Faculty of International  
Relations of the

National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz:  
Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021.  
П.38.пп.4.  
1. Васишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Скирда Т.С. «Business English» Практикум для здобува-чів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.  
2. Васишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Скирда Т.С. «Business English» Практикум для здобува-чів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 38 с.  
3. Васишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В., Скирда Т.С. «Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course)», Практикум для здобува-чів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с.  
П.38.пп.5. Кандидат педагогічних наук  
Спеціальність: - 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»  
Диплом: ДК № 022540, виданий 26.06.2014 р.  
Тема дисертації: «Організаційно-педагогічні основи викладання іноземних мов в контексті розвитку вітчизняної освіти (друга половина ХІХ-початок ХХ століття)»  
П.38.пп.8. Науковий керівник:  
Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота № 31-2020/15.01.03 «Впровадження активних методів

навчання у формуванні іншомовної компетентності майбутніх фахівців галузі Міжнародні відносини» (01.09.2020 - 30.06.2022)  
П.38.пп.12. 1. Honcharenko-Zakrevska, N. Implementation of the Concept of Language Immersion in the Study of Foreign Languages /Honcharenko-Zakrevska N.V.,Bakhov I.S. // Education and Educational Research: Conference Proceedings of the 5th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts – SGEM 2018. - Albena, Bulgaria. - Vol. 5. Issue 3.5. 2018. –P. 409-417  
2. Гончаренко-Закревська Н.В. Комунікативні компетентності здобувачів вищої освіти: вимоги міжнародного стандарту/ Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020  
3. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Загальна характеристика сучасного стану туристичної освіти в Україні / Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VІміжнар. науково-практичної конференції, 5 червня 2020 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 27 – 34.  
4. Василюшина Н. М., Гончаренко-Закревська Н.В «ОСНОВИ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»/ Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх

						<p>фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 4 червня 2021 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 55 – 64.</p> <p>5. ВойткоТетяна Владиславівна, Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна...»THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE» Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 3 червня 2022 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2022. – С. 25 – 34.</p> <p>П.38.пп.14. Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».</p> <p>П.38.пп.19. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції»</p>	
409985	Чмельов Вячеслав Орійович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010200, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 28.04.2004</p>	18	Електронна комерція	<p>Кандидат технічних наук, 20.02.12. – Військова кібернетика, системи управління та зв'язок . спеціальна тема Диплом кандидата наук, ДК 010200, виданий 2001. Доцент по кафедрі інформаційної боротьби, Атестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 2004. п.38.пп. 1. 1. S. Y. Zhuk, O. S. Neumin, I. O. Tovkach and V. O. Chmelov. "Adaptive Algorithm For Tracking Maneuvering Targets In A Complex Jamming Environment For A Radar With Range Rate Measurement,"2020 IEEE 15th International Conference on</p>

Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 249-254, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235433. (SCOPUS)

O. S. Neuimin, S. Y. Zhuk, I. O. Tovkach and V. O. Chmelov.  
"Detection Of A Target Track Loss Based On The Shiryayev Rule Using Plots Amplitude Information," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 737-740, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088852. (SCOPUS)

3.I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neuimin and V. O. Chmelov,  
"Recurrent Algorithm Of Passive Location In Sensor Network By Angle Of Arrival Of A Signal," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 728-732, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088740. (SCOPUS)

I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neuimin and V. O. Chmelov,  
"Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 235-239, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235430. (SCOPUS)

P. Katin, V. Shemaev, V. O. Chmelov,  
"Development of typical "State" software patterns for cortex-m microcontrollers in real time" Eastern-European journal of enterprise technologies. Information and controlling system.- Kharkiv, Ukrainian University of Railway Transport, 2020-3/9

(105) – p.29-38  
(DOI:10.15587/1729-4061.2020.205377;  
UDC 004.451:004.351-022)  
п.38.пп. 5.) Захист кандидатської дисертації, 2001, спеціальність 20.02.12 - Військова кібернетика, система та зв'язок  
п.38.пп. 11.) Наукове консультування підприємства ТОВ «Радіонікс», Договір про співпрацю №310\20від 30.10.2020р.  
п.38.пп. 12.  
1.Бичковський В.О., Реутська Ю.Ю. Фактор часу в критичних режимах функціонування радіоелектронних систем.Вісник НТУУ «КПІ». Серія Радіотехніка. Радіоапаратобудування. – К.: КПІ, 2018. – Вип. 75. – с. 25-32. (фахове видання)  
Жук С.Я. Литвинець О.Л. Аналіз впливу розміщення компенсаційних каналів на характеристику лінійної адаптивної цифрової антенної решітки. Матеріали науково-технічної конференції «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи». Київ, 18-24 листопада 2019р.: матеріали конференції - Київ, 2019.-233с. (фахове видання) с.54-57.  
P. Katin, V.Shemaev. Development of typical "State" software patterns for cortex-m microcontrollers in real time. Eastern-European journal of enterprise technologies. Information and controlling system.- Kharkiv, Ukrainian University of Railway Transport, 2020-3/9  
(105) – p.29-38  
(DOI:10.15587/1729-4061.2020.205377;  
UDC 004.451:004.351-022)  
I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neumin and V. O. Chmelov. Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020

						IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 235-239, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235430. (SCOPUS) п.38.пп. 20. Служба у Збройних Силах України (21 рік)	
57032	Скирда Тетяна Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, іспанська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 010266, виданий 07.04.2022	18	Іноземна мова спеціальності	Кандадат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021 Доцент кафедри іноземних мов Атетста доцента АД 010266, виданий 07.04.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітній центр "Savic Education Center". 01.11.2018-30.11.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Методи викладання ділової іноземної мови. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Товариство з обмеженою відповідальністю "НАДЛАН-В". 02.03.2020-06.05.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Специфіка застосування іноземної мови професійного спрямування у діловому середовищі. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 3. Варшавський університет (м. Варшава, Республіка Польща). 15.03.2021–18.06.2021 (135 годин / 4,5 кредитів ЄКТС). Програма: European science and international communication / Європейська наука та міжнародні комунікації. Тема: law economics, psychology, public administration Information technology. /



Економіка права,  
психологія, державне  
управління,  
інформаційні  
технології.  
Документ: Сертифікат  
та додаток  
сертифікату Reg. PL  
№ 9469 від  
18.06.2021.  
4. Національна  
академія педагогічних  
наук України. ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти».  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти.  
26.04.2022–25.11.2022  
(180 годин / 6  
кредитів ЄКТС).  
Програма: Освітньо-  
професійна.  
Категорія: Науково-  
педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів.  
Тема: Персональні  
Веб-ресурси педагога:  
створення, супровід та  
використання.  
Модуль(курс):  
Освітологічний та  
нормативно-  
правовий.  
Менеджмент і  
лідерство.  
Інформаційно-  
комунікаційний.  
Соціально  
психологічний.  
Посадово-  
функціональний.  
Професійно-  
особистісний  
розвиток.  
Документ: Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2928-22 від  
25.11.2022.  
П.38.пп.1. У фаховому  
виданні.  
1. Скирда Т.С. Освітнє  
середовище  
Національного  
авіаційного  
університету як  
чинник формування  
академічної  
мобільності майбутніх  
бакалаврів з  
міжнародних відносин  
Вісник Національного  
авіаційного  
університету. 2019.  
№6 (15). С. 91-99.  
2. Скирда Т.С. Higher  
education tutoring  
English in modern  
environment. Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія: зб. наук.  
пр. К. : Вид-во Нац.  
авіац. ун-ту  
«НАУ-друк», 2021.  
№6 (18). С. 31-37.

3. Скирда Т.С.  
Ресурсні можливості  
військово-спортивних  
ігор у патріотичному  
вихованні. Науковий  
часопис НПУ ім. М.П.  
Драгоманова. 2021.  
№8 (139). С. 87-90.

4. Скирда Т.С.  
Виховання  
патріотизму  
молодших підлітків  
засобами гейміфікації.  
Інститут проблем  
виховання НАПН  
України. 2021. № 25.  
(2). С. 138-147.  
Scopus, Web of Science  
Core Collection.

1.Skyrda, T., Griban, G.,  
Skoruy, O., Pantieliev, O.,  
K., Brytan, Yu.,  
Tymchyk, M.,  
Kharchenko, N.,  
Halimov, A.,  
Shorobura, I., &  
Mozolev, O. (2020).  
Influence of physical  
education classes on the  
level of health and  
fitness competencies of  
students. International  
Journal of Applied  
Exercise Physiology,  
9(12), 107-118.  
Retrieved  
from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1244>

2.Skyrda, T., Griban,  
G., Oleniev, D., Sirenko,  
R., Zhyla, S.,  
Otravenko, O.,  
Terentieva, N. (2021).  
Methodology for the  
professional speech  
competence formation  
of the students of  
higher education  
institutions of physical  
culture and sports.  
Applied Linguistics  
Research Journal, 5(6),  
157-167.

3.Skyrda, T., Bobrytska,  
V., Luzik, E.,  
Tereminko, L., Hurska,  
O. (2021). Fostering  
tertiary student  
professional mobility  
skills via convergence of  
the professional  
training and foreign  
language learning.  
European Journal of  
Educational Research,  
10(4), 1919-1936.

4. Skyrda, T., Skril, L.,  
Vasylyshyna N. (2021).  
The role of education  
informatization in  
improving the efficiency  
of the educational  
process. Revista online  
de Política e Gestão  
Educativa,  
Araraquara, Vol. 25. №  
3. P. 2506-2518.

5. Skyrda, T., Skril, L.,  
Vasylyshyna N. (2021).  
Modernization of

professional foreign language training for future masters of Ukrainian universities in conditions of inter-ethnic communication. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer reviewed. 2022. Vol.12 Issue 1. P.55-60. Scopus

6. Skyrda, T., Griban, G., Vasylieva, S., Verbovskiy, I., Liashevych, A.(2022). Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports" to Journal for Educators, Teachers and Trainers. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol 13(5), 145-161. doi: 10.47750/jett.2022.13.05.014.Web of Science

7. Skyrda, T., Griban. Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 2022. Vol. 13. № 4. P. 158-186.Web of Science

8. . Skyrda, T., Griban. Technology of increasing physical activity of university students. Acta Balneologica, 2022. Vol. 5(171), 451-456. doi: 10.36740/ABAL202205113. Web of Science П.38.п.п.3. 1. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>

2. Tetiana Skyrda. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: теоретичні та методичні засади. Монографія. К.: Видавниче підприємство

«Едельвейс», - 2021, - 429 с.

3. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko.  
Монографія: World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – P.104 – 123.

4. Tetiana Skyrda.  
Patriotic education of future bachelors in international relations based on tutoring business foreign language: monograph / edited by authors. – Warsaw, Poland: 2021. – P.55 – 62.

5. Tetiana Skyrda.  
Формування іншомовної професійної компетенції майбутніх фахівців міжнародних відносин під час вивчення іноземної мови. monograph / edited by authors. – 2021. – P.401 – 406.

6. Tetiana Skyrda.  
Education of Patriotism in international students through gamification monograph /Warsaw(Poland) edited by authors. – 2022. - P.63-68.

П.38.п.4. 1. Скирда Т.С. Методичні рекомендації щодо мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі //– К.: НАУ, 2020. -36 с.

2. Скирда Т.С.  
Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин. Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО. К.: НАУ, 2020. - 126 с.

3. Скирда Т.С.  
Переклад як міжкультурна комунікація: англійська-українська мови.  
Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 “Міжнародні відносини”. – К.: Print Line, 2020. – 176р.

4. Скирда Т.С. Друга іноземна мова.  
Журналістика.  
Практикум

іспанською мовою для здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 061 “Журналістика”. ЗВО. К.: НАУ, 2021. - 78с.

5. Tatiana Skyrda. Translation as Intercultural Communication: English ↔ Ukrainian Practice Guide for the full – time students in the field of knowledge 0302 International Relations Practice Guide. P. 176.

6. Скирда Т.С. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Магістр” спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини”. К.: НАУ, 2022. - 36с.

7. Скирда Т.С. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Магістр” спеціальності 293 “Міжнародне право””. К.: НАУ, 2022. - 38с.

8. Скирда Т.С. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course) Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 291 “Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії” 293 “Міжнародне право””. К.: НАУ, 2022. - 88с.

П.38.пп.5. В 2020 році Скирда Тетяна Сергіївна захистила дисертацію за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти» тема “Формування у студентів вищих технічних навчальних закладів готовності до міжнародної академічної мобільності” та здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук. У 2022 році Скирді Тетяні Сергіївні присвоєно вчене звання доцента кафедри іноземних мов та видано на підставі рішення атестаційної колегії Міністерство освіти та науки України атестат від 07 квітня 2022 року АД № 010266 П.38.пп.10. Участь у міжнародному проекті Варшавського

університету (Польща) за програмою “European science and international communication” у період з 15 березня 2021 року по 18 червня 2021 року.

П.38.п.12. 1. Скирда Т.С. Розвиток сучасної спортивної термінології як основа професійного мовлення у фізичній культурі Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. 2018. №2(96): С. 85-87.

2. Скирда Т.С. Професійна компетентність процесу викладання ділової англійської мови Електронний збірник наукових праць Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету: Україна і світ: преспективи та стратегії розвитку. 2018. №7. С. 120-126.

3. Скирда Т.С. Академічна мобільність в освітньому просторі України Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: тези доп. IV міжнар. наук.-практ. конф. ( вересень 2018р.). К., 2018. С. 317-321.

4. Скирда Т.С. Рівень володіння англійської мови в рамках академічної мобільності Маріупольський молодіжний науковий форум: традиційні й новітні аспекти дослідження і викладання іноземних мов і літератури: тези доп. III всеукр. наук.-практ. інтернет конф. ( березень 2019 р.). М., 2019. С. 126-128.

5. Скирда Т.С. Динамічні зміни українських студентів в рамках академічної мобільності Proceedings of articles the international scientific conference «Advances of science» (Karlov Vary October 2019). Karlov Vary (Czech Republic), 2019. С. 55-63.

6. Скирда Т.С. A legal

basis for the formation of academic mobility for future bachelors in international relations in the process of professional Materially XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami» (Poland listopad 2019). Poland, 2019. P. 44–46.

7. СкирдаТ.С. Peculiarities of formation of academic mobility for future bachelors in international relation // Virtus. Серія: «Педагогіка». Монреаль, Канада, Вид-во: СРМ «ASF», 2019.

8. СкирдаТ.С. Newest determinants of practice-oriented training of tourism specialists in a policultural education environment Virtus Scientific Journal. 2019. № 37. - С. 152-156.

9. СкирдаТ.С. The peculiarities of professional training of future bachelors in international relations at the National Aviation University: materials of the XV International scientific and practical Conference «Fundamental and applied science – 2019», October 30 - November 7, 2019. Pedagogical sciences: Sheffield. Great Britain. Science and education LTD. P. 18-21 (100 p.)

10. Скирда Т.С. Критеріальні характеристики готовності до міжнародної академічної мобільності // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С. 98-102.

11. Скирда Т.С. Освітнє середовище Національного авіаційного університету як чинник формування академічної

мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2019. Вип. 6 (14). С.91-99.

12. Скирда Т.С. Формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: контекст болонських реформ. Освітній дискурс, Випуск 17 (2). Київ, Україна, 2019, Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 44-59.

13. Скирда Т.С. A rapid decline of international academic mobility 2020 Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: стаття міжнар. наук.-практ. конф. К., 2020. С. 87-97с.

14. Скирда Т.С. Digital internationalisation Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі.: тези доп. К., 2020. С. 177-180.

15. Скирда Т.С. Simultaneous learning of two foreign languages: English, Spanish Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: тези доп. К., 2020. С.308-311.

16. Скирда Т.С. Вплив іншомовної компетентності на академічну мобільність майбутніх фахівців з міжнародних відносин Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. 2020. №2 (86). С.66-77.

17. Скирда Т.С. The modernization of foreign language teaching-learning process Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: тези доп. К., 2021. С. 129-133.

18. Скирда Т.С. Distance foreign



language teaching  
Actual trends of  
modern scientific  
research: тези доп. the  
8th International  
scientific and practical  
conference. (Munich,  
2021.) Munich  
(Germany), 2021. С.  
450-453.

19. Скирда Т.С.  
Гейміфікація у  
патріотичному  
вихованні:  
можливості та ризики  
Методист: тези доп.  
наук. конф. (листопад-  
грудень 2021р.). К.,  
2021. С.32-39.

20. Скирда Т.С.  
Загальнодержавна  
політика національно-  
патріотичного  
виховання Стратегії і  
тактика освіти. 2021.  
№9-10(441-442). С. 8-  
27.

22. Скирда Т.С. The  
usage of various  
tutoring methods in  
higher institutions for  
the second bachelor's  
students during  
teaching-learning the  
foreign business  
language process based  
on the faculty of  
international relations.  
Вісник  
Житомирського  
державного  
університету ім. Івана  
Франка. 2021. № 3  
(106). С. 71-78.

23. Скирда Т.С.  
Модернізація  
професійної іноземної  
підготовки майбутніх  
магістрів факультета  
міжнародних  
відносин. Сучасні  
тенденції іншомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців немовних  
спеціальностей в  
полікультурному  
просторі: тези доп. К.,  
2022. С.83-89.

24. Скирда Т.С.  
Військово-спортивна  
гра. Інструмент  
патріотичного  
виховання.  
Профтехосвіта: тези  
доп. наук. конф  
(вересень-жовтень  
2021р.). К., 2021. С.26-  
31.

25. Скирда Т.С.  
Застосування ігрових  
практик у  
патріотичному  
вихованні молодших  
підлітків Сучасний  
виховний процес:  
сутність та  
інноваційний  
потенціал: тези доп.  
наук. практ.конф.,  
2022р., Івано-

						<p>Франківськ., 2022. С.182-187.</p> <p>26. Скирда Т.С. Комп'ютерний тестовий контроль як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності при вивченні іноземних мов Всесвітній конгрес "Авіація у ХХІ столітті": тези доп. К., 2022. С.83-89.</p> <p>27. Скирда Т.С. Національно-патріотичне виховання як основа виховної системи сучасних освітніх закладів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. 2022. №26(Книга 2). С. 119-125.</p> <p>П.38.пп.19. З 2018 року по теперішній час член асоціації іспаністів в Україні. З 2021 року член європейської асоціації викладачів.</p> <p>П.38.пп.20. Позаштатний перекладач-консультант: Glory Jeans, Національний репозиторій України, ТОВ "НАДЛАН".</p>	
70113	Ржевська Дарія Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад (японська), Диплом кандидата наук ДК 059714, виданий 15.04.2021	13	Іноземна мова спеціальності	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.16-перекладознавство, Диплом кандидата наук ДК059714, виданий 15.04.2021 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кафедра іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 05.03.2018-05.04.2018 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості викладання теорії і практики перекладу для студентів-міжнародників Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>2. Вища школа бізнесу – National-Louis University (м. Новий Сонч, Республіка Польща). 12.11.2018-30.11.2018 (108 годин / 3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Організація дидактичного</p>

процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи в Вищій школі бізнесу – National-Louis University. Документ: Сертифікат про проходження стажування № WK/4976/2017/1. 3. Університеті Тойо (м. Токіо, Японія). 20.09.2022–20.11.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: «Світ персонажів Харукі Муракамі: дорога до світла в півтімі». Документ: Лист від Університету Тойо (м. Токіо, Японія) № 22-001 від 01.11.2022 про зарахування та проходження навчання.

П.38.пп.1. 1. Rzhevska D. Innovative mimetic verbs in Japanese and construction approach to them. Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. праць Київського університету національного імені Тараса Шевченка. 2018. Вип. 61. С. 89–93.

2. Rzhevska D. Arbitrariness of sound symbolism in English and Japanese. Odessa linguistic journal. 2018. №12. С. 89–93.

3. Ржевська Д. О. Концепт у когнітивній лінгвістиці (на прикладі оноματοпоетичної лексики). Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць Державного Дрогобицького педагогічного університету ім. Івана Франка. 2018. Вип. 21. Том 2. С. 58-64.

4. .Ржевська Д. О. Художній фрейм як засіб інтерпретації самотності у романах Х. Муракамі. Magyar Tudományos Journal. 2019. № 33. С. 32–35.

П.38.пп.5. Кандидат філологічних наук. 10.02.16 – перекладознавство, ДК 059714 «Відтворення концептуального змісту японської оноματοпеїчної лексики у художньому перекладі (на матеріалі перекладів

роману Харукі Муракамі «Хроніка заводного птаха» українською та англійською мовами)», захистила кандидатську дисертацію в спеціалізованій вченій раді Д 26.001.11 КНУ імені Тараса Шевченка 25.01.2021 р.

П.38.пп.12. 1. Ржевська Д.О. Semantic difference in Japanese mimetics // Aviation in the XXI-st century. Safety in aviation and space technologies: the eighth world congress, 10-12 of September 2018: abstracts. – 2018. – Р.10.3.40-10.3.43. – [Електронне видання]. – Режим доступу <http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018/paper/viewFile/5419/4267>

2. Ржевська Д.О. Інноваційні міметричні дієслова у японській мові та конструктивний підхід до них // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с.

3. Ржевська Д.О. Особливості функціонування орнітонімів для передачі почуттів у художньому мовленні: Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020. С. 79–87

П.38.пп.14. керівництво 10 студентів, які здали тест на знання англійської мови TOEFL, IELTS, CAE (Certificate in advanced English), FCE (First Certificate in English)

П.38.пп.19. Член Всеукраїнської асоціації викладачів японської мови

							П.38.пп.20. Позаштатний особистий перекладач англійської та японської мови на фірмі Kuraray Noritake Dental Inc (8 років)
409985	Чмельов Вячеслав Орійович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010200, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 28.04.2004	18	Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Кандидат технічних наук, 20.02.12. – Військова кібернетика, системи управління та зв'язок . спеціальна тема Диплом кандидата наук, ДК 010200, виданий 2001. Доцент по кафедрі інформаційної боротьби, Аттестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 2004. п.38.пп. 1. 1. S. Y. Zhuk, O. S. Neumin, I. O. Tovkach and V. O. Chmelov. "Adaptive Algorithm For Tracking Maneuvering Targets In A Complex Jamming Environment For A Radar With Range Rate Measurement," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 249-254, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235433. (SCOPUS) O. S. Neumin, S. Y. Zhuk, I. O. Tovkach and V. O. Chmelov. "Detection Of A Target Track Loss Based On The Shiryaev Rule Using Plots Amplitude Information," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 737-740, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088852. (SCOPUS) 3.I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neumin and V. O. Chmelov, "Recurrent Algorithm Of Passive Location In Sensor Network By Angle Of Arrival Of A Signal," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 728-732, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088740. (SCOPUS)

I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neuimin and V. O. Chmelov, "Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 235-239, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235430. (SCOPUS)

P. Katin, V. Shemaev, V. O. Chmelov, "Development of typical "State" software patterns for cortex-m microcontrollers in real time" Eastern-European journal of enterprise technologies. Information and controlling system.- Kharkiv, Ukrainian University of Railway Transport, 2020-3/9 (105) – p.29-38 (DOI:10.15587/1729-4061.2020.205377; UDC 004.451:004.351-022)

п.38.пп. 5.) Захист кандидатської дисертації, 2001, спеціальність 20.02.12 - Військова кібернетика, система та зв'язок

п.38.пп. 11.) Наукове консультування підприємства ТОВ «Радіонікс», Договір про співпрацю №310\20від 30.10.2020р.

п.38.пп. 12.

1.Бичковський В.О., Реутська Ю.Ю. Фактор часу в критичних режимах функціонування радіоелектронних систем. Вісник НТУУ «КПІ». Серія Радіотехніка. Радіоапаратобудування. – К.: КПІ, 2018. – Вип. 75. – с. 25-32. (фахове видання)

Жук С.Я. Литвинець О.Л. Аналіз впливу розміщення компенсаційних каналів на характеристику лінійної адаптивної цифрової антенної решітки. Матеріали науково-технічної конференції «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та

						<p>системи». Київ, 18-24 листопада 2019р.: матеріали конференції - Київ, 2019.-233с. (фахове видання) с.54-57.</p> <p>P. Katin, V.Shemaev. Development of typical "State" software patterns for cortex-m microcontrollers in real time. Eastern-European journal of enterprise technologies. Information and controlling system.- Kharkiv, Ukrainian University of Railway Transport, 2020-3/9 (105) – p.29-38 (DOI:10.15587/1729-4061.2020.205377; UDC 004.451:004.351-022)</p> <p>I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neuimin and V. O. Chmelov. Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 235-239, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235430. (SCOPUS) п.38.пп. 20. Служба у Збройних Силах України (21 рік)</p>	
70113	Ржевська Дарія Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад (японська), Диплом кандидата наук ДК 059714, виданий 15.04.2021	13	Теорія і практика перекладу	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.16-перекладознавство, Диплом кандидата наук ДК059714, виданий 15.04.2021 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кафедра іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 05.03.2018-05.04.2018 (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Тема: Особливості викладання теорії і практики перекладу для студентів-міжнародників</p> <p>Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>2. Вища школа бізнесу</p>

– National-Louis University (м. Новий Сонч, Республіка Польща).  
12.11.2018–30.11.2018  
(108 годин / 3,6 кредитів ЄКТС).  
Тема: Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи в Вищій школі бізнесу – National-Louis University.  
Документ: Сертифікат про проходження стажування № WK/4976/2017/1.

3. Університеті Тойо (м. Токіо, Японія).  
20.09.2022–20.11.2022  
(180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Тема: «Світ персонажів Харукі Муракамі: дорога до світла в п'яті».   
Документ: Лист від Університету Тойо (м. Токіо, Японія) № 22-001 від 01.11.2022 про зарахування та проходження навчання.

П.38.пп.1. 1. Rzhavska D. Innovative mimetic verbs in Japanese and construction approach to them. Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. праць Київського університету національного імені Тараса Шевченка. 2018. Вип. 61. С. 89–93.

2. Rzhavska D. Arbitrariness of sound symbolism in English and Japanese. Odessa linguistic journal. 2018. №12. С. 89–93.

3. Ржевська Д. О. Концепт у когнітивній лінгвістиці (на прикладі ономапоетичної лексики). Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць Державного Дрогобицького педагогічного університету ім. Івана Франка. 2018. Вип. 21. Том 2. С. 58–64.

4. .Ржевська Д. О. Художній фрейм як засіб інтерпретації самотності у романах Х. Муракамі. Magyar Tudományos Journal. 2019. № 33. С. 32–35.

П.38.пп.5. Кандидат філологічних наук.  
10.02.16 –



перекладознавство,  
ДК 059714  
«Відтворення  
концептуального  
змісту японської  
ономатопейчної  
лексики у художньому  
перекладі (на  
матеріалі перекладів  
роману Харукі  
Муракамі «Хроніка  
заводного птаха»  
українською та  
англійською  
мовами)», захистила  
кандидатську  
дисертацію в  
спеціалізованій вченій  
раді Д 26.001.11 КНУ  
імені Тараса  
Шевченка 25.01.2021  
р.  
П.38.пп.12. 1.  
Ржевська Д.О.  
Semantic difference in  
Japanese mimetics //  
Aviation in the XXI-st  
century. Safety in  
aviation and space  
technologies: the eighth  
world congress, 10-12 of  
September 2018:  
abstracts. – 2018. –  
Р.10.3.40-10.3.43. –  
[Електронне  
видання]. – Режим  
доступу  
<http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018/paper/viewFile/5419/4267>  
2. Ржевська Д.О.  
Інноваційні  
міметричні дієслова у  
японській мові та  
конструктивний  
підхід до них //  
Інтелектуальна та  
емоційна складові  
навчання іноземних  
мов: новітні тенденції  
і виклики для вищої  
школи : матеріали IV  
щорічної міжнародної  
науково-практичної  
конференції 8 червня  
2018 р. / За заг. ред  
С.О. Білої, І.В.  
Бонацької, Н.М.  
Василишиної. – К.:  
ННІМВ, НАУ, 2018. –  
247 с.  
3. Ржевська Д.О.  
Особливості  
функціонування  
орнігонімів для  
передачі почуттів у  
художньому мовленні:  
Сучасні міжнародні  
відносини: актуальні  
проблеми теорії і  
практики: матеріали  
Міжнародної науково-  
конференції, Том IV,  
2020 року. тези доп. –  
К. : НАУ, 2020. С. 79–  
87  
П.38.пп.14.  
керівництво 10  
студентів, які здали  
тест на знання

							англійської мови TOEFL, IELTS, CAE (Certificate in advanced English), FCE (First Certificate in English) П.38.пп.19. Член Всеукраїнської асоціації викладачів японської мови П.38.пп.20. Позаштатний особистий перекладач англійської та японської мови на фірмі Kuraray Noritake Dental Inc (8 років)
20496	Дерев`янку Ігор Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027856, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026403, виданий 20.01.2011	17	Прийняття рішень в міжнародних відносинах	Кандидат історичних наук. 07.00.02 - всесвітня історія «Українсько-польські відносини 1918-1921рр.: політичний аспект». Диплом кандидата наук ДК 027856, виданий 09.03.2005, Доцент по кафедрі міжнародних економічних відносин та бізнесу Атестат доцента 12ДЦ 026403, виданий 20.01.2011 Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 15.02.2021–17.09.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмета, курсу, дисципліни, навчального модуля). Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1547-21 від

17.09.2021.  
п.38.пп. 1. 1.  
Дерев'яно І. П.  
Конфліктогенний  
потенціал  
асиметричних  
китайсько-  
в'єтнамських  
відносин. Актуальні  
проблеми  
міжнародних  
відносин: Зб. наук.  
праць. К., 2019. Вип.  
138. С. 58–70.  
2. Дерев'яно І. П.  
Ефекти асиметрії в  
американо-  
мексиканських  
відносинах. Вісник  
КНУ Міжнародні  
відносини. К., 2019.  
Вип. 50. С. 43–48.  
3. Дерев'яно І. П.  
Ієрархія і асиметрія в  
міжнародних  
відносинах. Держава і  
право. Зб. наук. праць.  
К., 2021. Вип. 89. С.  
297–309.  
4. Дерев'яно І. П.  
Феномен влади в  
міжнародних  
відносинах кризь  
призму асиметрії.  
Політичне життя.  
ДонНУ імені Василя  
Стуса, 2021. № 2. С.  
123–129.  
5. Дерев'яно І. П.  
Ієрархія держав як  
прояв асиметрії в  
міжнародних  
відносинах. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені ВН  
Каразіна. Серія"  
Питання політології".  
Х., 2021. №39. С. 80-  
87.  
6. Дерев'яно І. П.  
Асиметрія влади в  
міжнародних  
відносинах. Політичне  
життя. ДонНУ імені  
Василя Стуса, 2021. №  
4. С. 87–94.  
п.38.пп. 3. 1.  
Дерев'яно І. П.  
Історія дипломатії :  
навч. посібн. /  
І.П.Дерев'яно, О.О.  
Дьомін – К. : НАУ,  
2014. – 468 с. (С. 4–  
347).  
2. Міжнародні  
економічні відносини:  
навч. посібник / С.В.  
Сіденко, О.М.  
Іваницька, О.В.  
Кузнецов [та ін.] – К. :  
НАУ, 2015. – 468 с. (С.  
345 - 347; 373 - 378.)  
3. 1. Дерев'яно І. П.  
Феномен асиметрії в  
міжнародних  
відносинах. Modern  
international relations:  
topical problems of  
theory and practice:  
collective monograph.

Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. S. 76–82. 436 p. п.38.пп. 4. 1. Робоча програма з дисципліни «Дипломатія і дипломатична робота». 2021 р.

2. Робоча програма з дисципліни «Історія світових цивілізацій». 2021 р.

3. Робоча програма з дисципліни «Дипломатія та консульська служба». 2021 р.

п.38.пп. 5. 07.00.02 - всесвітня історія  
Диплом кандидата наук №027856 Тема дисертації:  
«Українсько-польські відносини 1918-1921рр.: політичний аспект»09 березня 2005 р.

п.38.пп. 12. 1.  
Дерев'яно І. П.  
Європейський вектор України у висвітленні польської преси (1994–1999 рр.).  
Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти.36. наук. пр. К., 2019. №1. С. 30–40.5.

Дерев'яно І. П.  
Висвітлення відносин Україна – ЄС 2000–2002 рр. в польських періодичних виданнях.Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. III. Луцьк, Терен, 2019. С. 117–126

2. Дерев'яно І. П.  
Асиметрія як важливий концепт в теорії і практиці міжнародних відносин. Наука та інновації – 2019: теорія, методологія та практика: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.4), 6 грудня 2019 р.: тези. доп. – Запоріжжя: МЦНД, 2019. – С. 33 – 35.

3. Дерев'яно І. П.  
Концептуальне осмислення асиметрії міжнародних відносин. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції 8 – 9 квітня 2020 р. – К.: КНУКіМ, 2020. – С. 49–53.

4. Дерев'яно І. П. Асиметрія як багатовимірна концепція міжнародних відносин. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції квітня 2020 р. Т.2. – К.: НАУ, 2020. – С. 25–32. 4. Дерев'яно І. П. Еволюція поняття асиметрії в збройному конфлікті. Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7–8 жовтня 2020 р. – Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 30–34.

5. Дерев'яно І. П. Асиметрія в міжнародних переговорах: Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квітня 2021 р. – К.: КНУКіМ, 2021. – С. 47–52

6. Дерев'яно І. П. Тенденції висвітлення європейського вектору України в польських ЗМІ / І. П. Дерев'яно // Стратегія розвитку України. – 2017. – №1. – С. 81–86.

7. Дерев'яно І. П. Євроінтеграційна політика України у відображенні польських провідних видань (2005–2006). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Зб. наук. пр. К., 2018. №1. С. 30–44.

8. Дерев'яно І. П. Динаміка відносин Україна – ЄС у відображенні провідних друкованих ЗМІ Польщі (2010 р.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Зб. наук. пр. – К., 2018. – №2. С. 22– 33.

9. Дерев'яно І. П. Географічна

						<p>близькість в концепції асиметрії міжнародних відносин. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квітня 2022 р. – К.: КНУКіМ, 2022. – 20 – 24 С.</p> <p>10. Дерев'янка І. П. Особливості формування контурів сучасної системи міжнародних відносин. X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 р.: тези доп. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations">https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations</a></p> <p>11. Дерев'янка І. П. Індійсько-китайські відносини: асиметрія взаємного сприйняття. Матеріали круглого столу «Європейські стандарти освітніх програм: молодь і наука», 10 листопада 2022 р: тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 10–13. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference">http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference</a></p>	
134433	Мельник Євгеній Юрійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2015	24	Теорія і практика перекладу	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – Теорія та методика навчання романських мов</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998 р.</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2012</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Кафедра романо-германської філології. 02.03.2020-06.05.2020.</p> <p>Тема: Стажування без відриву від виробництва. Програма стажування виконана в повному обсязі.</p>

Документ: Довідка № 80 від 14.05.2020, видана Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова. П.38.пп.1. 1. Melnyk Yevhenii. Comprendre et apprendre les registres de langue avec la série télévisée "La mère et la fille" // Іноземні мови. – № 2(98). – 2019. – С.60-61.

2. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin, chanteur des petits pains au chocolat // Іноземні мови. – № 3(99). – 2019. – С.43-46.

3. Мельник Є.Ю. Devenir poète avec «Chansons sans Frontières» // Іноземні мови. – № 1(101). – 2020. – С.60-64.

4. Мельник Є.Ю. Візуальна презентація публіцистичних текстів як основа розробки дидактичного сценарію для навчання франкомовного говоріння та письма // Іноземні мови. – № 2(102). – 2020. – С.14-20.

5. Мельник Є.Ю. Le scénario du travail avec une vidéo authentique sur le thème : «Déboulonner des statues: points de vue» // Іноземні мови. – № 4 (104). – 2020. – С. 54-58.

6. Melnyk Yevhenii. Tourisme spatial : pour ou contre ? // Іноземні мови. – № 3. – 2021. – С. 55-58.

7. Мельник Є.Ю., Мельник П.Ю. «Словник франкофонів»: завдання, розробка, функціонування та використання словника французької мови нового покоління // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 12-13 (Квітень, 2022): за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» (29 квітня 2022 року): ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre

Corporative Management» (Відень, Австрія). – С. 545-550. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/29.04.2022/737> DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022.090>

П.38.пп.4. 1. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 293 «Міжнародне право» ОПП «Міжнародне право» НБ 17-293/21-2.1.25

2. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» РБ 17-292-1/18

3. Мельник Є.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес» РБ 17-292-2/18

П.38.пп.7. Спеціалізована вчена рада Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету, офіційний опонент П.38.пп.8. Рецензент науково-методичного журналу «Іноземні мови» (Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (Додаток 9 до Наказу МОН України № 358 від 15.03.2019) журнал "Іноземні мови" ("Foreign Languages") включено до Категорії Б Переліку наукових фахових видань України у галузі педагогічних наук) П.38.пп.12. 1. Melnyk Yevhenii. La survie de l'humanité : sur la planète Terre ou ailleurs ? // Le français dans le monde. – 2019. – № 425. – P.79-80.

2. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin : « le Petit Pain au chocolat » // Le français dans le monde.



– 2020. – № 431. – P. 81-82.

3. Melnyk Yevhenii. Faire un voyage grâce à une chanson // Le français dans le monde. – 2021. – № 436. – P. 81-82.

4. Melnyk Y.Y., Slobozhenko R.A. Activation of student imagination as an efficient method of teaching writing in a foreign language // Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. – P. 26-34. – Режим доступу: <https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/48/45/152-1> DOI: 10.31435/rsglobal/043

5. Мельник Є.Ю. До питання про організацію ефективного запам'ятовування матеріалу у навчанні іноземних мов // Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 69-70. Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/19.02.2021-2/447>

6. Мельник Є.Ю. До питання про мотивацію вивчення/навчання іноземних мов у Франції та французької мови у світі // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y.O. Voloshin. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – P. 391-394.

7. Мельник Є.Ю. Формування етносоціокультурної та міжкультурної компетенцій у навчанні французької мови на основі автентичної відеопродукції // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, ФМВ НАУ, 4 червня 2021 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 179-188.

8. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А. До питання про «фальшивих (хибних) друзів» перекладача при паралельному вивченні англійської та французької мов у ЗВО // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 03 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2022. – С. 73-82.

9. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А., Мельник П.Ю. Основні тенденції у створенні реклами провідних французьких і британських авіакомпаній та використання її матеріалів у навчанні іноземних мов // Матеріали Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті» (28-30 вересня 2022 року). – К.: Національний авіаційний університет, 2022.  
URL:  
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8490/7224>

10. Slobozhenko R. A., Melnyk Y. Y. The problem of accent discrimination in Great

						<p>Britain and France // Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – P. 88-93. DOI: <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal/052-1111">https://doi.org/10.31435/rsglobal/052-1111</a>. Мельник П.Ю., Мельник Є.Ю. Квест у музеї як форма організації позааудиторної роботи в курсі лінгвокраїнознавства // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали V (IX) Міжнародної науково-практичної конференції, 26 жовтня 2022 р. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – С. 57-60. П. 38. пп. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “La civilisation française”</p>	
409719	Христокін Геннадій Володимирович	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021</p>	25	Філософія	<p>Доктор філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство, 09.00.14 – богослов'я диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019 Диплом кандидата наук ДК 060466, Виданий 2010 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Культурний центр Сінан Паша, VIII Міжнародна школа ісламознавства (м. Стамбул, Туреччина). 06.07.2019–13.07.2019 (120 годин / 4 кредити ЄКТС). Тема: Іслам і виклики сучасних технологій / Islam and the Challenges of Modern Technologies. Документ: СЕРТИФІКАТ VIII Міжнародної школи ісламських досліджень RS №: 2019-07-003. 2. Північний університетський центр у м. Бая-Маре (Румунія). 20.01.2020-28.02.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні методи навчання здобувачів</p>

суспільних наук:  
тенденції та  
Європейський досвід /  
Modern methods of the  
training of social  
sciences students:  
trends and the  
European experience.  
Документ: Сертифікат  
про успішне  
проходження  
стажування за фахом  
«Суспільні науки».  
п.38.пп. 1. 1. Deineha  
I., Danevich O.,  
Khrystokin H., Kolhan  
T., Krasnoshchok I.  
Bushman I.  
Mechanisms and  
models of risk  
management process of  
educational activity of  
higher education  
institutions //  
International Journal of  
Management (IJM). -  
Vol. 11. - Issue 5. - May  
2020. - pp. 65-77.  
Видання Scopus  
2. Kobryn M., Lyovkina  
O., Khrystokin H.  
Development of the  
Greek Catholic Church  
in Independent  
Ukraine: Persons,  
Historical Heritage, and  
New Trends //  
Occasional Papers on  
Religion in Eastern  
Europe / Current Issue:  
Volume 40, Issue 3  
(2020) Religious  
Communities in  
Contemporary Ukraine  
Since Independence. -  
P. 52-72. Видання Web  
of Science  
3. Khrystokin, Hennadii  
and Svitlana Shkil  
(2020) Theoretical  
Sources of Theological  
Interpretation of  
Contemporary  
Cosmology by Alexei  
Nesteruk. Philosophy  
and Cosmology, Volume  
25, 154-163. Видання  
Web of Science  
4. Христокін Г.  
Реформування  
православ'я: виклики  
та завдання  
сьогодення //  
Практична філософія.  
- 2020. – № 1 (75). – С.  
194-202.  
5. Христокін Г.В.  
Методологічний  
аспект взаємодії  
філософії та теології  
// Мультиверсум.  
Філософський  
альманах. - 2020. -  
Випуск 1 (171). - Том 2.  
- С. 157-172.  
6. Христокін Г.В.  
Предметне поле  
теології: філософсько-  
релігієзнавчий аналіз  
// Науковий Часопис  
Національного

педагогічного університету ім. М. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. - 2020. – Вип. 42 (55). – С. 126-136.

7.Христокін Г.В. Парадигмальна еволюція сучасної православної теології як неопатристики та постнеопатристики: методологічний аспект // Вісник житомирського державного університету Івана Франка. Філософські науки. - Вип. 2 (88). – 2020. – С. 59-70.

8.Христокін Г.В. Ідея прав людини: пошук нових підходів обґрунтування в добу глобальних трансформацій // Філософські та методологічні проблеми права. № 1 (21). 2021. С. 92-99. п.38.пп. 3. 1.

Христокін Г.В. Православ'я / Г.В. Христокін, Ю.П. Чорноморець // Релігієзнавство: Навчальний посібник / Наук. ред. Д.В. Брильов. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. – 328 с. /22 с.

2. Христокін Г.В. Основи християнської культури: Навчальний посібник / Г.В. Христокін, Ю.П. Чорноморець. - Ірпінь: УДФСУ, 2018. – 160 с./80 с.

3. Христокін Г.В. Методологія православної теології: Монографія / Г. В. Христокін. – К.: ПП «Фоліант» 2019. – 502 с.

4. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.

5. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu

i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.

п.38.пп. 4. 1. Робоча програма для бакалаврів з курсу «Філософія»

2. Робоча програма для бакалаврів з курсу «Релігієзнавство»

3. Робоча програма для бакалаврів з курсу «Медіафілософія»

4. Робоча програма для магістрів з курсу «Медіафілософія»

5. Робоча програма для аспірантів з курсу «Філософія науки»

п.38.пп. 5. 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності: 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія у 2019 р.

п.38.пп. 7. Офіційне опонування дисертацій по спеціальності 09.00.11 та 09.00.14: Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку»; Зеліска Сергія Степановича «Трансформаційні процеси в еkleзіології Російської Православної Церкви у XX столітті: аспект державно-церковних відносин»; Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця XIX – початку XXI століть»; Член разових спеціалізованих вчених рад Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та офіційний опонент дисертаційних робіт: Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації». Захарії Васильовича Керстюка «Становище християн Близького Сходу в період та після Арабської Весни», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за

спеціальністю 041 – Богослов'я.  
30.08.2021.  
Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного».  
Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова». п.38.пп. 8. 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» (категорія Б) з 2021 р.  
2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України ВПБА "Волинський благовісник" (категорія Б) з 2021 р.  
п.38.пп. 9. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.  
п.38.пп. 12. 1. Христокін Г. Пошук специфіки України: аналіз основних історіософських методологій. Ірпінський гуманітарний часопис: Науковий журнал. № 1. 2019. С. 119-127.  
2. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ Святої Матфей. Мытарь. Апостол. Євангеліст ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашко П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 190 с.  
3. Христокін Г.В. Богослов'я // Велика українська енциклопедія / [https://vue.gov.ua/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%E2%80%99%D1%8F?fbclid=IwAR1nNa5kpoeqr1HaklQaMw2L\\_ozymwi\\_HTc7DuzRCa1nsMyGaE4\\_yRb99Eo](https://vue.gov.ua/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%E2%80%99%D1%8F?fbclid=IwAR1nNa5kpoeqr1HaklQaMw2L_ozymwi_HTc7DuzRCa1nsMyGaE4_yRb99Eo)  
4. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії

в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158.

5. Інтерв'ю з Дзенсеєм Терасавою опубліковане в «Жизнь – это вечное странствие». Киев: от А до Я, 2020. С. 55-69. п.38.пп. 14. 1. Робота у складі журі II Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2018 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка.

2. Робота у складі журі IV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. п.38.пп. 15. 1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія» у 2019-2020 р.

2. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Відбулося 6.11.2020 р.

3. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція теологія, релігієзнавство та історія релігій. п.38.пп. 19. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.



104508	Орленко Наталія Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 061295, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035691, виданий 04.07.2013	22	Фізичне виховання та самовдосконалення	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Диплом кандидата наук ДК 061295, виданий 06.10.2010 Доцент кафедри спортивної підготовки Атестація доцента 12ДЦ 035691, виданий 04.07.2013 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кафедра спортивного вдосконалення Факультету біомедичної інженерії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 22.10.2018-22.11.2018. Тема: Науково-методичні основи системи фізичного виховання у ВНЗ. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти. Документ: Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №212 від 22.11.2018 р. 2. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Фізичне виховання», розрахований для студентів I курсу спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 122 «Комп'ютерні науки», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Документ: ДОВІДКА Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/76(6) від 27.04.2020.
--------	-----------------------------------	---	--	--	----	--	--

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «На Урок», Освітній проєкт «На Урок».

1) 14.04.2021 (2 години / 0,06 кредита ЄКТС). (Дистанційне навчання).  
Тема: STEAM – та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину.  
Документ: Свідоцтво про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару № В263-881456 від 14.04.2021.

2) 14.04.2021 (2 години / 0,06 кредита ЄКТС). (Дистанційне навчання).  
Тема: Дистанційне навчання: від побудови системи до зміни цінностей.  
Документ: Свідоцтво про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару № В460-881456 від 14.04.2021.

4. Національний олімпійський комітет України; Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ. Участь в онлайн вебінарах.

1) 11.05.2020–14.05.2020 (24 години).  
Тема: Рухові якості та фізична підготовка в системі багаторічного вдосконалення спортсменів.  
Документ: Сертифікат учасника вебінару, від 14.05.2020.

2) 25.06.2020 (6 годин).  
Тема: Створення особистого бренду до, під час та після спорту.  
Документ: Сертифікат учасника вебінару від 25.06.2020.

3) 23.03.2021 (6 годин).  
Тема: Значення різнобічної рухової підготовки у спорті.  
Документ: Сертифікат учасника вебінару від 23.03.2021.

4) 31.03.2021 (6 годин).  
Тема: Періодизація річної підготовки спортсменів (історія, сучасний стан, альтернативні підходи, типові моделі, етапи безпосередньої підготовки до головних змагань,

зв'язок з етапами багаторічної підготовки).  
Документ: Сертифікат учасника вебінару від 31.03.2021.  
5) 08.04.2021 (6 годин).  
Тема: Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті.  
Документ: Сертифікат учасника вебінару від 08.04.2021.  
5. Національний авіаційний університет.  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки.  
18.06.2020–19.06.2020 (12 години).  
Тема: Участь у XV Міжнародній науково-методичній конференції «Фізичне виховання в контексті сучасної освіти».  
Документ: Сертифікат активного учасника у міжнародній науково-методичній конференції.  
6. Наукова платформа Open Science Laboratory ([www.openscilab.org](http://www.openscilab.org)).  
1) 11.12.2020 (6 годин). (Київ).  
Тема: Участь у роботі XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути».  
Документ: Сертифікат учасника у роботі конференції від 11.12.2020.  
2) 27.01.2021 (6 годин). (Київ).  
Тема: Участь у роботі II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки».  
Документ: Сертифікат учасника у роботі конференції, від 27.01.2021.  
7. Онлайн платформа «Міжнародні наукові конференції по всьому світу» [sci-conf.com.ua](http://sci-conf.com.ua).  
1) 07.03.2021–09.03.2021 (24 години / 0,8 кредити ЄКТС). (м. Буенос-Айрес, Аргентина).

Тема: Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Досягнення та перспективи сучасних наукових досліджень»  
Документ: Сертифікат активного учасника у міжнародній науково-практичній конференції.  
1) 10.03.2021–12.03.2021 (24 години / 0,8 кредити ЄКТС). (м. Лондон, Велика Британія).  
Тема: Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Світ науки та інновацій».  
Документ: Сертифікат активного учасника у міжнародній науково-практичній конференції.  
2) 17.03.2021–19.03.2021 (24 години / 0,8 кредити ЄКТС). (м. Бостон, США).  
Тема: Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасному світі».  
Документ: Сертифікат активного учасника у міжнародній науково-практичній конференції.  
3) 18.04.2021–20.04.2021 (24 години / 0,8 кредити ЄКТС). (м. Київ).  
Тема: Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритетні напрямки розвитку науки і технології».  
Документ: Сертифікат активного учасника у міжнародній науково-практичній конференції.  
8. Національний авіаційний університет. (в рамках II Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискус мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація»)  
22.03.2019 (6 годин).  
Тема: Участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти».  
Документ: Сертифікат активного учасника у міжнародній науково-

практичній конференції, від 22.03.2019.  
п.38.пп. 1. 1. Орленко Н.А. Організаційно-методичні проблеми побудови навчального процесу з фізичної підготовки студентів військового факультету/Коротя В.В., Величенко М.А., Старостіна К.В./Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2017. –Вип.2(11). С. 96-99.

2. Орленко Н.А. Державний соціальний стандарт у сфері обслуговування закладами фізичної культури і спорту як підгрунтя надання якісних фізкультурно-спортивних послуг в системі вищої освіти / Панченко В.Ф., Коротя В.В./ Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2017. –Вип.10. С. 108-113.

3. Орленко Н.А. Спортивні танці як засіб підготовки студентів НАУ / В.В. Гарнусова, Л.О. Шип, К.В. Старостіна // Innovations and prospects of world science. - Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. - Perfect Publishing. - Vancouver, Canada. 2021. - Pp. 466-471 (Web of Science).

4. Н. Орленко, М. Величенко, Л. Шип, К. Старостіна (2019). Фактори впливу на професійну підготовку майбутніх пілотів цивільної авіації. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. К. НАУ, 2019. № 14. с.78-83  
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.14.13717>.

5. Орленко Н.А. Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку

серед студентів I курсу НАУ//Н. Орленко, В. Гарнусова, Л. Шип. Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. с.222 – 233.

п.38.пп. 4. 1. Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання). <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39362>.

Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання). <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/5280>

3. Стрибучисть як проявлення вибухової сили в спортивних іграх (на прикладі баскетболу)/ Величенко М.А., Дейнеко І.В. / – К. : Вид-во ТОВ «Ідея-принт», 2020. – 24 с.

4. Фізичне виховання та самовдосконалення / Орленко Н.А., Скидан І.В. Гейченко С.П., Лукашова І.В., Ключніков Т.М / Методичні рекомендації – К.: Вид-во «Ідея принт», 2021. – 36 с.

п.38.пп. 5. Тема дисертації: «Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх пілотів у вищих навчальних закладах». ДК № 061295 виданий 06 жовтня 2010 р. Кандидат педагогічних наук 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти».

п.38.пп. 8. –науковий керівник міжкафедральної НДР «Специфіка навчально-тренувального процесу студентів-спортсменів в ігрових видах спорту в непрофільних ЗВО» – голова приймальної комісії з вступних іспитів з фізичного виховання для кафедри військової

підготовки;  
– заступник  
приймальної комісії з  
вступних іспитів з  
фізичного виховання  
для абітурієнтів  
спеціальності 272  
«Льотна експлуатація  
повітряного  
транспорту»  
п.38.пп. 9. Експерт  
Національного фонду  
досліджень України  
п.38.пп. 12. 1. Орленко  
Н.А. Реабілітаційний  
ефект плавання при  
порушеннях опорно-  
рухового апарату  
людини. Фізичне  
виховання в контексті  
сучасної освіти:  
Матеріали XIV  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції. За заг.  
ред. І. І.  
Вржесневського. – К.:  
НАУ, 2019. – С. 67-69  
с.  
2. Орленко Н.А.  
Регулювання на  
правовому рівні  
фізичного виховання  
в Україні у  
навчальному процесі /  
Совгіря Т.М.,  
Старостіна К.В./  
Сучасний рух науки VI  
міжнар. наук.-практ.  
інтернет-конф., 4-5  
квітня 2019 р. –  
Дніпро, 2019. – С. 827-  
831.  
3. Орленко Н.А.  
Дослідження системи  
оцінювання студентів  
на заняттях з  
фізичного виховання  
/ Скидан І.В.,  
Гейченко С.П. /  
Сучасні виклики і  
актуальні проблеми  
науки, освіти та  
виробництва:  
міжгалузеві диспути :  
XI міжнар. наук.-  
практ. інтернет-конф.,  
11 грудня 2020 р.: тези  
доп. – К., 2020 – С.  
404-408.  
4. Орленко Н.А.  
Дослідження  
міжпредметних  
зв'язків професійної  
підготовки майбутніх  
пілотів / Ракитіна Т.  
І., Пахомов В. І.,  
Старостіна К. В./ The  
VIII International  
scientific and practical  
conference “Fundamen-  
tal and applied research  
in the modern world”  
(March 17-19, 2021)  
BoScience Publisher,  
Boston, USA. 2021. – С.  
740-746.  
5. Скидан І.В.,  
Орленко Н.А.,  
Гейченко С.П. Фізичне  
виховання студентів

						<p>НАУ в умовах пандемії // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVI Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. - С. 129 - 131.</p> <p>6. Орленко Н.А. Фізичне виховання студентів ЗВО під час військових дій в Україні / І.В. Скидан, С.П. Гейченко // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVII Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2022. - С. 68 - 70.</p> <p>п.38.пп. 14. Тренер збірної команди НАУ зі стренфлексу п.38.пп. 20. 27 р.</p>	
94905	Троян Сергій Станіславович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДН 001928, виданий 26.05.1995,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 015523, виданий 28.11.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 004354, виданий 10.07.1996,</p> <p>Атестат професора ПР 001267, виданий 26.02.2002</p>	32	Історія української державності та культури	<p>Доктор історичних наук, 07.00.02 – всевітня історія, "Ідеологія та практика німецького колоніалізму в XVI-XIX ст., професор кафедри політології та соціології"; професор по кафедрі політології та соціології.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмета, курсу, дисципліни, навчального модуля). Модуль(курс) : Освітнологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інноваційно-дослідницький.</p> <p>Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1567-21 від 17.09.2021.</p> <p>п.38.пп. 1.) 1.Троян С.С., Киридон А.М. Сучасні «війни</p>



пам'ятей» в інформаційному просторі // IX Міжнародний конгрес україністів. Мистецтвознавство. Культурологія. Збірник наукових статей. К., 2019. С.513-522.

2.Троян С.С., Питльована Л.Ю. Особливості дослідження волонтерського руху в Україні на сучасному етапі // Військово-науковий вісник. Львів: НАСВ. Вип. 34. 2020. С. 239-244.

3.Troyan S., Nechaieva-Yuriichuk N. Evolution of the Westphalian Order under the Influence of the World Wars: Historical and International Relations Aspects // Codrul Cosminului. Vol. 26, No. 1, July 2020. P. 187–206.

4.Troyan S., Kyrydon A. The Idea and Practice of the Slovenian State-Formation Process after World War I // Codrul Cosminului. Vol. 26. No. 1. July 2020. P. 245-254.

5.Troyan S., Nechaieva-Yuriichuk N. NSDAP YOUTH POLICY: RETROSPECTIVE ANALYSIS // Східноєвропейський історичний вісник. 2021. Вип. 18. С. 260-264.

6.Troyan S. State and society in interwar Romania: historical and politic alanalysis // Przegląd Wschodnioeuropejski. XIII/1. 2022. P. 349–353.

7. Troyan S., Kyrydon A. Strategic Compass of the EU political and Security Sphere. // European Historical Studies. 2022. Vol. 22. P. 6–22.

8.Troyan S., Kyrydon A. Swedish Policy of Countering the COVID-19 Pandemic // UA Foreign Affairs (Зовнішні справи). 2022. Vol. 32. No 3. P. 8–13.

9.Троян С.С., Киридон А.М., Косяк С.М. Covid-19 як індикатор глобалізованого світу // Сучасні дослідження з німецької історії: зб. наук. пр. / гол. співред. Н. В. Венгер, С. С. Троян. Дніпро:

ДНУ, 2021–2022. С. 180–199.

10. Троян С.С., Панасюк І.О. Формат стратегічного партнерства в сучасній зовнішній політиці України і Соціалістичної Республіки В'єтнам: порівняльний аспект // Сучасні дослідження з німецької історії: зб. наук. пр. / гол. співред. Н. В. Венгер, С. С. Троян. Дніпро: ДНУ, 2021–2022. С. 199–220.

11. Troyan S., Kyrydon A. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): Basic preconditions and causes // Balkan Social Science Review. Vol. 20. December 2022. P. 157-179.

п.38.пп. 3.) Троян С.С., Троян П.С. Колоніальне питання і пропаганда в Німеччині (1841–1891 рр.): монографія. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 244 с.

2. Троян С.С. (наукова редакція). Велика війна 1914–1918 рр.: витоки, характер, наслідки: монографія / наук. ред. С.С. Троян. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 536 с.

3. Троян С.С. (наукова редакція). Великі держави у світовій війні 1914–1918: протистояння ідей і дипломатій: колективна монографія, наук. ред. С.С. Троян. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 152 с.

4. Troyan S., Kyrydon A., Troyan V. Innovative approachesto personal development and health improvement: Pan-European movement: historical, political, identical genesis and evolution. Monographicseries «European Science». Book 4. Part 9. 2021. Karlsruhe: Scientific World-NetAkhat AV, 2021. 96 p.

5. Troyan S., Troyan P. The Space of Colonializm: German Colonial Propaganda (1841–1884). Monographicseries «European Science». Book 4. Part 3. Karlsruhe: Scientific

World, 2021. 134 p.  
6. Троян С.С.,  
Киридон А.М.  
Зовнішня політика  
України доби сучасної  
незалежності (1991–  
2021) // Україна. 30  
років незалежності».   
Стислий довідник / За  
ред. д. і. н., проф.  
Киридон А. М. Київ:  
Державна наукова  
установа  
«Енциклопедичне  
видавництво», 2021.  
536 с.  
Троян С., Долід В.  
Британський лев  
проти німецького  
орла: англо-німецькі  
суперечності в Африці  
(1871–1896 рр.):  
Монографія. Київ:  
Видавничий дім  
«Кондор», 2022. 204 с.  
п.38.пп. 4.)  
1. Троян С.С. Історія  
міжнародних  
відносин: конспект  
лекцій. Київ: НАУ,  
2019. 121 с.  
2. Троян С.С.  
Зовнішня політика  
України: конспект  
лекцій. Київ: НАУ,  
2021. 87 с.  
п.38.пп. 6.) 6  
кандидатів  
політичних наук із  
спеціальностей  
23.00.02 – політичні  
інститути та процеси,  
23.00.03 – політична  
культура та ідеологія і  
23.00.04 – політичні  
проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку (М.М. Алієв,  
І.А. Хаврук, К.В.  
Луценко, І.А. Штука,  
В.Ю. Лесняк. А.С.  
Наумов:  
Хаврук І.А.п.38.пп. 7.)  
Офіційний опонент  
кандидатських і  
докторських  
дисертацій  
.38.пп. 8.) 1. Головний  
редактор українського  
наукового фахового  
видання «Сучасні  
українсько-німецькі  
дослідження» (ДНУ  
імені О.Гончара).  
2. Член редколегії  
українських наукових  
фахових видань  
«Зовнішні справи»  
(Наукове товариство  
історії дипломатії та  
міжнародних  
відносин); «Історична  
панорама» (ЧНУ імені  
Ю.Федьковича);  
«Україна – Європа –  
світ» (ТНПУ імені  
В.Гнатюка).  
3. Член редколегії  
іноземного  
рецензованого

наукового видання «Kultura – Historia – Globalizacja» (Вроцлавський університет, Республіка Польща), «Kultura i wartości» (Університет імені М.Скодовської-Кюрі в Любліні, Республіка Польща), «Europa Środkowa» (Жешувський університет, Республіка Польща), «Pogranicze. Studia Społeczne» (Білостоцький університет, Республіка Польща) п.38.пп. 9.) Робота у складі Акредитаційної комісії МОН у Бердянському державному університеті в 2018 р. п.38.пп. 10.) Переклад XXI: міжнародний проект перекладу польської наукової літератури на українську мову (2012–2022 рр.) (видано 8 монографій серії «Зміна парадигм» та «Історики та ідеї») за наукової редакції д.і.н., проф. С.С. Трояна). п.38.пп. 12) 1. Троян С.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В. УКРАЇНА: ВІЙНА - ПЕРЕМОГА - ПАМ'ЯТЬ // Буковинський вісник. 09 травня 2022 [Електронний ресурс]. URL: <http://bukvisnyk.cv.ua/news/2106/>

2. Троян С.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В. РАДЯНСЬКУ КАЛЕНДАРНУ СПАДЩИНУ РОЗСТРІЛЯНО РОСІЙСЬКИМИ ВІЙСЬКАМИ [Електронний ресурс]. 2022-05-09. URL: [http://polinard.org/analytics/radiansku-kalendarnu-spadshchynu-rozstriliano-rosiiskymy-viiskamy?fbclid=IwAR3fNOwDTUeC3zevmOyjFB55GksfkYPRNv\\_gymwTrVf8fPLJf\\_76xsa-aqU](http://polinard.org/analytics/radiansku-kalendarnu-spadshchynu-rozstriliano-rosiiskymy-viiskamy?fbclid=IwAR3fNOwDTUeC3zevmOyjFB55GksfkYPRNv_gymwTrVf8fPLJf_76xsa-aqU)

3. Троян С.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В. Ленд-ліз-2022 Війна за Україну // Буковинський вісник. 11 травня 2022 [Електронний ресурс]. URL: <http://bukvisnyk.cv.ua/news/2113/>

4. Troyan S.,  
Neczajewa-Jurijczuk N.  
Kalendarz sowiecki  
został rozstrzelany  
przez żołnierzy  
rosyjskich //  
Obserwator  
międzynarodowy.pl 11  
maja 2022  
[Електронний ресурс].  
URL:  
<https://obserwatormiędzynarodowy.pl/2022/05/11/kalendarz-sowiecki-zostal-rozstrzelany-przez-żołnierzy-rosyjskich/>

5. Троян С.С.,  
Киридон А.М.  
Стратегічний компас:  
оборонно-безпекова  
стратегія ЄС //  
Буковинський вісник.  
17 травня 2022  
[Електронний ресурс].  
URL: <http://bukvisnyk.cv.ua/news/2123/#prettyPhoto>

6. Троян С.С.,  
Нечасва-Юрійчук Н.В.  
Від перемоги над  
нацизмом до  
перемоги над  
рашизмом: Україна та  
США у спільній  
боротьбі за  
демократію  
[Електронний ресурс].  
2022-05-16. URL:  
<http://polinard.org/analytics/vid-peremohy-nad-natsyzmom-do-peremohy-nad-rashyzmom?fbclid=IwAR19QWHBqiP7ZXVKCo3xHyP5eotf5Swqm4csvW1SK5403NQ6ctdB2YXpC4>

7. Troyan S., Nechaeva-Yuriychuk N. From victory over Nazism to victory over Rashism: Ukraine and the United States in the jointstruggle for democracy  
[Електронний ресурс].  
2022-05-17. URL:  
<http://polinard.org/international/from-victory-over-nazism-to-victory-over-rashism-ukraine-and-the-united-states-in-the-joint-struggle-for-democracy>

8. Troyan S., Nechaeva-Yuriychuk N. From victory over Nazism to victory over Rashism: Ukraine and the United States in the jointstruggle for democracy  
[Електронний ресурс].  
2022-05-18. URL:  
[https://www.geopolitic.ro/?s=Nechaeva-Yuriychuk N. Sovietcalendar](https://www.geopolitic.ro/?s=Nechaeva-Yuriychuk-N.-Sovietcalendar)

							heritageshooted by Russian troops [Електронний ресурс]. 2022-05-18. URL: <a href="https://www.geopolitic.ro/?s=Nech">https://www.geopolitic.ro/?s=Nech</a>
422256	Седляр Юлія Олександрівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет "Киево-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 004289, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 033215, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0027226, виданий 20.01.2011	12	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Доктор політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Політика санкцій в міжнародних відносинах постбіполярної доби, ДД, 004289, виданий 28.04.2015 Диплом кандидата наук ДК 033215, виданий 09.03.2006 Доцент по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики Атестат доцента 12ДЦ 0024226, виданий 20.01.2011 Відомості про підвищення кваліфікації: Західний університет Арада «Василе Голдіш» (Румунія). 01.02.2021–12.03.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні методи та засоби навчання майбутніх правників. Документ: Сертифікат про участь в науково-педагогічному стажуванні від 12.03.2021. п.38.пп. 1. 1. Седляр Ю.О. Безпекова політика Туреччини у Чорноморському регіоні у постбіполярну добу // Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Н. Рижевої. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2018. № 2 (46). С. 69-74. (фахове видання України) 2. Седляр Ю.О. Американська політика економічних санкцій щодо Куби у 1990-х рр. // Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Н. Рижевої. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. № 2 (48). С. 114-118. (фахове видання України)

3. Седляр Ю.О., Кравченко Н.В. Стратегічне партнерство між Україною і США у сучасних геополітичних реаліях / Ю.О. Седляр, Н.В. Кравченко // Молодий вчений. 2018. №4 (56). С. 51-56. (видання входить до наукометричної бази index copernicus)

4. Sedliar Yu., Yaroshenko V.M. Instruments of foreign policy in the post-bipolar system of international relations // Politicus. №3. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. 2020. С. 148-152. (фахове видання, входить до наукометричної бази index copernicus)

5. Седляр Ю.О. Міжнародні санкції як інструмент підтримки міжнародної безпеки у XXI ст. // Актуальні питання у сучасній науці 2023 (фахове видання, входить до наукометричної бази index copernicus) п.38.пп. 3. 1. Седляр Ю.О. Теорія міжнародних відносин та геополітика: навч. посібник. Миколаїв: МНУ В.Сухомлинського, 2018. 274 с. (електронне видання, адреса розміщення на сайті <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/.pdf>)

2. Sedliar Y.O., Stadnichenko O.I. Economic Sanctions as the instrument of foreign policy in international relations studies Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part II. – Warsaw: Institute of European Integration, 2019. PP. 254-264.

3. Sedliar Y.O., Stadnichenko O.I. Instruments and Communication Strategies of foreign policy in international relations theory / Strategies for sustainable socio-

economic development and mechanisms their implementation in the global dimension: collective monograph. – Sofia: VUZF University. 2020. PP. 214-226. п.38.пп. 4.

Політологія:  
Магістерська програма. Навчально-методичний посібник / За ред. проф. Ніколаєнко Н.О. 2018. 456 с.

2.Седляр Ю.О., Глазов О.В. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навчальний посібник / Ю.О. Седляр, О. В. Глазов. Миколаїв : НУК, 2021. 144 с.

3. Седляр Ю.О. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний комплекс дисципліни. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. 87 с.

п.38.пп. 5. 2015 р. - захист дисертації на здобуття наукового звання доктора політичних наук, спеціальність 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. 2006 р - захист кандидатської дисертації за спеціальністю 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. п.38.пп. 7.

Опонування дисертації Ткач Т.Я. на тему «Гуманітарна діяльність ООН з подолання наслідків стихійних лих», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку у Спеціалізовану вчену раду Д 26.001.29 в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (Рішення затверджено Наказом МОН України, 2017 р.) п.38.пп. 8. 1. 2016 - березень 2018 рр. виконавець наукової



теми: «Міжнародні відносини та політичні процеси в країнах Чорноморського регіону: сучасний стан та перспективи» (державний реєстраційний номер 0116U 003884) у МНУ ім. В.О. Сухомлинського. 2. 01.04.2018. - 30.01.2020 рр. виконавець наукової теми: «Гібридна війна нового покоління: соціально-політичні, історичні, етнонаціональні, інформаційні виклики та механізми протидії» у МНУ ім. В.О. Сухомлинського. п.38.пп. 10. 1. Участь у міжнародному проекті «Teaching, Research, and International Policy (TRIP-2017) Project” The College of William and Mary (USA) (international relations scholar from Ukraine) – січень 2018 р. (Дипломатична академія ім. Г.Удовенка, Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

2. Експерт Національного фонду досліджень України з 2021 р. п.38.пп. 11. 1.3 2019 р. Седляр Ю.О. здійснює наукове консультування з питань міжнародного співробітництва політичної партії Єдиний Центр. Адреса м. Київ, вул. Ярославська, 56А. Підписана Угода про співпрацю і спільну науково-дослідну діяльність із Головою Секретаріату політичної партії Єдиний Центр Омельченком А.О.. і МНУ ім. В.Сухомлинського. 2. З 2018 р. здійснює експертне консультування з питань міжнародної співпраці Громадської організації «Благодійний фонд «Шлях до спасіння». Підписана угода про співпрацю із МНУ ім. Сухомлинського. п.38.пп. 12. 1. Седляр Ю.О., Стадніченко О.І. Інформаційно-комунікаційна складова роботи

дипломатичних представництв // Інтегровані комунікації. - К.: КУ ім. Б. Грінченка. 2018. № 2 (6). С. 12-18.

2 Sedliar Y.O. US sanctions policy in the context of nuclear non-proliferation in South Asia / Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. - PP. 82-83.

3. Седляр Ю.О., Юн А.Л. Головні футурологічні дослідження у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ ст. / Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8-9 листопада 2019 р.) – К.: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 114-118.

4. Седляр Ю.О., Юн А.Л. Моделі прийняття зовнішньополітичних рішень / Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання ХХІ століття (м. Київ, 20-21 грудня 2019 р.) – К.: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 90-95.

5. Sedliar Yu., Stadnichenko O. Non-military instruments of foreign policy in contemporary international relations // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. PP. 177-183.

6. Седляр Ю. Прийняття зовнішньополітичних рішень в умовах міжнародної кризи // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали

міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники М.Мальський, Р.Вовк, О.Кучик, П.Байор. – Львів: ЛНУ імені І.Франка, 2020. – С. 142-145.

7. Седляр Ю.О. Механізм міжнародно-правових санкцій у системі ООН /Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Туреччина, 07 жовтня 2020 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Туреччина:: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. – С. 149-153.

8. Седляр Ю.О., Глазов О.В. GR як комунікаційна технологія /Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Болгарія, 07 червня 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Варна:: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 23-26.

9. Sedliar Y.O. Concept of soft power in International Relations Theory // Science and technology: problems and innovations. Abstracts of the IVth International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. 18-20.01.2023 Osaka, Japan. 2023.

10. Седляр Ю.О. Теоретичні підходи до аналізу рішень у сфері зовнішньої політики Седляр Ю.О. /Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Теплице; Чехія, 07 лютого 2023 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Чехія: ФОП КАНДИБА Т.П., 2023. п.38.пп. 13. Викладання в НАУ навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для

						<p>студентів 1 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (84 год.).</p> <p>п.38.пп. 14. 1. У 2017-2018 навч. р. під керівництвом Седляр Ю.О. підготовлено студента Петрова А. до Всеукраїнської олімпіади з «Політології», Одеська національна юридична академія 17-18 травня 2018 р. Отримав Диплом III ступеня.</p> <p>2. У 2018-2019 навч. р. під керівництвом Седляр Ю.О. підготовлено студента Матюшенка О.В. до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (КНУ ім. Т.Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 26 квітня 2019 р.) Тема конкурсної роботи: «Brexit та модель ЄС у нових геополітичних реаліях». Отримав Диплом III ступеня.</p>	
20496	Дерев`янку Ігор Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027856, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026403, виданий 20.01.2011	17	Історія міжнародних відносин	<p>Кандидат історичних наук. 07.00.02 - всесвітня історія «Українсько-польські відносини 1918-1921рр.: політичний аспект».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 027856, виданий 09.03.2005, Доцент по кафедрі міжнародних економічних відносин та бізнесу Атестат доцента 12ДЦ 026403, виданий 20.01.2011</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти.</p> <p>15.02.2021–17.09.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів,</p>

академій, інститутів.  
Тема: Проектування та створення електронних навчальних курсів (ЕНК) (навчального предмета, курсу, дисципліни, навчального модуля).  
Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий.  
Менеджмент і лідерство.  
Інформаційно-комунікаційний.  
Посадово-функціональний.  
Соціально психологічний.  
Інноваційно-дослідницький.  
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1547-21 від 17.09.2021.  
п.38.пп. 1. 1.  
Дерев'яно І. П. Конфліктогенний потенціал асиметричних китайсько-в'єтнамських відносин. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. праць. К., 2019. Вип. 138. С. 58–70.  
2. Дерев'яно І. П. Ефекти асиметрії в американо-мексиканських відносинах. Вісник КНУ Міжнародні відносини. К., 2019. Вип. 50. С. 43–48.  
3. Дерев'яно І. П. Ієрархія і асиметрія в міжнародних відносинах. Держава і право. Зб. наук. праць. К., 2021. Вип. 89. С. 297–309.  
4. Дерев'яно І. П. Феномен влади в міжнародних відносинах крізь призму асиметрії. Політичне життя. ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. № 2. С. 123–129.  
5. Дерев'яно І. П. Ієрархія держав як прояв асиметрії в міжнародних відносинах. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія" Питання політології". Х., 2021. №39. С. 80-87.  
6. Дерев'яно І. П. Асиметрія влади в міжнародних відносинах. Політичне

життя. ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. № 4. С. 87–94.  
п.38.пп. 3. 1.  
Дерев'яно І. П.  
Історія дипломатії : навч. посібн. / І.П.Дерев'яно, О.О. Дьомін – К. : НАУ, 2014. – 468 с. (С. 4–347).  
2. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / С.В. Сіденко, О.М. Іваницька, О.В. Кузнецов [та ін.] – К. : НАУ, 2015. – 468 с. (С. 345 - 347; 373 - 378.)  
3. 1. Дерев'яно І. П. Феномен асиметрії в міжнародних відносинах. Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. S. 76–82. 436 p. п.38.пп. 4. 1. Робоча програма з дисципліни «Дипломатія і дипломатична робота». 2021 р.  
2. Робоча програма з дисципліни «Історія світових цивілізацій». 2021 р.  
3. Робоча програма з дисципліни «Дипломатія та консульська служба». 2021 р.  
п.38.пп. 5. 07.00.02 - всесвітня історія  
Диплом кандидата наук №027856 Тема дисертації: «Українсько-польські відносини 1918-1921рр.: політичний аспект» 09 березня 2005 р.  
п.38.пп. 12. 1.  
Дерев'яно І. П.  
Європейський вектор України у висвітленні польської преси (1994–1999 рр.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти.36. наук. пр. К., 2019. №1. С. 30–40.5.  
Дерев'яно І. П.  
Висвітлення відносин Україна – ЄС 2000–2002 рр. в польських періодичних виданнях.Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. III. Луцьк, Терен,

2019. С. 117–126

2. Дерев'яно І. П. Асиметрія як важливий концепт в теорії і практиці міжнародних відносин. Наука та інновації – 2019: теорія, методологія та практика: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.4), 6 грудня 2019 р.: тези. доп. – Запоріжжя: МЦНД, 2019. – С. 33 – 35.

3. Дерев'яно І. П. Концептуальне осмислення асиметрії міжнародних відносин. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 8 – 9 квітня 2020 р. – К.: КНУКіМ, 2020. – С. 49–53.

4. Дерев'яно І. П. Асиметрія як багатовимірна концепція міжнародних відносин. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції квітня 2020 р. Т.2. – К.: НАУ, 2020. – С. 25–32.

4. Дерев'яно І. П. Еволюція поняття асиметрії в збройному конфлікті. Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7–8 жовтня 2020 р. – Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 30–34.

5. Дерев'яно І. П. Асиметрія в міжнародних переговорах: Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квітня 2021 р. – К.: КНУКіМ, 2021. – С. 47–52

6. Дерев'яно І. П. Тенденції висвітлення європейського вектору України в польських ЗМІ / І. П. Дерев'яно

						<p>// Стратегія розвитку України. – 2017. – №1. – С. 81–86.</p> <p>7. Дерев'яно І. П. Євроінтеграційна політика України у відображенні польських провідних видань (2005–2006). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Зб. наук. пр. К., 2018. №1. С. 30–44.</p> <p>8. Дерев'яно І. П. Динаміка відносин Україна – ЄС у відображенні провідних друкованих ЗМІ Польщі (2010 р.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Зб. наук. пр. – К., 2018. – №2. С. 22–33.</p> <p>9. Дерев'яно І. П. Географічна близькість в концепції асиметрії міжнародних відносин. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квітня 2022 р. – К.: КНУКіМ, 2022. – 20 – 24 С.</p> <p>10. Дерев'яно І. П. Особливості формування контурів сучасної системи міжнародних відносин. X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 р.: тези доп. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations">https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations</a></p> <p>11. Дерев'яно І. П. Індійсько-китайські відносини: асиметрія взаємного сприйняття. Матеріали круглого столу «Європейські стандарти освітніх програм: молодь і наука»; 10 листопада 2022 р: тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 10–13. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference">http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference</a></p>	
409985	Чмельов Вячеслав Орійович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництв	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський	18	Інформатика та інформаційні	Кандидат технічних наук, 20.02.12. – Військова



о

національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010200, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 28.04.2004

технології в міжнародних відносинах

кібернетика, системи управління та зв'язок . спеціальна тема  
Диплом кандидата наук, ДК 010200, виданий 2001. Доцент по кафедрі інформаційної боротьби, Атестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 2004.  
п.38.пп. 1. 1. S. Y. Zhuk, O. S. Neuimin, I. O. Tovkach and V. O. Chmelov. "Adaptive Algorithm For Tracking Maneuvering Targets In A Complex Jamming Environment For A Radar With Range Rate Measurement," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 249-254, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235433. (SCOPUS)  
O. S. Neuimin, S. Y. Zhuk, I. O. Tovkach and V. O. Chmelov. "Detection Of A Target Track Loss Based On The Shiryayev Rule Using Plots Amplitude Information," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 737-740, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088852. (SCOPUS)  
3.I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neuimin and V. O. Chmelov, "Recurrent Algorithm Of Passive Location In Sensor Network By Angle Of Arrival Of A Signal," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 728-732, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088740. (SCOPUS)  
I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neuimin and V. O. Chmelov, "Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020 IEEE 15th International

Conference on  
Advanced Trends in  
Radioelectronics,  
Telecommunications  
and Computer  
Engineering (TCSET),  
Lviv-Slavske, Ukraine,  
2020, pp. 235-239, doi:  
10.1109/TCSET49122.20  
20.235430. (SCOPUS)  
P. Katin, V.Shemaev, V.  
O. Chmelov,  
"Development of typical  
"State" software  
patterns for cortex-m  
microcontrollers in real  
time" Eastern-  
European journal of  
enterprise technologies.  
Information and  
controlling system.-  
Kharkiv, Ukrainian  
University of Railway  
Transport, 2020-3/9  
(105) – p.29-38  
(DOI:10.15587/1729-  
4061.2020.205377;  
UDC 004.451:004.351-  
022)  
п.38.пп. 5.) Захист  
кандидатської  
дисертації , 2001,  
спеціальність 20.02.12  
- Військова  
кібернетика, система  
та зв'язок  
п.38.пп. 11.) Наукове  
консультування  
підприємства ТОВ  
«Радіонікс», Договір  
про співпрацю  
№310\20від  
30.10.2020р.  
п.38.пп. 12.  
1.Бичковський В.О.,  
Реутська Ю.Ю. Фактор  
часу в критичних  
режимах  
функціонування  
радіоелектронних  
систем.Вісник НТУУ  
«КПІ». Серія  
Радіотехніка.  
Радіоапаратобудуванн  
я . – К.: КПІ, 2018. –  
Вип. 75. – с. 25-32.  
(фахове видання)  
Жук С.Я. Литвинець  
О.Л. Аналіз впливу  
розміщення  
компенсаційних  
каналів на  
характеристику  
лінійної адаптивної  
цифрової антенної  
решітки. Матеріали  
науково-технічної  
конференції  
«Радіотехнічні поля,  
сигнали, апарати та  
системи». Київ, 18-24  
листопада  
2019р.:матеріали  
конференції -  
Київ,2019.-233с.  
(фахове видання)  
с.54-57.  
P. Katin, V.Shemaev.  
Development of typical  
"State" software  
patterns for cortex-m

						<p>microcontrollers in real time. Eastern-European journal of enterprise technologies.</p> <p>Information and controlling system.- Kharkiv, Ukrainian University of Railway Transport, 2020-3/9 (105) – p.29-38 (DOI:10.15587/1729-4061.2020.205377; UDC 004.451:004.351-022)</p> <p>I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neumin and V. O. Chmelov. Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 235-239, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235430. (SCOPUS) п.38.пп. 20. Служба у Збройних Силах України (21 рік)</p>	
425316	Мендрін Олексій Вікторович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія	7	Історія світових цивілізацій	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «Консалтингова компанія «Сіджон»</p> <p>Тема стажування: «Актуальні загрози інформаційній безпеці». 16.01.2023-20.03.2023 р., обсягом 6,0 кредитів ЄКТС (180 год)</p> <p>Довідка № 10 від 21.03.2023 п.38.пп. 1. 1. Мендрін О. В. Концептуальні підходи до формування та реалізації політики ідентичності в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2019. Вип. 24. С. 275–285. URL: <a href="http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf">http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf</a></p> <p>2. Мендрін О. В. Національне будівництво та криза ідентичності в країнах Центральної та Східної Європи : сучасні підходи в політологічних дослідженнях // Гілея : науковий вісник. 2020. № 2.</p>

Вип.153. С. 462–465.  
URL:  
<http://gileya.org/download.php?id=221>; URL  
(Зміст випуску):  
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=221>

3. Мендрін О. В.  
Формування  
макрополітичної  
ідентичності як  
фактор сталості  
демократичного  
розвитку в Україні //  
Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету.  
Серія : Історія.  
Політологія. 2020. №  
28–29. С. 242–251.  
DOI: 10.34079/2226-  
2830-2020-10-  
28-29-242-251. URL:  
<http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/RHIV-uk/28-29/25.pdf>

4. Мендрін О. В.  
Особливості впливу  
етнокультурних  
факторів на  
формування  
макрополітичної  
ідентичності в Україні  
// Politicus. 2021. Вип.  
5. С. 53–58. DOI:  
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.9>.  
URL:[http://www.politicus.od.ua/5\\_2021/9.pdf](http://www.politicus.od.ua/5_2021/9.pdf)

5. Пашина Н. П.,  
Мендрін О. В.  
Громадянська освіта в  
Україні як засіб  
формування  
громадянської  
ідентичності // Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Сер.:  
Історія. Політологія.  
2021. Вип. 31–32. С.  
186–195. DOI:  
10.34079/2226-2830-  
2021-11-31-  
32-186-195. URL:  
<https://visnyk-politologia.mdu.in.ua/RHIV-uk/31-32/20.pdf>.

п.38.пп. 8.  
Керівництво  
студентським  
науковим товариством  
ФМВ  
п.38.пп. 12. 1. Мендрін  
О. В. Політика  
ідентичності в  
структурі державного  
управління: підходи  
до  
обґрунтування та  
запровадження //  
Модернізація  
політичної системи  
сучасної України:  
стан та перспективи  
розвитку: Збірник  
матеріалів XII

Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 грудня 2018 р. (м. Северодонецьк) / Ред. колегія: Л. І. Павлова (гол.), Г. С. Агафонова, О. В. Карчевська. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 37–40.

2. Мендрін О. В. Дослідження політичної ідентичності: підходи до періодизації та характеристики розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 01 лютого 2019 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 85–87.

3. Мендрін О. В. Виклики збройної агресії проти України для формування макрополітичної ідентичності // Ідентичності та політичні інститути: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 квітня 2019 (м. Ніжин) / За заг. ред. В. М. Циби. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 46–49.

4. Мендрін О. В. Глобалізаційні процеси та формування макрополітичної ідентичності // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: Матеріали III Міжнародної конференції 24–25 травня 2019 р. (м. Северодонецьк) / За заг. ред. Целіщева О. Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 138–141.

5. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності у дискурсі Модерну // Політичні процеси сучасності: глобальний та

регіональний виміри:  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції 23–24  
травня 2019 р. (м.  
Івано-  
Франківськ) / ред.  
кол.: І. Є. Цепенда, О.  
О. Рафальський, А. В.  
Загороднюк, О. Я.  
Калакура та ін. Івано-  
Франківськ, 2019.  
С.94–97.

6. Мендрін О. В.  
Політика пам'яті та  
макрополітична  
ідентичність в  
сучасній Україні //  
Ідентичності та  
політичні інститути:  
збірник матеріалів V  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції 23 квітня  
2020 р. (м. Ніжин) /  
За заг. ред. Ф. В.  
Барановського, Л.  
О. Дудки. Ніжин: НДУ  
ім. М. Гоголя, 2020. С.  
47–50.

7. Мендрін О. В.  
Проблеми визначення  
стратегії реалізації  
політики історичної  
пам'яті в  
Україні та  
формування  
макрополітичної  
ідентичності //  
Тенденції розвитку  
сучасної  
системи міжнародних  
відносин та світового  
політичного процесу:  
Матеріали X  
Всеукраїнської  
інтернет-конференції  
29 травня 2020 р. (м.  
Маріуполь) / За заг.  
ред. К.В.  
Балабанова.  
Маріуполь, 2020. С.  
151–156.

8. Мендрін О. В.  
Проблема  
формування  
макрополітичної  
ідентичності в  
політичній науці  
США // Актуальні  
проблеми науки та  
освіти: Збірник  
матеріалів XXIII  
підсумкової  
науково-практичної  
конференції  
викладачів МДУ 05  
лютого 2021 р. (м.  
Маріуполь) / За  
заг. ред. М. В.  
Трофименка.  
Маріуполь: МДУ,  
2021. С. 90–92.

9. Мендрін О. В.  
Оцінка радянського  
впливу в ідентитарних  
дослідженнях  
українських  
політологів //

							<p>Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 квітня 2021 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 66–70.</p> <p>10. Мендрін О. В. Стратегія формування макрополітичної ідентичності у процесі реінтеграції тимчасово окупованої території у Донецькій та Луганській областях // Повернення і переосвоєння тимчасово окупованих територій: збірник матеріалів Круглого столу 12 листопада 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 45–49. п.38.пп. 19. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції»</p>
422256	Седляр Юлія Олександрівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 004289, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 033215, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0027226, виданий 20.01.2011</p>	12	Теорія міжнародних відносин	<p>Доктор політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Політика санкцій в міжнародних відносинах постбіполярної доби, ДД, 004289, виданий 28.04.2015 Диплом кандидата наук ДК 033215, виданий 09.03.2006 Доцент по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики Атестат доцента 12ДЦ 0024226, виданий 20.01.2011 Відомості про підвищення кваліфікації: Західний університет Арада «Василе Голдіш» (Румунія). 01.02.2021–12.03.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні методи та засоби навчання майбутніх правників. Документ: Сертифікат про участь в науково-педагогічному стажуванні від 12.03.2021.</p>

п.38.пп. 1. 1. Седляр Ю.О. Безпекова політика Туреччини у Чорноморському регіоні у постбіполярну добу // Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Н. Рижевої. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2018. № 2 (46). С. 69-74. (фахове видання України)

2. Седляр Ю.О. Американська політика економічних санкцій щодо Куби у 1990-х рр. // Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Н. Рижевої. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. № 2 (48). С. 114-118. (фахове видання України)

3. Седляр Ю.О., Кравченко Н.В. Стратегічне партнерство між Україною і США у сучасних геополітичних реаліях / Ю.О. Седляр, Н.В. Кравченко // Молодий вчений. 2018. №4 (56). С. 51-56. (видання входить до наукометричної бази index copernicus)

4. Sedliar Yu., Yaroshenko V.M. Instruments of foreign policy in the post-bipolar system of international relations // Politicus. №3. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. 2020. С. 148-152. (фахове видання, входить до наукометричної бази index copernicus)

5. Седляр Ю.О. Міжнародні санкції як інструмент підтримки міжнародної безпеки у XXI ст. // Актуальні питання у сучасній науці 2023 (фахове видання, входить до наукометричної бази index copernicus)

п.38.пп. 3. 1. Седляр Ю.О. Теорія міжнародних відносин та геополітика: навч. посібник. Миколаїв:



МНУ  
В.Сухомлинського,  
2018. 274 с.  
(електронне видання,  
адреса розміщення на  
сайті  
[http://dspace.mdu.edu.  
ua/jspui/bitstream/.pdf](http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/.pdf)  
)

2. Sedliar Y.O.,  
Stadnichenko O.I.  
Economic Sanctions as  
the instrument of  
foreign policy in  
international relations  
studies Problem space  
of modern society:  
philosophical-  
communicative and  
pedagogical  
interpretations:  
collective monograph.  
Part II. – Warsaw:  
Institute of European  
Integration, 2019. PP.  
254-264.

3. Sedliar Y.O.,  
Stadnichenko O.I.  
Instruments and  
Communication  
Strategies of foreign  
policy in international  
relations theory /  
Strategies for  
sustainable socio-  
economic development  
and mechanisms their  
implementation in the  
global dimension:  
collective monograph. –  
Sofia: VUZF University.  
2020. PP. 214-226.  
п.38.пп. 4.  
Політологія:  
Магістерська  
програма. Навчально-  
методичний посібник  
/ За ред. проф.  
Ніколаєнко Н.О. 2018.  
456 с.

2.Седляр Ю.О., Глазов  
О.В. Інформаційно-  
аналітична діяльність  
у міжнародних  
відносинах :  
навчальний посібник  
/ Ю.О. Седляр, О. В.  
Глазов. Миколаїв :  
НУК, 2021. 144 с.

3. Седляр Ю.О. Історія  
міжнародних  
відносин: навчально-  
методичний комплекс  
дисципліни.  
Миколаїв: МНУ ім.  
В.О. Сухомлинського,  
2019. 87 с.  
п.38.пп. 5. 2015 р. -  
захист дисертації на  
здобуття наукового  
звання доктора  
політичних наук,  
спеціальність 23.00.04  
-політичні проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку.  
2006 р - захист  
кандидатської  
дисертації за  
спеціальність 23.00.04

-політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.  
п.38.пп. 7.  
Опонування дисертації Ткач Т.Я. на тему «Гуманітарна діяльність ООН з подолання наслідків стихійних лих», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку у Спеціалізовану вчену раду Д 26.001.29 в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (Рішення затверджено Наказом МОН України, 2017 р.)  
п.38.пп. 8. 1. 2016 - березень 2018 рр. виконавець наукової теми: «Міжнародні відносини та політичні процеси в країнах Чорноморського регіону: сучасний стан та перспективи» (державний реєстраційний номер 0116U 003884) у МНУ ім. В.О. Сухомлинського.  
2. 01.04.2018. - 30.01.2020 рр. виконавець наукової теми: «Гібридна війна нового покоління: соціально-політичні, історичні, етнонаціональні, інформаційні виклики та механізми протидії» у МНУ ім. В.О. Сухомлинського.  
п.38.пп. 10. 1. Участь у міжнародному проєкті «Teaching, Research, and International Policy (TRIP-2017) Project” The College of William and Mary (USA) (international relations scholar from Ukraine) – січень 2018 р. (Дипломатична академія ім. Г.Удовенка, Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

2. Експерт Національного фонду досліджень України з 2021 р.  
п.38.пп. 11. 1.3 2019 р.

Седляр Ю.О. здійснює наукове консультування з питань міжнародного співробітництва політичної партії Єдиний Центр. Адреса м. Київ, вул. Ярославська, 56А. Підписана Угода про співпрацю і спільну науково-дослідну діяльність із Головою Секретаріату політичної партії Єдиний Центр Омельченком А.О.. і МНУ ім. В.Сухомлинського.

2. З 2018 р. здійснює експертне консультування з питань міжнародної співпраці Громадської організації «Благодійний фонд «Шлях до спасіння». Підписана угода про співпрацю із МНУ ім. Сухомлинського.

п.38.пп. 12. 1. Седляр Ю.О., Стадніченко О.І. Інформаційно-комунікаційна складова роботи дипломатичних представництв // Інтегровані комунікації. - К.: КУ ім. Б. Грінченка. 2018. № 2 (6). С. 12-18.

2 Sedliar Y.O. US sanctions policy in the context of nuclear non-proliferation in South Asia / Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. - PP. 82-83.

3. Седляр Ю.О., Юн А.Л. Головні футурологічні дослідження у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ ст. / Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8-9 листопада 2019 р.) – К.: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 114-118.

4. Седляр Ю.О., Юн А.Л. Моделі прийняття зовнішньополітичних рішень / Місце

супільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття (м. Київ, 20-21 грудня 2019 р.) – К.: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 90-95.

5. Sedliar Yu., Stadnichenko O. Non-military instruments of foreign policy in contemporary international relations // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. PP. 177-183.

6. Седляр Ю. Прийняття зовнішньополітичних рішень в умовах міжнародної кризи // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники М.Мальський, Р.Вовк, О.Кучик, П.Байор. – Львів: ЛНУ імені І.Франка, 2020. – С. 142-145.

7. Седляр Ю.О. Механізм міжнародно-правових санкцій у системі ООН /Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Туреччина, 07 жовтня 2020 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Туреччина:: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. – С. 149-153.

8. Седляр Ю.О., Глазов О.В. GR як комунікаційна технологія /Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Болгарія, 07 червня 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Варна:: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 23-26.

9. Sedliar Y.O. Concept

						<p>of soft power in International Relations Theory // Science and technology: problems and innovations. Abstracts of the IVth International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. 18-20.01.2023 Osaka, Japan. 2023.</p> <p>10. Седляр Ю.О. Теоретичні підходи до аналізу рішень у сфері зовнішньої політики Седляр Ю.О. /Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Теплице; Чехія, 07 лютого 2023 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Чехія: ФОП КАНДИБА Т.П., 2023. п.38.пп. 13.</p> <p>Викладання в НАУ навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів 1 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (84 год.).</p> <p>п.38.пп. 14. 1. У 2017-2018 навч. р. під керівництвом Седляр Ю.О. підготовлено студента Петрова А. до Всеукраїнської олімпіади з «Політології», Одеська національна юридична академія 17-18 травня 2018 р. Отримав Диплом III ступеня.</p> <p>2. У 2018-2019 навч. р. під керівництвом Седляр Ю.О. підготовлено студента Матюшенка О.В. до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (КНУ ім. Т.Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 26 квітня 2019 р.) Тема конкурсної роботи: «Brexit та модель ЄС у нових геополітичних реаліях». Отримав Диплом III ступеня.</p>	
57032	Скирда Тетяна Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський	18	Теорія і практика перекладу	Кандадат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і

місце роботи		<p>національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, іспанська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 010266, виданий 07.04.2022</p>		<p>методика професійної освіти, Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021 Доцент кафедри іноземних мов Атестат доцента АД 010266, виданий 07.04.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Освітній центр "Savic Education Center". 01.11.2018-30.11.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Методи викладання ділової іноземної мови. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. Товариство з обмеженою відповідальністю "НАДЛАН-В". 02.03.2020-06.05.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Специфіка застосування іноземної мови професійного спрямування у діловому середовищі. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 3. Варшавський університет (м. Варшава, Республіка Польща). 15.03.2021-18.06.2021 (135 годин / 4,5 кредитів ЄКТС). Програма: European science and international communication / Європейська наука та міжнародні комунікації. Тема: law economics, psychology, public administration Information technology. / Економіка права, психологія, державне управління, інформаційні технології. Документ: Сертифікат та додаток сертифікату Reg. PL № 9469 від 18.06.2021. 4. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти.</p>
--------------	--	---	--	--

26.04.2022–25.11.2022  
(180 годин / 6  
кредитів ЄКТС).  
Програма: Освітньо-  
професійна.  
Категорія: Науково-  
педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів.  
Тема: Персональні  
Веб-ресурси педагога:  
створення, супровід та  
використання.  
Модуль(курс):  
Освітологічний та  
нормативно-  
правовий.  
Менеджмент і  
лідерство.  
Інформаційно-  
комунікаційний.  
Соціально  
психологічний.  
Посадово-  
функціональний.  
Професійно-  
особистісний  
розвиток.  
Документ: Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2928-22 від  
25.11.2022.  
П.38.п.1. У фаховому  
виданні.  
1. Скирда Т.С. Освітнє  
середовище  
Національного  
авіаційного  
університету як  
чинник формування  
академічної  
мобільності майбутніх  
бакалаврів з  
міжнародних відносин  
Вісник Національного  
авіаційного  
університету. 2019.  
№6 (15). С. 91-99.  
2. Скирда Т.С. Higher  
education tutoring  
English in modern  
environment. Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія: зб. наук.  
пр. К. : Вид-во Нац.  
авіац. ун-ту  
«НАУ-друк», 2021.  
№6 (18). С. 31-37.  
3. Скирда Т.С.  
Ресурсні можливості  
військово-спортивних  
ігор у патріотичному  
вихованні. Науковий  
часопис НПУ ім. М.П.  
Драгоманова. 2021.  
№8 (139). С. 87-90.  
4. Скирда Т.С.  
Виховання  
патріотизму  
молодших підлітків  
засобами гейміфікації.  
Інститут проблем  
виховання НАПН  
України. 2021. № 25.  
(2). С. 138-147.  
Scopus, Web of Science

Core Collection.

1.Skyrda, T., Griban, G., Skoruy, O., Pantieliev, K., Brytan, Yu., Tymchyk, M., Kharchenko, N., Halimov, A., Shorobura, I., & Mozolev, O. (2020). Influence of physical education classes on the level of health and fitness competencies of students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 9(12), 107-118. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1244>

2.Skyrda, T., Griban, G., Oleniev, D., Sirenko, R., Zhyla, S., Otravenko, O., Terentieva, N. (2021). Methodology for the professional speech competence formation of the students of higher education institutions of physical culture and sports. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(6), 157-167.

3.Skyrda, T., Bobrytska, V., Luzik, E., Tereminko, L., Hurska, O. (2021). Fostering tertiary student professional mobility skills via convergence of the professional training and foreign language learning. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1919-1936.

4. Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). The role of education informatization in improving the efficiency of the educational process. *Revista online de Política e Gestão Educacional*, Araraquara, Vol. 25. Nº 3. P. 2506-2518.

5. Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). Modernization of professional foreign language training for future masters of Ukrainian universities in conditions of inter-ethnic communication. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer reviewed*. 2022. Vol.12 Issue 1. P.55-60. Scopus

6. Skyrda, T., Griban, G., Vasylieva, S., Verbovskyi, I., Liashevych, A.(2022). Formation of Professional and



Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports" to Journal for Educators, Teachers and Trainers. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol 13(5), 145-161. doi: 10.47750/jett.2022.13.05.014. Web of Science

7. Skyrda, T., Griban. Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 2022. Vol. 13. № 4. P. 158-186. Web of Science

8. . Skyrda, T., Griban. Technology of increasing physical activity of university students. Acta Balneologica, 2022. Vol. 5(171), 451-456. doi: 10.36740/ABAL202205113. Web of Science

П. 38. пп. 3. 1. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019. – P. 22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>

2. Tetiana Skyrda. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: теоретичні та методичні засади. Монографія. К.: Видавниче підприємство «Едельвейс», - 2021, - 429 с.

3. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. – P. 104 – 123.

4. Tetiana Skyrda. Patriotic education of

future bachelors in international relations based on tutoring business foreign language: monograph / edited by authors. – Warsaw, Poland: 2021. – P.55 – 62.

5. Tetiana Skyrda. Формування іншомовної професійної компетенції майбутніх фахівців міжнародних відносин під час вивчення іноземної мови. monograph / edited by authors. – 2021. – P.401 – 406.

6. Tetiana Skyrda. Education of Patriotism in international students through gamification monograph /Warsaw(Poland) edited by authors. – 2022. - P.63-68.

П.38.пп.4. 1. Скирда Т.С. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі //– К.: НАУ, 2020. -36 с.

2. Скирда Т.С. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин. Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО. К.: НАУ, 2020. - 126 с.

3. Скирда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська-українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 “Міжнародні відносини”. – К.: Print Line, 2020. – 176р.

4. Скирда Т.С. Друга іноземна мова. Журналістика. Практикум іспанською мовою для здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 061 “Журналістика”. ЗВО. К.: НАУ, 2021. - 78с.

5. Tatiana Skyrda. Translation as Intercultural Communication: English ↔ Ukrainian Practice Guide for the full – time students in the field of knowledge 0302 International Relations Practice Guide. P. 176.

6. Скирда Т.С.

Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Магістр” спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини”. К.: НАУ, 2022. - 36с.

7. Скирда Т.С. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Магістр” спеціальності 293 “Міжнародне право””. К.: НАУ, 2022. - 38с.

8. Скирда Т.С. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course) Практикум для здобувачів вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 291 “Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії” 293 “Міжнародне право””. К.: НАУ, 2022. - 88с.

П.38.пп.5. В 2020 році Скирда Тетяна Сергіївна захистила дисертацію за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти» тема “Формування у студентів вищих технічних навчальних закладів готовності до міжнародної академічної мобільності” та здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук. У 2022 році Скирді Тетяні Сергіївні присвоєно вчене звання доцента кафедри іноземних мов та видано на підставі рішення атестаційної колегії Міністерство освіти та науки України атестат від 07 квітня 2022 року АД № 010266 П.38.пп.10. Участь у міжнародному проекті Варшавського університету (Польща) за програмою “European science and international communication” уперіодз 15 березня 2021 рокупо 18 червня 2021 року.

П.38.пп.12. 1. Скирда Т.С. Розвиток сучасної спортивної термінології як основа професійного мовлення у фізичній культурі Науковий часопис Національного

педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. 2018. №2(96): С. 85-87.

2. Скирда Т.С. Професійна компетентність процесу викладання ділової англійської мови Електронний збірник наукових праць Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету: Україна і світ: преспективи та стратегії розвитку. 2018. №7. С. 120-126.

3. Скирда Т.С. Академічна мобільність в освітньому просторі України Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: тези доп. IV міжнар. наук.-практ. конф. ( вересень 2018р.). К., 2018. С. 317-321.

4. Скирда Т.С. Рівень володіння англійської мови в рамках академічної мобільності Маріупольський молодіжний науковий форум: традиційні й новітні аспекти дослідження і викладання іноземних мов і літератури: тези доп. III всеукр. наук.-практ. інтернет конф. ( березень 2019 р.). М., 2019. С. 126-128.

5. Скирда Т.С. Динамічні зміни українських студентів в рамках академічної мобільності Proceedings of articles the international scientific conference «Advances of science» (Karlovy Vary October 2019). Karlovy Vary (Czech Republic), 2019. С. 55-63.

6. Скирда Т.С. A legal basis for the formation of academic mobility for future bachelors in international relations in the process of professional Materially XV Międzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami» (Poland listopad 2019). Poland, 2019. P. 44-46.

7. Скирда Т.С. Peculiarities of formation of academic mobility for future

bachelors in international relation // Virtus. Серія: «Педагогіка». Монреаль, Канада, Вид-во: СРМ «ASF», 2019.

8. Скирда Т.С. Newest determinants of practice-oriented training of tourism specialists in a policultural education environment Virtus Scientific Journal. 2019. № 37. - С. 152-156.

9. Скирда Т.С. The peculiarities of professional training of future bachelors in international relations at the National Aviation University: materials of the XV International scientific and practical Conference «Fundamental and applied science – 2019», October 30 - November 7, 2019. Pedagogical sciences: Sheffield. Great Britain. Science and education LTD. P. 18-21 (100 p.)

10. Скирда Т.С. Критеріальні характеристики готовності до міжнародної академічної мобільності // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С. 98-102.

11. Скирда Т.С. Освітнє середовище Національного авіаційного університету як чинник формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2019. Вип. 6 (14). С.91-99.

12. Скирда Т.С. Формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з

міжнародних відносин: контекст болонських реформ. Освітній дискурс, Випуск 17 (2). Київ, Україна, 2019, Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 44-59.

13. Скирда Т.С. A rapid decline of international academic mobility 2020 Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: стаття міжнар. наук.-практ. конф. К., 2020. С. 87-97с.

14. Скирда Т.С. Digital internationalisation Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі.: тези доп. К., 2020. С. 177-180.

15. Скирда Т.С. Simultaneous learning of two foreign languages: English, Spanish Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: тези доп. К., 2020. С.308-311.

16. Скирда Т.С. Вплив іншомовної компетентності на академічну мобільність майбутніх фахівців з міжнародних відносин Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. 2020. №2 (86). С.66-77.

17. Скирда Т.С. The modernization of foreign language teaching-learning process Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: тези доп. К., 2021. С. 129-133.

18. Скирда Т.С. Distance foreign language teaching Actual trends of modern scientific research: тези доп. the 8th International scientific and practical conference. (Munich, 2021.) Munich (Germany), 2021. С. 450-453.

19. Скирда Т.С. Гейміфікація у патріотичному вихованні: можливості та ризики Методист: тези доп. наук. конф. (листопад-грудень 2021р.). К.,

2021. С.32-39.  
20. Скирда Т.С.  
Загальнодержавна політика національно-патріотичного виховання Стратегії і тактика освіти. 2021. №9-10(441-442). С. 8-27.  
22. Скирда Т.С. The usage of various tutoring methods in higher institutions for the second bachelor's students during teaching-learning the foreign business language process based on the faculty of international relations. Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка. 2021. № 3 (106). С. 71-78.  
23. Скирда Т.С. Модернізація професійної іноземної підготовки майбутніх магістрів факультета міжнародних відносин. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: тези доп. К., 2022. С.83-89.  
24. Скирда Т.С. Військово-спортивна гра. Інструмент патріотичного виховання. Профтехосвіта: тези доп. наук. конф (вересень-жовтень 2021р.). К., 2021. С.26-31.  
25. Скирда Т.С. Застосування ігрових практик у патріотичному вихованні молодших підлітків Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: тези доп. наук. практ.конф., 2022р., Івано-Франківськ., 2022. С.182-187.  
26. Скирда Т.С. Комп'ютерний тестовий контроль як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності при вивченні іноземних мов Всесвітній конгрес "Авіація у ХХІ столітті": тези доп. К., 2022. С.83-89.  
27. Скирда Т.С. Національно-патріотичне виховання як основа

						виховної системи сучасних освітніх закладів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. 2022. №26(Книга 2). С. 119-125. П.38.пп.19. З 2018 року по теперішній час член асоціації іспаністів в Україні. З 2021 року член європейської асоціації викладачів. П.38.пп.20. Позаштатний перекладач-консультант: Glory Jeans, Національний репозиторій України, ТОВ "НАДЛАН"
425316	Мендрін Олексій Вікторович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія	7	Основи міжнародно-політичних досліджень  Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «Консалтингова компанія «Сідкон» Тема стажування: «Актуальні загрози інформаційній безпеці». 16.01.2023-20.03.2023 р., обсягом 6,0 кредитів ЄКТС (180 год) Довідка № 10 від 21.03.2023 п.38.пп. 1. 1. Мендрін О. В. Концептуальні підходи до формування та реалізації політики ідентичності в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2019. Вип. 24. С. 275–285. URL: <a href="http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf">http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/uk/visnik-24.pdf</a> 2. Мендрін О. В. Національне будівництво та криза ідентичності в країнах Центральної та Східної Європи : сучасні підходи в політологічних дослідженнях // Гілея : науковий вісник. 2020. № 2. Вип.153. С. 462–465. URL: <a href="http://gileya.org/download.php?id=221">http://gileya.org/download.php?id=221</a> ; URL (Зміст випуску): <a href="http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=221">http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=221</a> 3. Мендрін О. В. Формування макрополітичної ідентичності як фактор сталості демократичного розвитку в Україні // Вісник Маріупольського



державного університету.  
Серія : Історія.  
Політологія. 2020. № 28–29. С. 242–251.  
DOI: 10.34079/2226-2830-2020-10-28-29-242-251. URL: <http://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/28-29/25.pdf>

4. Мендрін О. В. Особливості впливу етнокультурних факторів на формування макрополітичної ідентичності в Україні // Politicus. 2021. Вип. 5. С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.9>. URL: [http://www.politicus.od.ua/5\\_2021/9.pdf](http://www.politicus.od.ua/5_2021/9.pdf)

5. Пашина Н. П., Мендрін О. В. Громадянська освіта в Україні як засіб формування громадянської ідентичності // Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Історія. Політологія. 2021. Вип. 31–32. С. 186–195. DOI: 10.34079/2226-2830-2021-11-31-32-186-195. URL: <https://visnyk-politologia.mdu.in.ua/A/RHIV-uk/31-32/20.pdf>

п.38.пп. 8. Керівництво студентським науковим товариством ФМВ п.38.пп. 12. 1. Мендрін О. В. Політика ідентичності в структурі державного управління: підходи до обґрунтування та запровадження // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 грудня 2018 р. (м. Северодонецьк) / Ред. колегія: Л. І. Павлова (гол.), Г. С. Агафонова, О. В. Карчевська. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 37–40.

2. Мендрін О. В. Дослідження політичної ідентичності: підходи до періодизації та характеристики

розвитку // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 01 лютого 2019 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 85–87.

3. Мендрін О. В. Виклики збройної агресії проти України для формування макрополітичної ідентичності // Ідентичності та політичні інститути: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 квітня 2019 (м. Ніжин) / За заг. ред. В. М. Циби. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 46–49.

4. Мендрін О. В. Глобалізаційні процеси та формування макрополітичної ідентичності // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: Матеріали III Міжнародної конференції 24–25 травня 2019 р. (м. Северодонецьк) / За заг. ред. Целіщева О. Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 138–141.

5. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності у дискурсі Модерну // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 23–24 травня 2019 р. (м. Івано-Франківськ) / ред. кол.: І. Є. Цепенда, О. О. Рафальський, А. В. Загороднюк, О. Я. Калакура та ін. Івано-Франківськ, 2019. С. 94–97.

6. Мендрін О. В. Політика пам'яті та макрополітична ідентичність в

сучасній Україні // Ідентичності та політичні інститути: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції 23 квітня 2020 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 47–50.

7. Мендрін О. В. Проблеми визначення стратегії реалізації політики історичної пам'яті в Україні та формування макрополітичної ідентичності // Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу: Матеріали X Всеукраїнської інтернет-конференції 29 травня 2020 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь, 2020. С. 151–156.

8. Мендрін О. В. Проблема формування макрополітичної ідентичності в політичній науці США // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ 05 лютого 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. М. В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 90–92.

9. Мендрін О. В. Оцінка радянського впливу в ідентитарних дослідженнях українських політологів // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 квітня 2021 р. (м. Ніжин) / За заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 66–70.

10. Мендрін О. В. Стратегія формування макрополітичної ідентичності у процесі реінтеграції

							тимчасово окупованої території у Донецькій та Луганській областях // Повернення і переосвоєння тимчасово окупованих територій: збірник матеріалів Круглого столу 12 листопада 2021 р. (м. Маріуполь) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 45–49. п.38.пп. 19. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції»
142179	Ржевська Ніна Федорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003726, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 007531, виданий 24.11.1994, Атестат доцента ДЦ 002644, виданий 27.09.2001, Атестат професора АП 004670, виданий 23.12.2022	32	Політичний розвиток і політичні системи світу	Доктор політичних наук. 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, «Стратегічне прогнозування в системі забезпечення зовнішньої політики США», ДД 003726, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 007531, виданий 24.11.1994, професор кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій Атестат професора АП 004670, виданий 23.12.2022 Атестат доцента ДЦ 002644, виданий 27.09.2001 Відомості про підвищення кваліфікації: педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки та наукова робота в National- Louis- Universaty»; Новий Сонч, Польща; Сертифікат № WK/4975/2017/1 12-30 листопада 2018 2. Закордонне стажування за напрямком “Public Diplomacy and Foreign Policy of EU States” / «Пуб-лічна дипломатія та зовнішня політика Європейського Союзу» у Варшавський Університет (Республіка Польща) –сертифікат Reg. PL №9476/18.06.2021

13 березня - 18 червня  
2021 року  
3. Кафедра  
міжнародних відносин  
Державної Вищої  
професійної школи у  
м. Хелмі (Республіка  
Польща).  
16.05.2022–12.07.2022  
(180 годин / 6  
кредитів ЄКТС).  
Тема: Прогнозування  
у формуванні  
зовнішньої політики  
держави.  
Документ: Сертифікат  
про проходження  
стажування.  
п.38 пп.1) Rzhevskaya,  
N.F. & Vorotkanych,  
N.P. (2022).  
International  
experience in conflict  
resolution: US-China  
conflict of interests.  
Revista Científica  
General José María  
Córdova (Colombian  
Journal of Military and  
Strategic Studies)  
Bogotá D.C., Colombia,  
20  
<https://revistacientificaesmic.com/index.php/esmic/article/view/897>  
ISSN 1900-6586  
(print), 2500-7645  
(online) DOI:  
<https://doi.org/10.21830/19006586.897>  
Scopus  
2) Nina, Rzhevskaya  
& Andriy, Moroz (2022).  
In search of effective  
scenarios for  
peacekeeping  
operations for UN and  
NATO. Access to Justice  
in Eastern Europe,  
Issue 3.  
pp. 87-106  
<https://ajee-journal.com/issue-3-2022> ISSN 2663-0583  
(print), 2663-0575  
(online) DOI:  
10.33327/AJEE-18-5-3-  
n000319 Scopus  
3) Rzhevskaya, Nina  
(2022) From the war in  
Ukraine to the future  
without wars. In Depth  
Bimonthly (Electronic  
Newsletter Cyprus  
Center for European  
and International  
Affairs (CCEIA)  
University of Nicosia  
Vol.19 Is. 3 pp.5-7. У  
провідному науковому  
виданні Кіпру  
4) Rzhevskaya, Nina &  
Feshchenko, Anastasia  
(2022) The peculiarities  
of Space State  
Information Policy  
Language-Culture -  
Politics. International  
Journal, Chelm. Vol.1.  
pp..247-264. У  
провідному науковому

виданні Польщі  
5)Rzhevskaja, Nina  
(2021). Effective  
Models of  
Reintegration for De-  
occupied Territories.  
Language-Culture -  
Politics. International  
Journal, Chelm. Vol.1.  
pp.325-340. У  
провідному науковому  
виданні Польщі  
6)Rzhevskaja Nina,  
Bielousova Nataliia,  
Glibova Svitlana Will  
Brexit Influence the  
Effectiveness of the UK  
Soft Power? Jour of Adv  
Research in Dynamical  
& Control Systems, Vol.  
12, Issue-06, 2020. P.  
2434-2447 Режим  
доступу до журналу:  
<https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5360>  
У провідному  
науковому виданні  
США  
7) Ржевська Н.Ф.  
Модель реінтеграції  
окупованих територій  
Донбасу в контексті  
світової практики.  
Політикус. Науковий  
журнал. 2020. №  
2. С.155-162. У  
фаховому виданні.  
8) Ржевська Н.Ф.  
Стратегічні прогнози  
щодо перспектив  
стратегічного  
партнерства для  
України. Актуальні  
проблеми  
міжнародних  
відносин: Зб. наук.  
праць. КНУ імені  
Тараса Шевченка.  
2018. Вип.137. С.4-12.  
У фаховому виданні.  
9) Ржевська Н.Ф.  
Культурна дипломатія  
України: сучасний  
стан та перспективи.  
Міжнародні  
відносини. Серія  
«Політичні науки».  
2018. № 18-19.  
[Електронне наукове  
фахове видання].  
Режим доступу до  
журналу:<http://journals.iir.kiev.ua>  
п.38 пп.3) 1.Модель  
реінтеграції  
окупованих територій  
Донбасу в контексті  
світової практики.  
Modern International  
Relations: Current  
Problems of Theory and  
Practice. Collective  
monograph. Lodz –  
Kyiv. 2021. P. 108-120.  
[Електронне наукове  
видання]. Режим  
доступу до  
[http://fmv.nau.edu.ua/  
wp-  
content/uploads/2021/  
05/collective-](http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-)

monograph\_2021.pdf  
2)Ржевська Н.Ф.  
Політичний розвиток і політичні системи світу. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи. К.: НАУ, 2022. 28 с.  
3) Ржевська Н.Ф.  
Аналіз соціальних систем. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи. К.: НАУ, 2022. 24 с.  
п.38.пп.5) Доктор політичних наук.  
23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку,  
ДД 003726  
«Стратегічне прогнозування в системі забезпечення зовнішньої політики США»,  
доцент кафедри політології ДЦ 002644  
23.09.2014 р.  
п.38.пп 6)  
Керівництво 5 здобувачами, які отримали диплом про присвоєння наукового ступеня кандидата політичних наук п.38.пп.7) член спеціалізованої ради Д 26.001.29 в ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка; за останні п'ять років офіційний опонент 1 докторської і 12 кандидатських дисертацій, з них двох у 2021-22 р.р.  
п.38.пп.8) науковий керівник наукової теми кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій ( 2018-2020 рр.)  
п.30.пп.14)  
Керівництво трьома студентами-переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:  
Гончаренко Я.І.  
Диплом за I місце I ступеня (квітень 2018 р.); Шестова А.С.  
Диплом за III місце (квітень 2019 р.);  
Юдіна Д. Р. Диплом за третє місце (квітень 2020 р.);  
член складу журі Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2018-2020 рр. (м.Київ), 2021 (м. Чернівці) . п.38. пп.19) – член Всеукраїнської асоціації політичних наук п.38.пп. 20) 12 років	
409985	Чмельов Вячеслав Орійович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010200, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 28.04.2004	18	Аналіз зовнішньої політики	Кандидат технічних наук, 20.02.12. – Військова кібернетика, системи управління та зв'язок . спеціальна тема Диплом кандидата наук, ДК 010200, виданий 2001. Доцент по кафедрі інформаційної боротьби, Атестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 2004. п.38.пп. 1. 1. S. Y. Zhuk, O. S. Neumin, I. O. Tovkach and V. O. Chmelov. "Adaptive Algorithm For Tracking Maneuvering Targets In A Complex Jamming Environment For A Radar With Range Rate Measurement," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 249-254, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235433. (SCOPUS) O. S. Neumin, S. Y. Zhuk, I. O. Tovkach and V. O. Chmelov. "Detection Of A Target Track Loss Based On The Shiryaev Rule Using Plots Amplitude Information," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 737-740, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088852. (SCOPUS) 3.I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neumin and V. O. Chmelov, "Recurrent Algorithm Of Passive Location In Sensor Network By Angle Of Arrival Of A Signal," 2020 IEEE 40th International



Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 728-732, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088740. (SCOPUS)

I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neumin and V. O. Chmelov, "Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 235-239, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235430. (SCOPUS)

P. Katin, V. Shemaev, V. O. Chmelov, "Development of typical "State" software patterns for cortex-m microcontrollers in real time" Eastern-European journal of enterprise technologies. Information and controlling system.- Kharkiv, Ukrainian University of Railway Transport, 2020-3/9 (105) – p.29-38 (DOI:10.15587/1729-4061.2020.205377; UDC 004.451:004.351-022)

п.38.пп. 5.) Захист кандидатської дисертації, 2001, спеціальність 20.02.12 - Військова кібернетика, система та зв'язок

п.38.пп. 11.) Наукове консультування підприємства ТОВ «Радіонікс», Договір про співпрацю №310\20від 30.10.2020р. п.38.пп. 12.

1. Бичковський В.О., Реутська Ю.Ю. Фактор часу в критичних режимах функціонування радіоелектронних систем. Вісник НТУУ «КПІ». Серія Радіотехніка. Радіоапаратобудування. – К.: КПІ, 2018. – Вип. 75. – с. 25-32. (фахове видання)

Жук С.Я. Литвинець О.Л. Аналіз впливу розміщення компенсаційних

						<p>каналів на характеристику лінійної адаптивної цифрової антенної решітки. Матеріали науково-технічної конференції «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи». Київ, 18-24 листопада 2019р.: матеріали конференції - Київ, 2019.-233с. (фахове видання) с.54-57.</p> <p>P. Katin, V.Shemaev. Development of typical "State" software patterns for cortex-m microcontrollers in real time. Eastern-European journal of enterprise technologies. Information and controlling system.- Kharkiv, Ukrainian University of Railway Transport, 2020-3/9 (105) – p.29-38 (DOI:10.15587/1729-4061.2020.205377; UDC 004.451:004.351-022)</p> <p>I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neumin and V. O. Chmelov. Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 235-239, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235430. (SCOPUS) п.38.пп. 20. Служба у Збройних Силах України (21 рік)</p>	
62675	Василишина Наталія Максимівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014,</p>	15	Іноземна мова (базовий курс)	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021 Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Диплом кандидата наук ДК 024393, Виданий 23.09.2014 Атестат доцента кафедри іноземний мов, АД 000163, виданий 26.06.2017 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кафедра іноземних</p>

Атестат  
доцента АД  
000163,  
виданий  
26.06.2017

мов Факультету  
фінансів Київського  
національного  
економічного  
університету імені В.  
Гетьмана.  
16.04.2018-25.05.2018  
(180 годин / 6  
кредитів ЄКТС).  
Тема: Специфіка  
викладання іноземної  
мови професійного  
спрямування в ДВНЗ.  
Документ: Звіт про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) / (Ф  
03.02-42).  
2. ПраТ Вищий  
навчальний заклад.  
Міжрегіональна  
академія управління  
персоналом. Центр  
перекладу і вивчення  
мов.  
01.04.2020-  
30.04.2020. (108  
годин/3,6 кредитів  
ЄКТС).  
Тема: Методика  
навчання студентів-  
філологів письмового  
перекладу  
англомовного  
ділового спілкування.  
Модуль (курс):  
Організація наукових  
досліджень. Сучасні  
технології та методи  
навчання. Тренінг  
спілкування як  
педагогічна  
технологія. Проблеми  
формування навичок  
та умінь перекладу.  
Лексичні та  
граматичні проблеми  
перекладу.  
Особливості навчання  
усного перекладу.  
Методика навчання  
перекладу і її  
завдання. Сучасні  
тенденції у методиці  
викладання іноземних  
мов. Аудіо-  
лінгвальний метод у  
навчанні іноземних  
мов. Сугестивний  
метод навчання  
іноземних мов.  
Документ: Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СК  
0000012 від  
30.04.2020.  
3. Міжнародний  
історико -  
біографічний інститут  
(Дубаї – Нью-Йорк –  
Рим – Єрусалим –  
Пекін).  
25.06. 2021–  
16.08.2021 (180 годин  
/ 6 кредитів ЄКТС).  
Тема (міжнародна  
програма наукового  
стажування): Видатні  
особистості: Вивчення  
Досвіду та  
Професійних

досягень для  
Формування Успішної  
Особистості та  
Трансформації  
Оточуючого Світу. /  
Outstanding  
Personalities: Studying  
Experience and  
Professional  
Achievements for  
Forming a Successful  
Personality and  
Transforming of the  
World.  
Документ:  
Міжнародний  
сертифікат про  
проходження  
стажування та  
отримання  
кваліфікації  
"Міжнародний  
викладач та старший  
дослідник" № 1119 від  
16.08.2021.  
4. Національний  
авіаційний  
університет.  
29.06.2021.  
Захист докторської  
дисертації за  
спеціальністю: Теорія  
і методика  
професійної освіти.  
Здобула науковий  
ступінь доктора  
педагогічних наук.  
Документ: Диплом  
доктора наук ДД №  
011952 від 29.06.2021.  
П.38.пп.1. 1.  
Vasylyshyna N., Skyrda  
T., Frolova O., Leleka  
T., Horovenko O.  
Modernization of  
Professional Foreign  
Language Training for  
Future Masters of  
Ukrainian Universities  
in Conditions of  
Interethnic  
Communication. Ad  
Alta: Journal of  
Interdisciplinary  
Research. 2022. Vol. 12.  
Issue 1. Special Issue  
XXVI. P. 55 – 61.  
Включено до  
наукометричної бази  
Web of Science.  
2. Skril I., Vasylyshyna  
N., Skyrda T. The Role  
of Education  
Informatization in  
Improving the  
Efficiency of the  
Educational Process.  
Revista on line de e  
Gestão Política Educa-  
cional. 2021. Vol. 25. №  
3. P. 2506-2518.  
Включено до науко-  
метричної бази Web of  
Science.  
3. Rakhmanov V.,  
Kilderov D.,  
Vasylyshyna N.  
Pedagogical Paradigms  
of Professional Training  
of Future Engineers in  
the Conditions of

Educational and Information Environment of Technical University. Laplage em Revista (International). 2021. Sept. - Dec. Vol.7. № 3. P. 584 – 594. Включено до наукометричної бази Web of Science.

4. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7> Включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science

5. Василюшина н.м., Скирда Т.С. Higher Education Tutoring English in Modern Environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2021. Вип. 1 (18). С. 31 – 37. У фаховому виданні.

6. Василюшина Н.М. Modern Regularities and Principles of Foreign Language Education of Future Specialists in International Relations in the Process of Professional Training. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 3. С. 31 – 42. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua> У фаховому виданні.

7. Василюшина Н.М. Contemporary Practices of Foreign Language Preparation of Future International Relations Specialists at Universities. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 4. С.25 – 34. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua> У фаховому виданні.

8. Василюшина Н.М. Прогресивні методики викладання іноземної мови у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних технологій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Випуск 4 (129). С. 41 – 46. У фаховому виданні.

9. Василюшина Н.М. Contemporary Active

English Language Teaching Methods: Theoretical Review and Practical Assignments. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 184 – 192. У фаховому виданні.

10. Василюшина Н.М. Інноваційні технології навчання англійської як компонент успішної соціальної адаптації в атмосфері іноземних мов. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і Психологія. 2021. Вип. 67. С. 7 – 11. У фаховому виданні.

11. Василюшина Н.М. Arrangement of Future International Relations Experts' Individual Work Related to Studying English during Practical Classes. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 3 (106). С. 53 – 62. У фаховому виданні.

12. Василюшина Н.М. Formation of the Digital Environment in the Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of Higher Education. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С.79 – 88. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journal/archive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

13. Василюшина Н.М. Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 3. С. 8 – 19. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journal/archive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

14. Vasylyshyna N., Moskalenko A., Dutchak V. Core Competencies of Contemporary

University Tutor in Ukraine, USA And EU Countries within Digital Educational Realm. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXX.

Р. 101 – 106. Включено до наукометричної бази Web of Science.

15. Василюшина Н.М. Modern Digital Instruments Applied in Teaching English for University Students.

Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10.

№ 4. С.47 – 58. URL: [http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-](http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru)

eetecs202104ru. У фаховому виданні.

П. 38. пп. 3. 1.

Vasylyshyna N. M. English in Context/ Manual – К.: PrintLine, 2017. – 196 p.

2. Василюшина Н.М.

Переклад як

міжкультурна

комунікація:

англійська ↔

українська мови.

Практикум для

студентів денної

форми навчання

галузі знань 0302

«Міжнародні

відносини» /

Навч. пос. /

Василюшина Н. М.,

Скирда Т.С. – К.: AVA

PRINT, 2020. – 176 с.

3. Vasylyshyna N. M.

Foreign Language

(Basic Course).

Interanational Law/

Manual for the Higher

Education Applicants El

“Bachelor” of Specialty

293“International Law”.

К.: NAU, 2021. 195 p.

4. Vasylyshyna N. M.,

Skyrda T.S.,

Slobozhenko R.A.

Newest Determinants

of Practice-Oriented

Training of Tourism

Specialists in a

Policultural Education

Environment // New

stages of development

of modern science in

Ukraine and EU

countries: monograph /

edited by authors. – 1st

ed. – Riga, Latvia:

“Baltija Publishing”,

2019. – P.22 – 42. DOI:

<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>.

5. Василюшина Н.М.

Базові іншомовні

комунікативні

компетентності

сучасних фахівців в

умовах

сьогодення//Modern

International Relations:  
Topical Problems of  
Theory and Practice:  
Collective Monograph /  
Faculty of International  
Relations of the  
National Aviation  
University; under  
general editorship of W.  
Welskop, Y. O.  
Voloshin. Lodz:  
Wydawnictwo Naukowe  
Wyższej Szkoły Biznesu  
i Nauk o Zdrowiu w  
Łodzi, 2021. P. 366 –  
374.

6. Васи́лишина Н.М.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.В. State-  
of-the-Art Digital  
Enhancements in  
Mastering Foreign  
Language Skills  
Sufficient for Modern  
University Students.  
Current Theory and  
Practice Issues of  
Teaching Foreign  
Languages at  
Universities in Global  
Digital Educational  
Space: Monograph.  
Warsaw (Poland): RS  
Global Sp.z O.O., 2021.  
P.45 – 55.

7. Васи́лишина Н.М.,  
Скирда Т.С.,  
Слобоженко Р.А.  
World views of the  
current problem of  
foreign language  
teaching in higher  
education institutions  
in modern socio-  
cultural space.  
Development of  
Scientific,  
Technological and  
Innovation Space in  
Ukraine and EU  
Countries: Monograph.  
Riga (Latvia), 2021. С.  
104-123.

8. Васи́лишина Н.М.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.В. The  
Efficiency of New  
Teaching  
Methodologies in the  
Process of Shaping  
Foreign Communicative  
Competencies. Current  
Theory and Practice  
Aspects of Linguistics,  
Sociolinguistics and  
Methodology of Foreign  
Languages at  
Universities in Modern  
Global Higher  
Educational Space:  
Monograph. Warsaw  
(Poland): RS Global  
Sp.z O.O., 2022. P. 29 –  
42.

9. Васи́лишина Н.М.,  
Європейські освітні  
інституції формування  
професійних  
компетентностей  
майбутніх магістрів  
сфери туризму в



університетах України та Туреччини. Education, Science, Research during Martial Law: Monograph. Riga, (Latvia): Baltija Publishing, 2022. P. 323 – 343.

10. Василюшина Н.М., Скірда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с.

11. Василюшина Н.М., Скірда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.

12. Василюшина Н.М., Скірда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 40 с.

13. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с.

П.38.п.4. 1. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі // укладачі: Н.М. Василюшина, Т.С. Скірда – К.: НАУ, 2020. – 36 с.

2. Василюшина Н.М., Скірда Т.С. Переклад як міжкультурна

комунікація:  
англійська ↔  
українська мови.  
Практикум для  
студентів денної  
форми навчання  
галузі знань 0302  
«Міжнародні  
відносини». Навч.  
пос. – К.: AVAPRINT,  
2020. – 176 с.

3. Василюшина Н.М.,  
Скирда Т.С.  
Методичні  
рекомендації щодо  
академічної  
мобільності студентів  
у закладах вищої  
освіти в сучасному  
просторі. К.: AVAprint,  
2020. – 36 с.

4. Василюшина  
Н., Скирда Т.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.  
Методичні  
рекомендації для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
ОС «Магістр» 293  
«Міжнародне право»/  
Методичні  
рекомендації для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
ОС «Магістр» 293  
«Міжнародне право».  
К.: НАУ, 2021. 42 с.

5. Василюшина  
Н., Скирда Т.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.  
BusinessEnglish/Практ  
икум для здобувачів  
вищої освіти ОС  
«Магістр»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини». К.: НАУ,  
2022. 36 с.

6. Василюшина  
Н., Скирда Т.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.  
BusinessEnglish/Практ  
икум для здобувачів  
вищої освіти ОС  
«Магістр»  
спеціальності 293  
«Міжнародне  
право». К.: НАУ,  
2022. 40 с.

7. Василюшина  
Н., Скирда Т.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.  
ForeignLanguage  
(BasicCourse),  
ForeignLanguage  
(NormativeCourse)/  
Практикум для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»  
293 «Міжнародне  
право». К.: НАУ, 2022.

88 с.  
8. Василюшина Н.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.  
BusinessEnglish/  
Практикум для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Магістр»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» ОПП  
«Міжнародний  
бізнес». К.: НАУ, 2022.  
40 с.  
П.38.пп.5.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.062.15 у  
Національному  
авіаційному  
університеті  
Міністерства освіти і  
науки України, м.  
Київ, прийняла  
рішення щодо  
присудження  
наукового ступеня  
доктора педагогічних  
наук Василюшиній  
Наталії Максимівні на  
підставі прилюдного  
захисту дисертації  
«Теоретичні і  
методичні засади  
крос-культурної освіти  
майбутніх магістрів  
сфери туризму  
України та Туреччини  
в умовах  
євроінтеграційних  
процесів» у вигляді  
рукопису за  
спеціальністю  
13.00.04 – теорія і  
методика професійної  
освіти «01» квітня  
2021 року, протокол  
№ 26.  
На підставі рішень  
Атестаційної колегії  
МОН України від 29  
червня 2021 року  
отримала диплом  
доктора педагогічних  
наук (ДД № 011952).  
П.38.пп.8. Головний  
редактор закордонної  
колективної  
монографії  
“CURRENT THEORY  
AND PRACTICE  
ASPECTS OF  
LINGUISTICS,  
SOCIOLINGUISTICS  
AND METHODOLOGY  
OF FOREIGN  
LANGUAGES IN  
MODERN GLOBAL  
HIGHER  
EDUCATIONAL  
SPACE”, Польща.  
П.38.пп.12. 1.  
Vasylyshyna N.M.  
Academic mobility of  
Ukrainian tourism  
specialty students in  
Turkish universities.  
Роль іноземних мов у  
соціокультурному  
становленні  
особистості: матеріали

доповідей учасників  
III Всеукраїнського  
круглого столу, 14  
квітня 2020 р. К.:  
Факультет лінгвістики  
та соціальних  
комунікацій, НАУ,  
2020. С. 22 – 29.

2. Василюшина Н.М.  
Сучасна актуальність  
іншомовної  
підготовки фахівців  
сфери туризму в  
міжкультурній  
взаємодії. Діалог  
культур у  
Європейському  
освітньому просторі:  
матеріали V  
Міжнародної  
конференції, 12  
травня 2020 р. К.:  
Київський  
національний  
університет  
технологій та дизайну,  
2020. С. 99 – 105. URL:  
[http://dk.knutd.edu.ua  
/arxiv](http://dk.knutd.edu.ua/arxiv).

3. Vasylyshyna N.M.  
Practical Value of  
Digital Learning  
Application in Course  
of English Language  
Tuition. Дослідження  
різних напрямів  
розвитку психології та  
педагогіки: збірник  
наукових робіт  
учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 20–21  
листопада 2020 р.  
Одеса: ГО «Південна  
фундація педагогіки»,  
2020. С. 74 – 77.

4. Vasylyshyna N.M.  
The Concept of Blended  
Learning Introduction  
into Studying. The 3 Rd  
International Scientific  
and Practical  
Conference – Priority  
Directions of Science  
and Technology  
Development  
(November 22-24,  
2020. Kyiv, Ukraine,  
2020. P. 540 – 547.

5. Vasylyshyna N.M.  
Digital Techniques  
Emergence in the  
Teaching Process of  
Tertiary Education. The  
4 th International  
scientific and practical  
conference “The world  
of science and  
innovation”, November  
11-13, 2020. London:  
United Kingdom,  
Cognum Publishing  
House, 2020. P. 174 –  
177.

6. Василюшина Н.М.  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології та  
електронні засоби  
навчання в процесі

вивчення ділової англійської мови магістрами міжнародного права. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки та освіти: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 вересня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 6 – 8.

7. Василичина Н.М. Digital Tool Application in the Teaching English Process of Universities. Results of Modern Scientific Research and Development: матеріали доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мадрид, 19 – 21 вересня 2021 р.). Мадрид (Іспанія): Barca Academy Publishing, 2021. С. 154 – 157.

8. Василичина Н.М. Сучасні активні методи інтерактивного навчання іноземної мови майбутніх фахівців сфери міжнародних відносин. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. інтєрн.-конф. (м. Київ, 21 – 22 вересня 2021 р.). К., 2021. С. 151 – 153.

9. Василичина Н.М. The Educational Value of Using Authentic Videos During English Classes. Modern science and practice: матеріали доповідей III міжнар. конф. (м. Варна, 04 – 06 жовтня 2021 р.). Варна (Болгарія). С. 73 – 75.

10. Василичина Н.М. Boosting English Communicative Skills of High School Students by Means of Tasks-Based Learning. Problems of Practice, Science and Ways to Solve them: матеріали доповідей IV міжнар. наук. конф. (м. Мілан, 11 – 13 жовтня 2021 р.). Мілан (Італія). С. 73 – 75.

11. Василичина Н.М. Діджиталізація як невід'ємна складова процесу вивчення сучасної англійської мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в

полікуль-турному просторі: мате-ріали доп.VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 03 червня 2022 р.). К., 2022. С. 11 – 15.

12. Василюшина Н.М. The Role of Interactive Online Resources in Foreign Languages Study by University Students. Прикладна лінгвістика 2022: проблеми і рішення: матеріали доп. XVII-ої всеукраїн. наук.-метод. конф. студ. та молод. наук. (м. Миколаїв, 16 червня, 2022). М., 2022. С. 6 – 10.

13. Василюшина Н.М. Shaping of English Competence in Speaking for University Students. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика: матеріали доповіді міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16 червня 2022 р.). П., 2022. С. 13 – 15.

14. Василюшина Н.М. Innovative Techniques in Modelling English Speaking Skills. Science of XXI Century: Development, Main Theories and Achievements: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Гельсінкі, 24 червня 2022 р.). Гельсінкі (Республіка Фінляндія). С. 88 – 90.

15. Василюшина Н.М. Ways of Promoting Students' Motivation and Encouragement During English Classes in Times of Digital Education. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Дебрецен, 12 – 13 вересня 2022 р.). м. Дебрецен (Угорщина). С. 103 – 108.

16. Василюшина Н.М. On-Line Education: Obstacles and Prospects in Modern Conditions of International Studying Process. Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: матеріали доповідей X-го Всесвітнього конгресу (м. Київ, 28 – 30 вересня 2022 р.). 5 с.

17. Василюшина Н.М. Application of the Modern Translation Methods – “Sight Translation Techniques” for Mastering the Basic Algorithms of Professional Translation Accomplished by International Law University Students. Recent Advances in Science: матеріали доповідей II міжнарод. наук.- практ. конф. (м. Рейк'явік, 06 – 07 жовтня 2022 р.). м. Рейк'явік (Ісландія). С. 14 – 21.
18. Василюшина Н.М. Teaching Business English for Master Degree Students. Pedagogical and Psychological Sciences: Current Issues: матеріали доповідей I міжнарод. наук.- практ. конф. (м. Мюнхен, 10 – 11 листопада 2022 р.). м. Мюнхен (Німеччина). С. 47 – 55.
19. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх магістрів сфери туризму в Україні відповідно до вимог європейського освітнього простору. Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики: матеріали доповідей міжнарод. наук.- практ. конф (м. Київ, 16 листопада 2022 р.). С. 15 – 21.
20. Василюшина Н.М. Priority Areas of Cultural and Educational Integration of Ukraine into the European Union. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали доповідей VI міжнарод. наук.- практ. конф. (м. Львів, 18 – 20 листопада 2022 р.). С. 19 – 23.
21. Василюшина Н.М. Assessment Criteria for University Students Achievements in Four Main English Language Activities (Listening, Reading, Writing, Speaking). Modern Trends in the Development of Science and Technology:

матеріали доповідей  
III міжнарод. наук.-  
практ. конф. (м.  
Інсбрук, 12 – 13 грудня  
2022 р.). м. Інсбрук  
(Австрія). С. 55 – 60.  
22. Василюшина Н.М.  
Професійна  
англомова  
комунікативна  
компетентність як  
невід’ємна складова  
ефективної  
міжкультурної  
взаємодії студентів  
ЗВО у процесі фахової  
підготовки.  
Міжкультурна  
комунікація в  
контексті  
глобалізаційного  
діалогу: матеріали  
доповідей II  
міжнарод. наук.-  
практ. конф. (м.  
Одеса, Ч. 3. 25–26  
листопада 2022 р.). С.  
27 – 31.  
23. Василюшина Н.М.  
Data Collection  
Methods Applied in  
Modern Pedagogical  
Surveys. Modern  
Trends in the  
Development of Science  
and Technology:  
матеріали доповідей  
III міжнарод. наук.-  
практ. конф. (м.  
Батумі, 1 – 2 лютого  
2023 р.). м. Батумі  
(Грузія).  
С. 22 – 28.  
24. Василюшина Н.М.  
Інноваційні техніки  
ефективної організації  
освітнього процесу  
майбутніх фахівців в  
Україні. Світ  
дидактики: дидактика  
в сучасному світі:  
матеріали доп. II  
міжнар. наук.-практ.  
інтерн.-конф. (м. Київ,  
22 – 23 листопада  
2022 р.). К., 2022. С.  
208 – 211.  
П.38.пп.19. Член  
Української Асоціації  
Викладачів та  
Дослідників  
Європейської  
Інтеграції (Ukrainian  
Association of  
European Integration)  
Членкиня громадської  
організації  
“Leadership and  
Innovation University”.  
В рамках міжнародної  
освітньої діяльності та  
метою налагодження  
співпраці з  
зарубіжними  
закладами освіти, а  
також підвищення  
професійної  
компетентності  
науково-педагогічних  
працівників, доцентом  
кафедри іноземних



						<p>мов факультету міжнародних відносин Василюшиною Наталією Максимівною взято участь у зарубіжному навчальному стажуванні на базі Міжнародного історико - біографічного інституту (Дубаї – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) за міжнародною програмою наукового стажування "Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World"/«Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у період з 25 червня 2021 року по 16 серпня 2021 року, загальним обсягом 180 годин. Звіт про проходження стажування обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов (протокол № 8 від 27.08.2021 р.).</p>	
377381	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459,</p>	18	Іноземна мова (базовий курс)	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012 Доцент по кафедрі теорії і практики перекладу Аттестат доцента 12 ДЦ 040217 Виданий 31.10.2014 Відомості про підвищення кваліфікації: ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін.</p>

виданий  
17.05.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
040217,  
виданий  
31.10.2014

Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискусі: типологія, функціонування, переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020. П.38.пп.1. 1. Voytko T. V., Cherniuk A. AN ALGORITHM FOR EXPANDING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES DURING THE WAR. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 20-26 p.  
2. Voytko T. V., Cherniuk A. P. 1.1 TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF AN ADVERTISING SLOGAN: CONTENT COMPONENT AND COMMUNICATIVE TASK. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. – 8-16 p.  
3. Войтко, Т. (2021). Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія

дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (1), 12-17. <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2021.1.2>

4. Чернюк, А., & Войтко, Т. (2021). Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (1), 43-47. <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2021.1.7>

5. Voytko T.V. Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times". Харків, Астрей.2020. - 13 с. П.38.пп.4. 1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 45 с.

2. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)». ФМВ НАУ, 2021.

3. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова». ФМВ НАУ, 2021.

4. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» ФМВ НАУ, 2021. П.38.пп.12. 1. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.

2. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх

фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 3 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

3. Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

3. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

4. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

5. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

6. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ, МАУП. 2019 3с.

7. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019 4с.

П.38.пп.14. Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».

П.38.пп.19. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції»

П.38.пп.20. Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 р. по теперішній час.

Перекладач Бюро Перекладів JurKlee з 2020 р. по теперішній

							час
411004	Плясун Ольга Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.0203031 українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 003050, виданий 06.12.2021</p>	3	Іноземна мова (базовий курс)	<p>Доктор філософії, 035 –філологія, «Лінгвістичне моделювання іміджу України у ЗМІ» Диплом доктора філософії ДР 003050, виданий 06.12.2021 П.38.пп.1. 1. Плясун О.М. Taras Shevchenko in image strategies of modern Ukraine: linguistic argumentation. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. Вип. 36. С.114-138 (Україніка наукова, Google Scholar, Index Copernicus, ERIN PLUS, Research Bib, РИНЦ).</p> <p>2. Плясун О.М. The category of image in linguistic discourse. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. Вип. 37. С. 27-37 (Україніка наукова, Index Copernicus, ERIN PLUS, Research Bib, РИНЦ).</p> <p>3. Плясун О.М. Прецедентні оніми в іміджі України: Тарас Шевченко. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2019. № 26, т. 1. С. 257-267 (Index Copernicus).</p> <p>4. Плясун О.М. Image strategies of Ukraine: media linguistic discourse. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. Вип. 38. С. 109-126 (Україніка наукова, Index Copernicus, ERIN PLUS, Research Bib, РИНЦ).</p> <p>5. Плясун О.М. Linguistic palette of Ukrainian scientific image forming potential in world media. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. Вип. 39. С.146-159 (Україніка наукова, Index Copernicus, ERIN PLUS, Research Bib, РИНЦ, LINGUISTIC</p>

BIBLIOGRAPHY,  
GOOGLE SCHOLAR).  
6. Плясун О.М.  
Синтаксичні  
інструменти творення  
іміджу України в  
медійному просторі.  
Актуальні проблеми  
української  
лінгвістики: теорія і  
практика. К.: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2020.  
Вип. 40. С. 71-85  
(Україніка наукова,  
Index Copernicus,  
ERIH PLUS, Research  
Bib, РИНЦ,  
LINGUISTIC  
BIBLIOGRAPHY,  
GOOGLE SCHOLAR,  
ROAD).

7. Плясун О.М.  
Медіаімідж України в  
просекції на COVID-19:  
погляд лінгвіста.  
Актуальні проблеми  
української  
лінгвістики: теорія і  
практика. К.: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2020.  
Вип. 41. С. 120-135  
(Україніка наукова,  
Index Copernicus,  
ERIH PLUS, Research  
Bib, РИНЦ,  
LINGUISTIC  
BIBLIOGRAPHY,  
GOOGLE SCHOLAR,  
ROAD, Ulrich'sWEB,  
OUCI (Open Ukrainian  
Citation Index).

8. Плясун О.М.  
Лінгвістичні  
інструменти творення  
іміджу: лексико-  
фразеологічний  
потенціал.  
Славянський мир и  
національная речева  
культура в  
современной  
коммуникации: сб.  
науч. ст.: в 2 ч. / ГрГУ  
имени Янки Купаль;  
редкол.: Т. А.  
Пивоварчик (гл. ред.)  
[и др.]. Гродно: ГрГУ,  
2020. Ч. 2. 586 с. С.  
385-393.

9. Pliasun, O. (2021).  
Covid-19 pandemic in  
linguistic strategies of  
Ukrainian media: image  
aspect. Science and  
Education a New  
Dimension. Philology,  
IX (73), Issue 248, p.  
76-78.  
<https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2021-248IX73-18>

10. Pliasun, O. (2021).  
Image-building of  
Ukraine: linguistic  
aspect. Folia  
Philologica, (1), 55-61.  
<https://doi.org/10.17721/fofia.philologica/2021/1/6>

11. Shevchenko L., Syzonov D., Pliasun O., Shmatko V. (2021). Media Literacy Research During COVID-19 Pandemic: Social Network Screening. International Journal of Media and Information Literacy. 6(1), 219-230. DOI: <https://doi.org/10.13187/ijmil.2021.1.219> (Scopus, co-authored)

12. Pliasun, O. (2021). Taras Shevchenko in foreign media: language-image discourse. Actual problems of Ukrainian linguistics: theory and practice, 42, 104-120 DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.42.104-120>

13. Pliasun, O. (2022). Podcasts as an effective means of teaching English. Current theory and practice aspects of linguistics, sociolinguistics and methodology of foreign languages at universities in modern global higher educational space, 38-43. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/052>

П.38.пп.5. Захищена дисертація «Лінгвістичне моделювання іміджу України у ЗМІ», галузь знань 035 Філологія, на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Захист відбувся 14.07.2021 П.38.пп.13. Дисципліна «Ukrainianacademicwriting» («Українське академічне письмо»), викладала аспірантам-іноземцям (КНДР) 2 року навчання англійською мовою, 90 год. (лекції та семінари), аспіранти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології», дисципліна «Foreignlanguage(Ukrainian) (forprofessionalpurposes)/ Іноземна мова (українська) (за професійним

							спрямуванням)», викладала студентам 1 року навчання ННІ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спеціальність 222 «Медицина» (350 год.).
62675	Василишина Наталія Максимівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017	15	Іноземна мова (нормативний курс)	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021 Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Диплом кандидата наук ДК 024393, Виданий 23.09.2014 Аттестат доцента кафедри іноземних мов, АД 000163, виданий 26.06.2017 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана. 16.04.2018-25.05.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Методика навчання студентів-філологів письмового перекладу англомовного ділового спілкування. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та



граматичні проблеми перекладу.  
Особливості навчання усного перекладу.  
Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов.  
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000012 від 30.04.2020.  
3. Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін).  
25.06.2021–16.08.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Тема (міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World.  
Документ: Міжнародний сертифікат про проходження стажування та отримання кваліфікації "Міжнародний викладач та старший дослідник" № 1119 від 16.08.2021.  
4. Національний авіаційний університет.  
29.06.2021.  
Захист докторської дисертації за спеціальністю: Теорія і методика професійної освіти.  
Здобула науковий ступінь доктора педагогічних наук.  
Документ: Диплом доктора наук ДД № 011952 від 29.06.2021.  
П.38.п.п.1. 1.  
Vasylyshyna N., Skyrda T., Frolova O., Leleka T., Horovenko O.  
Modernization of Professional Foreign

Language Training for Future Masters of Ukrainian Universities in Conditions of Interethnic Communication. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special Issue XXVI. P. 55 – 61. Включено до наукометричної бази Web of Science.

2. Skril I., Vasylyshyna N., Skyrda T. The Role of Education Informatization in Improving the Efficiency of the Educational Process. Revista on line de e Gestão Política Educa- cional. 2021. Vol. 25. Nº 3. P. 2506-2518. Включено до науко- метричної бази Web of Science.

3. Rakhmanov V., Kilderov D., Vasylyshyna N. Pedagogical Paradigms of Professional Training of Future Engineers in the Conditions of Educational and Information Environment of Technical University. Laplage em Revista (International). 2021. Sept. - Dec. Vol.7. Nº 3. P. 584 – 594. Включено до наукометричної бази Web of Science.

4. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7> Включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science

5. Василюшина Н.М., Скірда Т.С. Higher Education Tutoring English in Modern Environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2021. Вип. 1 (18). С. 31 – 37. У фаховому виданні.

6. Василюшина Н.М. Modern Regularities and Principles of Foreign Language Education of Future Specialists in International Relations in the Process of Professional Training.

Інженерні та освітні технології.  
Кременчук: КрНУ,  
2021. Т. 9. № 3. С. 31 – 42. URL:  
<http://eetecs.kdu.edu.ua>  
а. У фаховому виданні.  
7. Василюшина Н.М. Contemporary Practices of Foreign Language Preparation of Future International Relations Specialists at Universities. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 4. С.25 – 34. URL:  
<http://eetecs.kdu.edu.ua>  
а. У фаховому виданні.  
8. Василюшина Н.М. Прогресивні методики викладання іноземної мови у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних технологій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Випуск 4 (129). С. 41 – 46. У фаховому виданні.  
9. Василюшина Н.М. Contemporary Active English Language Teaching Methods: Theoretical Review and Practical Assignments. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 184 – 192. У фаховому виданні.  
10. Василюшина Н.М. Інноваційні технології навчання англійської як компонент успішної соціальної адаптації в атмосфері іноземних мов. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і Психологія. 2021. Вип. 67. С. 7 – 11. У фаховому виданні.  
11. Василюшина Н.М. Arrangement of Future International Relations Experts' Individual Work Related to Studying English during Practical Classes. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 3 (106). С.

53 – 62. У фаховому виданні.

12. Василюшина Н.М. Formation of the Digital Environment in the Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of Higher Education. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С.79 – 88. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journal/archive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

13. Василюшина Н.М. Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 3. С. 8 – 19. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journal/archive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

14. Vasylyshyna N., Moskalenko A., Dutchak V. Core Competencies of Contemporary University Tutor in Ukraine, USA And EU Countries within Digital Educational Realm. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXX. P. 101 – 106. Включено до наукометричної бази Web of Science.

15. Василюшина Н.М. Modern Digital Instruments Applied in Teaching English for University Students. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 4. С.47 – 58. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journal/archive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні. П.38.п.3. 1.

Vasylyshyna N. M. English in Context/ Manual – К.: PrintLine, 2017. – 196 р.

2. Василюшина Н.М. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» / Навч.пос./ Василюшина Н. М., Скирда Т.С. – К.: AVA PRINT, 2020. – 176 с.

3. Vasylyshyna N. M. Foreign Language (Basic Course). Interanational Law/ Manual for the Higher Education Applicants El “Bachelor” of Specialty 293 “International Law”. K.: NAU, 2021. 195 p.

4. Vasylyshyna N. M., Skyrda T.S., Slobozhenko R.A. Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>.

5. Васи́лишина Н.М. Базові іншомовні комунікативні компетентності сучасних фахівців в умовах сьогодення//Modern International Relations: Topical Problems of Theory and Practice: Collective Monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. P. 366 – 374.

6. Васи́лишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. State-of-the-Art Digital Enhancements in Mastering Foreign Language Skills Sufficient for Modern University Students. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2021. P.45 – 55.

7. Васи́лишина Н.М., Скирда Т.С., Слобоженко Р.А. World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space. Development of

Scientific, Technological and Innovation Space in Ukraine and EU Countries: Monograph. Riga (Latvia), 2021. С. 104-123.

8. Васи́лишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. The Efficiency of New Teaching Methodologies in the Process of Shaping Foreign Communicative Competencies. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2022. P. 29 – 42.

9. Васи́лишина Н.М., Європейські освітні інституції формування професійних компетентностей майбутніх магістрів сфери туризму в університетах України та Туреччини. Education, Science, Research during Martial Law: Monograph. Riga, (Latvia): Baltija Publishing, 2022. P. 323 – 343.

10. Васи́лишина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с.

11. Васи́лишина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.

12. Васи́лишина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої

освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 40 с.

13. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с.

П.38.п.4. 1. Методичні рекомендації щодо мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі // укладачі: Н.М. Василюшина, Т.С. Скірда – К.: НАУ, 2020. – 36 с.

2. Василюшина Н.М., Скірда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини». Навч. пос. – К.: AVAPRINT, 2020. – 176 с.

3. Василюшина Н.М., Скірда Т.С. Методичні рекомендації щодо мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі. К.: AVAprint, 2020. – 36 с.

4. Василюшина Н., Скірда Т., Гончаренко-Закревська Н. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право»/ Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с.

5. Василюшина Н., Скірда Т., Гончаренко-Закревська Н. BusinessEnglish/Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр»

спеціальності 292  
«Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.  
6. Василичина Н., Скирда Т., Гончаренко-Закревська Н. BusinessEnglish/Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293  
«Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 40 с.  
7. Василичина Н., Скирда Т., Гончаренко-Закревська Н. ForeignLanguage (BasicCourse), ForeignLanguage (NormativeCourse)/ Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291  
«Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с.  
8. Василичина Н., Гончаренко-Закревська Н. BusinessEnglish/ Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292  
«Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес». К.: НАУ, 2022. 40 с.  
П. 38. пп. 5.  
Спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Київ, прийняла рішення щодо присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук Василичиній Наталії Максимівні на підставі прилюдного захисту дисертації «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів» у вигляді рукопису за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «01» квітня



2021 року, протокол № 26.  
На підставі рішень Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 року отримала диплом доктора педагогічних наук (ДД № 011952).  
П.38.пп.8. Головний редактор закордонної колективної монографії “CURRENT THEORY AND PRACTICE ASPECTS OF LINGUISTICS, SOCIOLINGUISTICS AND METHODOLOGY OF FOREIGN LANGUAGES IN MODERN GLOBAL HIGHER EDUCATIONAL SPACE”, Польща.  
П.38.пп.12. 1. Vasylyshyna N.M. Academic mobility of Ukrainian tourism specialty students in Turkish universities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29.  
2. Василюшина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: <http://dk.knutd.edu.ua/archiv>.  
3. Vasylyshyna N.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки»,

2020. С. 74 – 77.
4. Vasylyshyna N.M. The Concept of Blended Learning Introduction into Studying. The 3<sup>rd</sup> International Scientific and Practical Conference – Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 540 – 547.
5. Vasylyshyna N.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4<sup>th</sup> International scientific and practical conference “The world of science and innovation”, November 11-13, 2020. London: United Kingdom, Cognum Publishing House, 2020. P. 174 – 177.
6. Василичина Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології та електронні засоби навчання в процесі вивчення ділової англійської мови магістрами міжнародного права. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки та освіти: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 вересня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 6 – 8.
7. Василичина Н.М. Digital Tool Application in the Teaching English Process of Universities. Results of Modern Scientific Research and Development: матеріали доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мадрид, 19 – 21 вересня 2021 р.). Мадрид (Іспанія): Barca Academy Publishing, 2021. С. 154 – 157.
8. Василичина Н.М. Сучасні активні методи інтерактивного навчання іноземної мови майбутніх фахівців сфери міжнародних відносин. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 21 – 22 вересня 2021 р.). К., 2021. С. 151 – 153.
9. Василичина Н.М.

The Educational Value of Using Authentic Videos During English Classes. Modern science and practice: матеріали доповідей III міжнар. конф. (м. Варна, 04 – 06 жовтня 2021 р.). Варна (Болгарія). С. 73 – 75.

10. Василичина Н.М. Boosting English Communicative Skills of High School Students by Means of Tasks-Based Learning. Problems of Practice, Science and Ways to Solve them: матеріали доповідей IV міжнар. наук. конф. (м. Мілан, 11 – 13 жовтня 2021 р.). Мілан (Італія). С. 73 – 75.

11. Василичина Н.М. Діджиталізація як невід'ємна складова процесу вивчення сучасної англійської мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікуль-турному просторі: матеріали доп. VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 03 червня 2022 р.). К., 2022. С. 11 – 15.

12. Василичина Н.М. The Role of Interactive Online Resources in Foreign Languages Study by University Students. Прикладна лінгвістика 2022: проблеми і рішення: матеріали доп. XVII-ої всеукраїн. наук.-метод. конф. студ. та молод. наук. (м. Миколаїв, 16 червня, 2022). М., 2022. С. 6 – 10.

13. Василичина Н.М. Shaping of English Competence in Speaking for University Students. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика: матеріали доповіді міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16 червня 2022 р.). П., 2022. С. 13 – 15.

14. Василичина Н.М. Innovative Techniques in Modelling English Speaking Skills. Science of XXI Century: Development, Main Theories and Achievements: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м.

Гельсінкі, 24 червня 2022 р.). Гельсінкі (Республіка Фінляндія). С. 88 – 90.

15. Василюшина Н.М. Ways of Promoting Students' Motivation and Encouragement During English Classes in Times of Digital Education. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Дебрецен, 12 – 13 вересня 2022 р.). м. Дебрецен (Угорщина). С. 103 – 108.

16. Василюшина Н.М. On-Line Education: Obstacles and Prospects in Modern Conditions of International Studying Process. Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: матеріали доповідей X-го Всесвітнього конгресу (м. Київ, 28 – 30 вересня 2022 р.). 5 с.

17. Василюшина Н.М. Application of the Modern Translation Methods – “Sight Translation Techniques” for Mastering the Basic Algorithms of Professional Translation Accomplished by International Law University Students. Recent Advances in Science: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Рейк'явік, 06 – 07 жовтня 2022 р.). м. Рейк'явік (Ісландія). С. 14 – 21.

18. Василюшина Н.М. Teaching Business English for Master Degree Students. Pedagogical and Psychological Sciences: Current Issues: матеріали доповідей I міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Мюнхен, 10 – 11 листопада 2022 р.). м. Мюнхен (Німеччина). С. 47 – 55.

19. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх магістрів сфери туризму в Україні відповідно до вимог європейського

освітнього простору.  
Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики: матеріали доповідей міжнарод. наук.-практ. конф (м. Київ, 16 листопада 2022 р.). С. 15 – 21.

20. Василичина Н.М. Priority Areas of Cultural and Educational Integration of Ukraine into the European Union. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали доповідей VI міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 – 20 листопада 2022 р.). С. 19 – 23.

21. Василичина Н.М. Assessment Criteria for University Students Achievements in Four Main English Language Activities (Listening, Reading, Writing, Speaking). Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Інсбрук, 12 – 13 грудня 2022 р.). м. Інсбрук (Австрія). С. 55 – 60.

22. Василичина Н.М. Професійна англомова комунікативна компетентність як невід’ємна складова ефективної міжкультурної взаємодії студентів ЗВО у процесі фахової підготовки. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Ч. 3. 25–26 листопада 2022 р.). С. 27 – 31.

23. Василичина Н.М. Data Collection Methods Applied in Modern Pedagogical Surveys. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Батумі, 1 – 2 лютого 2023 р.). м. Батумі (Грузія). С. 22 – 28.

24. Василичина Н.М. Інноваційні техніки ефективної організації

освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211.

П.38.пп.19. Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (Ukrainian Association of European Integration) Членкиня громадської організації “Leadership and Innovation University”. В рамках міжнародної освітньої діяльності та метою налагодження співпраці з зарубіжними закладами освіти, а також підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників, доцентом кафедри іноземних мов факультету міжнародних відносин Васишиною Наталією Максимівною взято участь у зарубіжному навчальному стажуванні на базі Міжнародного історико - біографічного інституту (Дубаї – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) за міжнародною програмою наукового стажування “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”/«Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у період з 25 червня 2021 року по 16 серпня 2021 року, загальним обсягом 180 годин. Звіт про проходження стажування обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов (протокол № 8 від 27.08.2021 р.).

377381	Войтко Тетяна Владиславів на	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040217, виданий 31.10.2014	18	Іноземна мова (нормативний курс)	Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012 Доцент по кафедрі теорії і практики перекладу Атестат доцента 12 ДЦ 040217 Виданий 31.10.2014 Відомості про підвищення кваліфікації: ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020- 26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно- комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискусії: типологія, функціонування, переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020. П.38.пп.1. 1. Voytko T. V., Cherniuk A.AN ALGORITHM FOR EXPANDING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES DURING THE WAR. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at
--------	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	--	---

Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 20-26 p.

2. Voytko T. V., Cherniuk A. P. 1.1 TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF AN ADVERTISING SLOGAN: CONTENT COMPONENT AND COMMUNICATIVE TASK. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. – 8-16 p.

3. Войтко, Т. (2021). Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (1), 12-17. <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2021.1.2>

4. Чернюк, А., & войтко, Т. (2021). Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (1), 43-47. <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2021.1.7>

5. Voytko T.V. Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times". Харків, Астрей.2020. - 13 с. П.38.п.4. 1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 45 с.

2. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)». ФМВ НАУ, 2021.



3. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова». ФМВ НАУ, 2021.

4. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» ФМВ НАУ, 2021. П.38.пп.12. 1. Т.У. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.

2. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 3 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

3. Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

3. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

4. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

5. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

6. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ,

						<p>МАУП. 2019 зс. 7. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019 зс. П.38.пп.14. Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі». П.38.пп.19. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» П.38.пп.20. Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 р. по теперішній час. Перекладач Бюро Перекладів JurKlee з 2020 р. по теперішній час</p>	
307490	Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 26.06.2001, Атестат доцента АД 010505, виданий 06.06.2022</p>	10	Теорія і практика перекладу	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01- Загальна педагогіка та історія педагогіки диплом кандидата наук, ДКО22540 Атестат доцента кафедри іноземних мов АД 010505, виданий 06.06.2022 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних</p>

дисциплін.  
Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін.  
Тема випускної роботи: Лексична репрезентація концепту «Intellectual Process» в сучасній англійській мові та її переклад.  
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004228-20 від 26.02.2020.  
2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов.  
01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС).  
Тема: Функціонування лексико-граматичних, стилістичних та синтаксичних засобів у політичному дискусі.  
Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов.  
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000013 від 30.04.2020.  
П.38.пп.1. 1. NataliiaHoncharenko-Zakrevska, MykhailoGoncharenko, LiudmylaOsipova "Predictive Analysis of Research of the Institutional Aspects of Market Environment Distortions" (Baltic Journal of Economic Studies, 2020, pp.42-50)  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6->

1-42-50, (ISSN 2256-0742(print), ISSN 2256-0963(online),2020

2. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Актуальний поділ речення при перекладі французького тексту // «Нова філологія» № 80 ( жовтень 2020 р.) IndexCopernicus, ERIH PLUS

3. NataliiaHoncharenko-Zakrevska, «DIFFERENTIALFEAT URESANDTYPOLOGY OFSPECIAL (BANKING) DISCOURSE.» Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: WydawnictwoNaukowe WyzszejSzkołyBiznesui Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p.

4.Гончаренко-Закревська Н.В., Дюканова Н.М., Петовська Н.М. Організаційні і лінгвопсихологічні аспекти інтерактивного підходу при формуванні іншомовної комунікативної компетенції Перспективи та інновації науки. Педагогіка, психологія, медицина. 2022. № 1 (6). С. 132-140. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/932>

5. Гончаренко-Закревська Н.В., Дюканова Н.М. Шляхи поліпшення іншомовної академічної грамотності у внз // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»).2022. Вип. 1(1). С. 27-37. – Фахове видання. П.38.пп.3. NataliiaHoncharenko-Zakrevska, «DIFFERENTIALFEAT URESANDTYPOLOGY OFSPECIAL (BANKING) DISCOURSE.»Modern international relations:

topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz:  
Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021.  
П.38.пп.4.  
1. Василичина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Скирда Т.С. «Business English» Практикум для здобува-чів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.  
2. Василичина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Скирда Т.С. «Business English» Практикум для здобува-чів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 38 с.  
3. Василичина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В., Скирда Т.С. «Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course)», Практикум для здобува-чів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с.  
П.38.пп.5. Кандидат педагогічних наук Спеціальність: - 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»  
Диплом: ДК № 022540, виданий 26.06.2014 р.  
Тема дисертації: «Організаційно-педагогічні основи викладання іноземних мов в контексті розвитку вітчизняної освіти (друга половина ХІХ-початок ХХ століття)»  
П.38.пп.8. Науковий керівник: Держбюджетна (кафедральна)

науково-дослідна  
робота № 31-  
2020/15.01.03  
«Впровадження  
активних методів  
навчання у  
формуванні  
іншомовної  
компетентності  
майбутніх фахівців  
галузі Міжнародні  
відносини»  
(01.09.2020 -  
30.06.2022)  
П.38.пп.12. 1.  
Honcharenko-  
Zakrevska, N.  
Implementation of the  
Concept of Language  
Immersion in the Study  
of Foreign Languages  
/Honcharenko-  
Zakrevska N.V.,Bakhov  
I.S. // Education and  
Educational Research:  
Conference Proceedings  
of the 5th International  
Multidisciplinary  
Scientific Conferences  
on Social Sciences and  
Arts – SGEM 2018. -  
Albena, Bulgaria. - Vol.  
5. Issue 3.5. 2018. –P.  
409-417  
2. Гончаренко-  
Закревська Н.В.  
Комунікативні  
компетентності  
здобувачів вищої  
освіти: вимоги  
міжнародного  
стандарту/ Сучасні  
міжнародні  
відносини: актуальні  
проблеми теорії і  
практики: матеріали  
Міжнародної науково-  
конференції, Том IV,  
2020 року. тези доп. –  
К. : НАУ, 2020  
3. Василюшина Н.М.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.В.  
Загальна  
характеристика  
сучасного стану  
туристичної освіти в  
Україні / Сучасні  
тенденції іншомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців немовних  
спеціальностей в  
полікультурному  
просторі: матеріали  
VІміжнар. науково-  
практичної  
конференції, 5 червня  
2020 р. тези доп. – К.:  
ФМВ, НАУ, 2020. – С.  
27 – 34.  
4. Василюшина Н. М.,  
Гончаренко-  
Закревська Н.В  
«ОСНОВИ  
ІНШОМОВНОЇ  
ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ  
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ  
ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ

							<p>МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»/ Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 4 червня 2021 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 55 – 64.</p> <p>5. ВойткоТетяна Владиславівна, Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна...»THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE» Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 3 червня 2022 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2022. – С. 25 – 34.</p> <p>П.38.пп.14. Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».</p> <p>П.38.пп.19. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції»</p>
20496	Дерев`янюк Ігор Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027856, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026403, виданий 20.01.2011	17	Міжнародні комунікації	<p>Кандидат історичних наук. 07.00.02 - всесвітня історія «Українсько-польські відносини 1918-1921рр.: політичний аспект».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 027856, виданий 09.03.2005, Доцент по кафедрі міжнародних економічних відносин та бізнесу Атестат доцента 12ДЦ 026403, виданий 20.01.2011</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук</p>

України. ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти».  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти.  
15.02.2021–17.09.2021  
(180 годин/6 кредитів  
ЄКТС).  
Програма: Освітньо-  
професійна.  
Категорія: Науково-  
педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів.  
Тема: Проектування  
та створення  
електронних  
навчальних курсів  
(ЕНК) (навчального  
предмета, курсу,  
дисципліни,  
навчального модуля).  
Модуль(курс):  
Освітологічний та  
нормативно-  
правовий.  
Менеджмент і  
лідерство.  
Інформаційно-  
комунікаційний.  
Посадово-  
функціональний.  
Соціально  
психологічний.  
Інноваційно-  
дослідницький.  
Документ: Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/1547-21 від  
17.09.2021.  
п.38.пп. 1. 1.  
Дерев'яно І. П.  
Конфліктогенний  
потенціал  
асиметричних  
китайсько-  
в'єтнамських  
відносин. Актуальні  
проблеми  
міжнародних  
відносин: Зб. наук.  
праць. К., 2019. Вип.  
138. С. 58–70.  
2. Дерев'яно І. П.  
Ефекти асиметрії в  
американо-  
мексиканських  
відносинах. Вісник  
КНУ Міжнародні  
відносини. К., 2019.  
Вип. 50. С. 43–48.  
3. Дерев'яно І. П.  
Ієрархія і асиметрія в  
міжнародних  
відносинах. Держава і  
право. Зб. наук. праць.  
К., 2021. Вип. 89. С.  
297–309.  
4. Дерев'яно І. П.  
Феномен влади в  
міжнародних  
відносинах крізь  
призму асиметрії.  
Політичне життя.  
ДонНУ імені Василя  
Стуса, 2021. № 2. С.  
123–129.  
5. Дерев'яно І. П.



Ієрархія держав як прояв асиметрії в міжнародних відносинах. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія "Питання політології". X., 2021. №39. С. 80-87.

6. Дерев'яно І. П. Асиметрія влади в міжнародних відносинах. Політичне життя. ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. № 4. С. 87-94. п.38.пп. 3. 1.

Дерев'яно І. П. Історія дипломатії : навч. посібн. / І.П.Дерев'яно, О.О. Дьомін – К. : НАУ, 2014. – 468 с. (С. 4-347).

2. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / С.В. Сіденко, О.М. Іваницька, О.В. Кузнецов [та ін.] – К. : НАУ, 2015. – 468 с. (С. 345 - 347; 373 - 378.) 3. 1. Дерев'яно І. П. Феномен асиметрії в міжнародних відносинах. Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. S. 76-82. 436 p. п.38.пп. 4. 1. Робоча програма з дисципліни «Дипломатія і дипломатична робота». 2021 р.

2. Робоча програма з дисципліни «Історія світових цивілізацій». 2021 р.

3. Робоча програма з дисципліни «Дипломатія та консульська служба». 2021 р. п.38.пп. 5. 07.00.02 - всесвітня історія

Диплом кандидата наук №027856 Тема дисертації: «Українсько-польські відносини 1918-1921рр.: політичний аспект» 09 березня 2005 р. п.38.пп. 12. 1.

Дерев'яно І. П. Європейський вектор України у висвітленні польської преси (1994-1999 рр.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти.36.

наук. пр. К., 2019. №1. С. 30–40.5.

Дерев'яно І. П. Висвітлення відносин Україна – ЄС 2000–2002 рр. в польських періодичних виданнях. Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. ІІ. Луцьк, Терен, 2019. С. 117–126

2. Дерев'яно І. П. Асиметрія як важливий концепт в теорії і практиці міжнародних відносин. Наука та інновації – 2019: теорія, методологія та практика: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.4), 6 грудня 2019 р.: тези. доп. – Запоріжжя: МЦНД, 2019. – С. 33 – 35.

3. Дерев'яно І. П. Концептуальне осмислення асиметрії міжнародних відносин. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 8 – 9 квітня 2020 р. – К.: КНУКіМ, 2020. – С. 49–53.

4. Дерев'яно І. П. Асиметрія як багатомірна концепція міжнародних відносин. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції квітня 2020 р. Т.2. – К.: НАУ, 2020. – С. 25–32.

4. Дерев'яно І. П. Еволюція поняття асиметрії в збройному конфлікті. Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7–8 жовтня 2020 р. – Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 30–34.

5. Дерев'яно І. П. Асиметрія в міжнародних переговорах: Україна і

світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квітня 2021 р. – К.: КНУКіМ, 2021. – С. 47–52

6. Дерев'яно І. П. Тенденції висвітлення європейського вектору України в польських ЗМІ / І. П. Дерев'яно // Стратегія розвитку України. – 2017. – №1. – С. 81–86.

7. Дерев'яно І. П. Євроінтеграційна політика України у відображенні польських провідних видань (2005–2006). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Зб. наук. пр. К., 2018. №1. С. 30–44.

8. Дерев'яно І. П. Динаміка відносин Україна – ЄС у відображенні провідних друкованих ЗМІ Польщі (2010 р.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Зб. наук. пр. – К., 2018. – №2. С. 22–33.

9. Дерев'яно І. П. Географічна близькість в концепції асиметрії міжнародних відносин. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квітня 2022 р. – К.: КНУКіМ, 2022. – 20 – 24 С.

10. Дерев'яно І. П. Особливості формування контурів сучасної системи міжнародних відносин. X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 р.: тези доп. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations>

11. Дерев'яно І. П. Індійсько-китайські відносини: асиметрія взаємного сприйняття. Матеріали круглого столу «Європейські

						стандарти освітніх програм: молодь і наука»; 10 листопада 2022 р: тези доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 10–13. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference">http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference</a>	
411004	Плясун Ольга Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.0203031 українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 003050, виданий 06.12.2021	3	Ділова українська мова	Доктор філософії, 035 –філологія, «Лінгвістичне моделювання іміджу України у ЗМІ» Диплом доктора філософії ДР 003050, виданий 06.12.2021 П.38.пп.1. 1. Плясун О.М. Taras Shevchenko in image strategies of modern Ukraine: linguistic argumentation. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. Вип. 36. С.114-138 (Україніка наукова, Google Scholar, Index Copernicus, ERIH PLUS, Research Bib, РИНЦ). 2. Плясун О.М. The category of image in linguistic discourse. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. Вип 37. С. 27-37 (Україніка наукова, Index Copernicus, ERIH PLUS, Research Bib, РИНЦ). 3. Плясун О.М. Прецедентні оніми в іміджі України: Тарас Шевченко. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2019. № 26, т. 1. С. 257-267 (Index Copernicus). 4. Плясун О.М. Image strategies of Ukraine: media linguistic discourse. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. Вип. 38. С. 109-126 (Україніка наукова, Index Copernicus, ERIH PLUS, Research Bib, РИНЦ). 5. Плясун О.М. Linguistic palette of Ukrainian scientific image forming potential in world media. Актуальні проблеми

української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. Вип. 39. С.146-159 (Україніка наукова, Index Copernicus, ERIH PLUS, Research Bib, РИНЦ, LINGUISTIC BIBLIOGRAPHY, GOOGLE SCHOLAR).

6. Плясун О.М. Синтаксичні інструменти творення іміджу України в медійному просторі. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. Вип. 40. С. 71-85 (Україніка наукова, Index Copernicus, ERIH PLUS, Research Bib, РИНЦ, LINGUISTIC BIBLIOGRAPHY, GOOGLE SCHOLAR, ROAD).

7. Плясун О.М. Медіаімідж України в проєкції на COVID-19: погляд лінгвіста. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. Вип. 41. С. 120-135 (Україніка наукова, Index Copernicus, ERIH PLUS, Research Bib, РИНЦ, LINGUISTIC BIBLIOGRAPHY, GOOGLE SCHOLAR, ROAD, Ulrich'sWEB, OUCI (Open Ukrainian Citation Index)).

8. Плясун О.М. Лінгвістичні інструменти творення іміджу: лексико-фразеологічний потенціал. Славянський мир и национальная речевая культура в современной коммуникации: сб. науч. ст.: в 2 ч. / ГрГУ имени Янки Купаль; редкол.: Т. А. Пивоварчик (гл. ред.) [и др.]. Гродно: ГрГУ, 2020. Ч. 2. 586 с. С. 385-393.

9. Pliasun, O. (2021). Covid-19 pandemic in linguistic strategies of Ukrainian media: image aspect. Science and Education a New Dimension. Philology, IX (73), Issue 248, p. 76-78.

<https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2021-248IX73-18>  
10. Pliasun, O. (2021). Image-building of Ukraine: linguistic aspect. *Folia Philologica*, (1), 55-61. <https://doi.org/10.17721/fofia.philologica/2021/1/6>  
11. Shevchenko L., Syzonov D., Pliasun O., Shmatko V. (2021). Media Literacy Research During COVID-19 Pandemic: Social Network Screening. *International Journal of Media and Information Literacy*. 6(1), 219-230. DOI: <https://doi.org/10.13187/ijmil.2021.1.219> (Scopus, co-authored)  
12. Pliasun, O. (2021). Taras Shevchenko in foreign media: language-image discourse. *Actual problems of Ukrainian linguistics: theory and practice*, 42, 104-120 DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.42.104-120>  
13. Pliasun, O. (2022). Podcasts as an effective means of teaching English. *Current theory and practice aspects of linguistics, sociolinguistics and methodology of foreign languages at universities in modern global higher educational space*, 38-43. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/052>  
П.38.пп.5. Захищена дисертація «Лінгвістичне моделювання іміджу України у ЗМІ», галузь знань 035 Філологія, на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Захист відбувся 14.07.2021 П.38.пп.13. Дисципліна «Ukrainianacademicwriting» («Українське академічне письмо»), викладала аспірантам-іноземцям (КНДР) 2 року навчання англійською мовою, 90 год. (лекції та семінари), аспіранти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»,

							спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології», дисципліна «Foreign language(Ukrainian) (for professional purposes)/ Іноземна мова (українська) (за професійним спрямуванням)», викладала студентам 1 року навчання ННІ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спеціальність 222 «Медицина» (350 год.).
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 21. Знати методiku науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	В процесі підготовки до атестаційного екзамену використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзамен
		Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Іноземна мова (базовий курс)	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

		<p>засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	
	<p>Іноземна мова (нормативний курс)</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)</p>



	тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
Теорія і практика перекладу	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
Іноземна мова спеціальності	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

		<p>засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	
	<p>Друга іноземна мова</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)</p>

			тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
		Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
<p><i>ПР 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студії</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей,</p>	Захист кваліфікаційної роботи

	прогнозів)	
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародні комунікації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова спеціальності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: -	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна

	<p>мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	<p>роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)</p>
Міжнародна інформація	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>

	завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Порівняльне конституційне право	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Національна інформаційна безпека	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	<p>викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	
Електронна комерція	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Електронна комерція	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>ПР 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аналіз зовнішньої політики</p>	<p>ігор</p> <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Аналіз зовнішньої політики</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		<p>Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод,</p>	<p>Захист курсової роботи</p>



	метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
Основи дипломатії та дипломатичної служби	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи дипломатії та дипломатичної служби	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Порівняльне конституційне право	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Національна інформаційна безпека	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: –	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна

	<p>пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Прийняття рішень в міжнародних відносинах</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Прийняття рішень в міжнародних відносинах</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
<p>Фахова практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод,</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>

			метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	
<p><i>ПР 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво-та багатосторонніх міжнародних проектів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз зовнішньої політики	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Аналіз зовнішньої політики	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Іноземна мова (базовий курс)	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

		<p>здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	
	<p>Іноземна мова (нормативний курс)</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)</p>

Атестаційний екзамен	В процесі підготовки до атестаційного екзамену використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзамен
Теорія і практика перекладу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
Іноземна мова спеціальності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

		<p>моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	
	<p>Друга іноземна мова</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)</p>

	процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
Порівняльне конституційне право	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

			заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<p><i>ПР 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Міжнародні комунікації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)



	ігор	
Політичний розвиток і політичні системи світу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова спеціальності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
Історія міжнародних відносин	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)

	<p>– евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	
Філософія	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Світова політика	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій,</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>

	круглих столів, ділових ігор	
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
Світова політика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод	Захист курсової роботи

	наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
Регіональні студії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Історія української державності та культури	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

<p>ПР 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні комунікації</p>	<p>ігор</p> <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		<p>Порівняльне конституційне право</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>

	проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
Історія світових цивілізацій	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

			заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
		Філософія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Ділова українська мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
<p>ПР 18. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>	<input type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	<p>викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Навчальна практика «Вступ до фаху»	<p>Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.</p>	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Атестаційний екзамєн	<p>В процесі підготовки до атестаційного екзамєну використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.</p>	Атестаційний екзамєн
Кваліфікаційна робота	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)</p>	Захист кваліфікаційної роботи
Основи дипломатії та дипломатичної служби	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод</p>	Захист курсової роботи



	<p>наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	
Міжнародна інформація	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)</p>

			орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
		Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Міжнародні комунікації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<p><i>ПР 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i></p>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу,	Захист курсової роботи

	опрацьовують іноземні першоджерела	
Електронна комерція	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Електронна комерція	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Атестаційний екзамен	В процесі підготовки до атестаційного екзамену використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзамен
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний	Захист кваліфікаційної роботи

	метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	
Основи дипломатії та дипломатичної служби	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Регіональні студії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародна інформація	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Аналіз зовнішньої політики	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні	Захист курсової роботи

			методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
		Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Аналіз зовнішньої політики	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
ПР 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	☒	Атестаційний екзамен	В процесі підготовки до атестаційного екзамену використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзамен
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових	Захист кваліфікаційної роботи

	досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Ділова українська мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Історія міжнародних відносин	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Міжнародні комунікації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання,

	<p>методи навчання:–  пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>контрольна та самостійна роботи).  Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Політичний розвиток і політичні системи світу</p>	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:–  пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи).  Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Аналіз зовнішньої політики</p>	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:–  пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи).  Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Аналіз зовнішньої політики</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою</p>	<p>Захист курсової роботи</p>



	здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
Іноземна мова спеціальності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настаном практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
Міжнародна інформація	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: –	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна

відносинах	<p>пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Національна інформаційна безпека	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Електронна комерція	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

			заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
		Електронна комерція	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПР 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	☒	Іноземна мова спеціальності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

	<p>діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	
Світова політика	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Світова політика	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
Регіональні студії	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>

		завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Прийняття рішень в міжнародних відносинах		При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах		1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Фахова практика		Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота		В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи

<p>PP 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародна інформація</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		<p>Національна інформаційна безпека</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять,</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>

	самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Політичний розвиток і політичні системи світу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
Міжнародні комунікації	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Теорія міжнародних відносин	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)



	<p>– метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	
Історія української державності та культури	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Ділова українська мова	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Філософія	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

			заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
		Історія світових цивілізацій	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Історія міжнародних відносин	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
<p><i>ПР 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел,	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

Фахова практика	підготовка звіту. Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Атестаційний екзамен	В процесі підготовки до атестаційного екзамену використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзамен
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
Національна інформаційна безпека	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи дипломатії та дипломатичної служби	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу,	Захист курсової роботи

	опрацьовують іноземні першоджерела	
Фізичне виховання та самовдосконалення	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, поторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Історія міжнародних відносин	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)

Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	<p>ігор</p> <p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Історія світових цивілізацій	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Теорія міжнародних відносин	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи міжнародно-політичних досліджень	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)

	здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Основи дипломатії та дипломатичної служби	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Електронна комерція	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Порівняльне конституційне право	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Політичний розвиток	При вивчення навчальної	Поточний контроль

і політичні системи світу	дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	(тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Електронна комерція	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Аналіз зовнішньої політики	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародна інформація	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Іноземна мова спеціальності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
Аналіз зовнішньої політики	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Сучасні інформаційні системи та аналітична	При вивчення навчальної дисципліни	Поточний контроль (тестовий, усне опитування,



	діяльність в міжнародних відносинах	використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
	Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
	Світова політика	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
	Світова політика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО	Захист курсової роботи

			здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
		Регіональні студії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень</i>	☒	Атестаційний екзамен	В процесі підготовки до атестаційного екзамену використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзамен
		Міжнародні комунікації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Політичний розвиток і політичні системи світу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	ігор	
Аналіз зовнішньої політики	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Аналіз зовнішньої політики	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Світова політика	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Світова політика	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент</p>	Захист курсової роботи

	та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
Регіональні студії	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацюють іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
		Електронна комерція	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	<p>викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	
Електронна комерція	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Основи дипломатії та дипломатичної служби	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Історія української державності та культури	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

Ділова українська мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Філософія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Теорія міжнародних відносин	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)

	проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Міжнародні комунікації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародна інформація	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)



Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Регіональні студії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи дипломатії та дипломатичної служби	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

			самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
<p><i>ПР 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Світова політика	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:–	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна

	<p>пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Національна інформаційна безпека	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
Світова політика	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
Регіональні студії	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>

	заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Основи дипломатії та дипломатичної служби	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи дипломатії та дипломатичної служби	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Порівняльне конституційне право	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Електронна комерція	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	<p>– евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	
Електронна комерція	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Навчальна практика	Збір фактичного матеріалу	Захист звіту. Форма

«Вступ до фаху»	за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	підсумкового контролю – диференційований залік.
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Атестаційний екзамен	В процесі підготовки до атестаційного екзамену використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзамен
Політичний розвиток і політичні системи світу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Теорія міжнародних відносин	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Історія української державності та культури	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Ділова українська мова	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Філософія	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:–	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна

		регіональні студії»	<p>пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		Історія міжнародних відносин	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
		Історія світових цивілізацій	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>
<p>ПР 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>



	навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Історія міжнародних відносин	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Основи дипломатії та дипломатичної служби	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий

	<p>ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	контроль (екзамен)
Основи дипломатії та дипломатичної служби	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Національна інформаційна безпека	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Електронна комерція	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.  Окрім цього практичні заняття проходять у формі</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Електронна комерція	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Атестаційний екзаме	В процесі підготовки до атестаційного екзамеу використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзаме
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
Іноземна мова спеціальності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна робота). Підсумковий контроль - процес	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзаме)

	<p>комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	
Теорія міжнародних відносин	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Історія світових цивілізацій	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)

	Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Історія української державності та культури	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Ділова українська мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Філософія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Фізичне виховання та самовдосконалення	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу;</li> <li>– евристичний метод;</li> <li>– дослідницький метод.</li> </ul> <p>Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	(диференційований залік)
<p><i>ПР 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів</i></p>	☒	Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Атестаційний екзамєн	В процесі підготовки до атестаційного екзамєну використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.	Атестаційний екзамєн
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
		Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні	Захист курсової роботи

	першоджерела	
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Порівняльне конституційне право	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Іноземна мова (базовий курс)	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

	студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
Історія світових цивілізацій	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Міжнародні комунікації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)



	завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Політичний розвиток і політичні системи світу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Аналіз зовнішньої політики	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Аналіз зовнішньої політики	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Іноземна мова (нормативний курс)	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; -	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

	<p>процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	(диференційований залік, екзамен)
Ділова українська мова	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Світова політика	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного</p>	Захист курсової роботи

	та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
Теорія і практика перекладу	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
Іноземна мова спеціальності	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

	студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
Друга іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

	<p>практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; - ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	Захист курсової роботи
Світова політика	При вивченні навчальної дисципліни	Поточний контроль (тестовий, усне опитування,

			використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПР 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо</i></p>	☒	Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Регіональні студії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльне конституційне право	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Електронна комерція	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
		Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 20. Знати інформаційно-комунікаційні процеси в авіаційній галузі та діяльність міжнародних авіаційних організацій</i>	<input type="checkbox"/>	Прийняття рішень в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)



	Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)	Захист кваліфікаційної роботи
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Основи дипломатії та дипломатичної служби	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Основи дипломатії та дипломатичної	При вивченні навчальної дисципліни	Поточний контроль (тестовий, усне опитування,

	служби	використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
	Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - мовленнєве спілкування несе діяльнiсний характер; - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: - особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; - мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; - функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; -	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

			ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
<p><i>ПР 19. Аналізувати фактори та сучасні загрози інформаційній безпеці як складової безпеки авіації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Прийняття рішень в міжнародних відносинах</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		<p>Фахова практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Атестаційний екзаме</p>	<p>В процесі підготовки до атестаційного екзамену використовуються: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації; порівняльний метод.</p>	<p>Атестаційний екзаме</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Прийняття рішень в міжнародних відносинах</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>

	Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Електронна комерція	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Електронна комерція	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Міжнародні	При вивченні навчальної	Поточний контроль

	комунікації	дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	(тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
	Міжнародна інформація	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
	Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
	Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над	Захист курсової роботи

			курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
		Світова політика	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
		Світова політика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
<p>ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прийняття рішень в міжнародних відносинах	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу за темою практики, опрацювання першоджерел,	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

Кваліфікаційна робота	<p>підготовка звіту.</p> <p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи" використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі та написання практичних рекомендацій для компетентних інституцій, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод, сценарний метод, метод Парето (для оцінки ефективності моделей, прогнозів)</p>	Захист кваліфікаційної роботи
Прийняття рішень в міжнародних відносинах	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Порівняльне конституційне право	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Регіональні студії	<p>При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод.</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод;– метод проблемного викладу;– евристичний метод;– дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Філософія	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод;– метод проблемного викладу;– евристичний метод;– дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Фізичне виховання та самовдосконалення	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– пояснювально-ілюстративний метод;– метод проблемного викладу;– евристичний метод;– дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)



Основи міжнародно-політичних досліджень	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік)
Світова політика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Міжнародні комунікації	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Аналіз зовнішньої політики	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)

	практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	
Аналіз зовнішньої політики	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Міжнародна інформація	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен)
Світова політика	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: –	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, домашнє завдання, контрольна та самостійна

		<p>пояснювально-ілюстративний метод;  – метод проблемного викладу;  – евристичний метод;  – дослідницький метод.  Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор</p>	<p>роботи). Підсумковий контроль (екзамен)</p>
	<p>Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно - наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, порівняльний метод, метод Дельфі, контент, івент та SWOT-аналіз, системний метод. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсової роботи</p>